

Развиваем творчество в движениях, пантомиме и театрально-игровой деятельности

Предлагаемые игры развивают воображение, выразительность движений, артистизм.

Кто лучше?

Игра развивает воображение и творчество в движениях. Предложите ребёнку придумать танец под хорошо знакомую музыку. Это может быть популярный шлягер либо что-нибудь более мелодичное и спокойное. Характер движений в любом случае должен соответствовать звучащей музыке.

Посоревнуйтесь с ребёнком: чей танец получится лучше, чьи движения окажутся интереснее и выразительнее.

Обезьянка

Ребёнку предлагают стать обезьянкой или зеркалом и повторять всё, что делает взрослый: он шагает и обезьянка шагает, поднимает руки – и обезьянка тоже.

Игровое упражнение можно делать в паре. Зрители наблюдают и оценивают «правильно - неправильно», «успевает обезьянка или не успевает».

Играющие могут меняться ролями, когда правила игры становятся понятны ребёнку. В обезьянку или зеркало превращается взрослый. Смена ролей активизирует творческое воображение ребёнка.

Кто я?

Игру можно проводить с детьми любого возраста. Она не требует специальной подготовки: играть можно в дороге, на прогулке, дома, в гостях. Взрослый или кто-то из детей жестом, мимикой, звуком изображают что-то или кого-то, например: поезд, машину, чайник, дерево, собаку, цыплёнка, морскую свинку, доброго волшебника, Муху-Цокотуху – это зависит от выдумки играющего. Детям предлагают отгадать изображенный предмет. После правильного ответа следует спросить, как ребёнок догадался и узнал то, что изображалось.

У зеркала

Предложите детям ролевую гимнастику у зеркала.

Нахмуриться, как:

- а) король
- б) ребёнок, у которого отобрали игрушку
- в) человек, скрывающий улыбку

Улыбнуться, как:

- а) вежливый японец
- б) собака своему хозяину
- в) кот на солнце

Сесть, как:

- а) пчела на цветке
- б) наказанный Буратино
- в) обиженная собака
- г) обезьяна, изображающая вас
- д) поросёнок на кактусе

е) наездник на лошади

ж) невеста на свадьбе

Игра с платком

Предложите ребёнку любой из имеющихся у вас платков. Попросите с помощью платка, движений, мимики изобразить:

а) бабочку

б) лису

в) принцессу

г) волшебника

д) бабушку

е) больного с зубной болью

Информацию предоставила музыкальный руководитель Астахова М. Е.
Источник: [Страничка музыкальных руководителей. Консультации для родителей и педагогов. Ясли-сад №7 г. Лида \(schools.by\)](#)