

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ РЕБЁНКА АМБИДЕКСТЕРА

Любой ребенок рождается со способностью владеть двумя руками. Малыши хватают погремушку, машут ладошкой, перебирают кубики, листают книжку – это и многое другое они могут выполнять равнозначно хорошо и левой, и правой рукой. Лишь с возрастом, когда приходит время учиться держать ложку, чтобы кушать, или фломастер для рисования появляется понимание, какой рукой ему легче управлять.

Как правило, большая часть населения нашей планеты – правши. То есть люди, у которых активная правая рука. Конечно, левой они также много делают, но когда нужно писать, водить машину, держать ложку то, обычно, все эти действия выполняются только правой рукой. Около 20% людей относят себя к левшам – им удобнее работать левой рукой.

Кроме этих двух видов людей, есть и третий – это амбидекстр.

Амбидекстр – это человек, который обладает отлично развитыми полушариями мозга в одинаковой степени. Как следствие этого, обе его руки функционируют одинаково, действия выполняют с одинаковой силой, скоростью и точностью.

Разделяют врожденных амбидекстеров и тех, кто приобрел данное качество в процессе намеренных тренировок навыка.

Сильные стороны ребенка-амбидекстра:

- он быстрее учится, так как у него задействованы оба полушария головного мозга.

- может быстро переключаться с одной задачи на другую.

- у него хорошо развиваются волевые качества.

- способен быстро оценивать ситуацию с разных сторон.

- успешно овладевает как логическим, так и образным мышлением.

- дети-амбидекстры могут успешно реализовать себя как в культурной, так и естественно-научной сферах.

К слабым сторонам ребенка-амбидекстра можно отнести:

- быструю утомляемость,

- снижение концентрации внимания из-за больших нагрузок,

- гиперактивность,

- головные боли из-за большого количества поступающей информации,

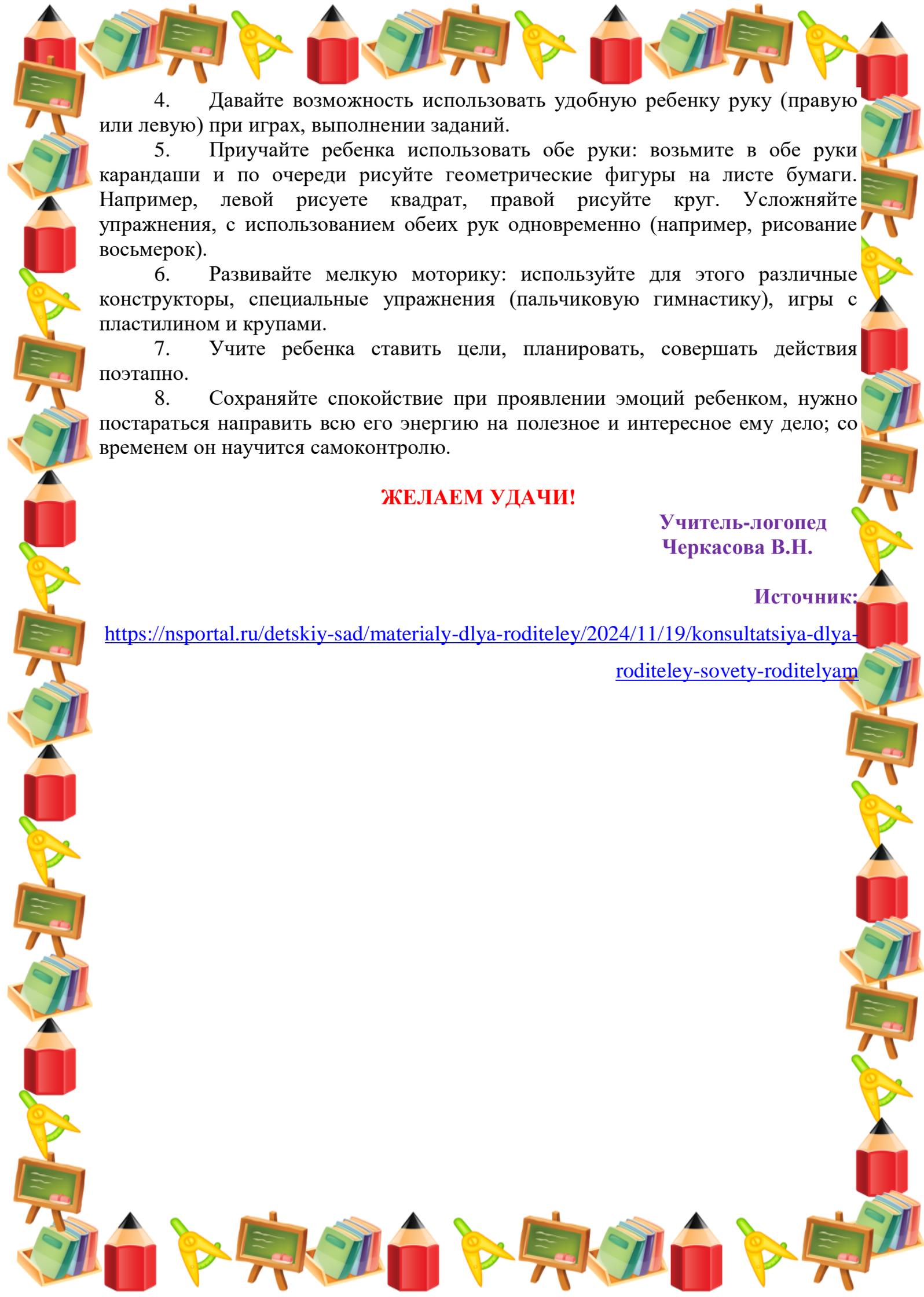
- раздражительность и плаксивость.

Советы для родителей, у которых дети-амбидекстры:

1. Не оказывайте давление на ребенка при выборе им ведущей руки: ручку или карандаш следует располагать по центру стола (листа), а ребенок должен брать их самостоятельно.

2. На уроках или при выполнении заданий дома учитывайте, что амбидекстры выполняют их быстро и начинают скучать. Поэтому заранее подготовьте дополнительные задания или упражнения.

3. Не запрещайте ребенку делать несколько дел одновременно.



4. Давайте возможность использовать удобную ребенку руку (правую или левую) при играх, выполнении заданий.

5. Приучайте ребенка использовать обе руки: возьмите в обе руки карандаши и по очереди рисуйте геометрические фигуры на листе бумаги. Например, левой рисуете квадрат, правой рисуете круг. Усложняйте упражнения, с использованием обеих рук одновременно (например, рисование восьмерок).

6. Развивайте мелкую моторику: используйте для этого различные конструкторы, специальные упражнения (пальчиковую гимнастику), игры с пластилином и крупами.

7. Учите ребенка ставить цели, планировать, совершать действия поэтапно.

8. Сохраняйте спокойствие при проявлении эмоций ребенком, нужно постараться направить всю его энергию на полезное и интересное ему дело; со временем он научится самоконтролю.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Учитель-логопед
Черкасова В.Н.

Источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/11/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-sovety-rodityam>