

Умные волшебники (Зачем нужна пальчиковая гимнастика?)

Согласно данным психологов и физиологов у детей 4-6 лет слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений. Отставание в развитии тонких движений кистей и пальцев рук у дошкольников препятствует овладению ими навыками самообслуживания, затрудняет манипуляции с различными мелкими предметами, сдерживает развитие игровой деятельности.

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. От степени сформированности тонких движений пальцев рук зависит уровень развития речи ребенка. А правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения.

Мелкие мускулы детской руки развиваются в упражнениях. А с помощью пальчиковых игр и упражнений можно развивать речь ребенка.

Какой материал можно использовать:

- *крупные пуговицы, бусы
- *крупы (фасоль, горох, чечевица)
- *деревянные карандаши
- *пластилин
- *бумага
- *орехи

Упражнения для самых маленьких

Разминка

Ты, утенок, не пищи.

Лучше маму поищи.

(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки).

Детки

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать-

Крепкие, дружные, все такие нужные.

Карандаш

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Бусинки-горошинки

Покатаю я в руках бусинки-горошинки.

Станьте ловкими скорей, пальчики-ладошки.

Дорожка

Я взяла горошка выложить дорожку,

Чтобы бегали по ней зайчик или кошка.

Упражнения для групп среднего возраста

1. Сжимание пальцев в кулак и разжимание одновременно и по очереди (при этом руки вперед, вверх, в стороны).

2. «Коготки»- сильное полусгибание и разгибание пальцев.

3. «Ножницы» - разведение пальцев в стороны и сведение вместе сначала одной, затем другой рукой, затем обеими руками.

4. «Очки»

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

(большие пальцы обеих рук вместе с остальными пальчиками образуют «колечки».

«Колечки» поднести к глазам).

5. «Дом»

Дом стоит с трубой и крышей.

На балкон гулять я вышел.

(ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются: средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию).

Упражнения для групп старшего возраста

«Моя семья» *(перед началом игры пальчики зажаты в кулачки)*

Первый пальчик - папочка *(поднять вверх большие пальцы).*

Второй пальчик - мамочка *(разогнуть указательные пальцы).*

Третий пальчик – дедушка *(разогнуть средние пальцы).*

А четвертый – бабушка *(разогнуть безымянные пальцы).*

А вот этот пальчик – я! *(выпрямить мизинцы).*

Вот и вся наша семья.

«Семья пальчиков». *В ходе игры дети держат ладошки перед собой, повернув их внутренними сторонами друг к другу. В процессе рассказывания стихотворения, ребята должны соединять соответствующие пальцы.*

Пальчик, пальчик, где ты был? *(пальцы сжаты в кулак, поднять вверх большие пальцы).*

С этим братцем в лес ходил! *(соединить указательные пальцы).*

С этим братцем суп варил! *(соединить средние пальцы).*

С этим братом кашу ел! *(соединить безымянные пальцы).*

С этим братом песню пел! *(соединить мизинцы).*

«Кулачки». *Держать ладошки перед собой. После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец.*

Этот палец небольшой.

Этот палец неплохой.

Этот палец длинный.

Этот палец сильный.

Этот палец, как толстяк.

Ну, а вместе все – кулак!

Информацию подготовил учитель-логопед Н.В. Радионова,
использованы материалы: Тренируем руку (серия Веселые уроки), пособие
Л.Ф.Тихомировой «Упражнения на каждый день для дошкольников».