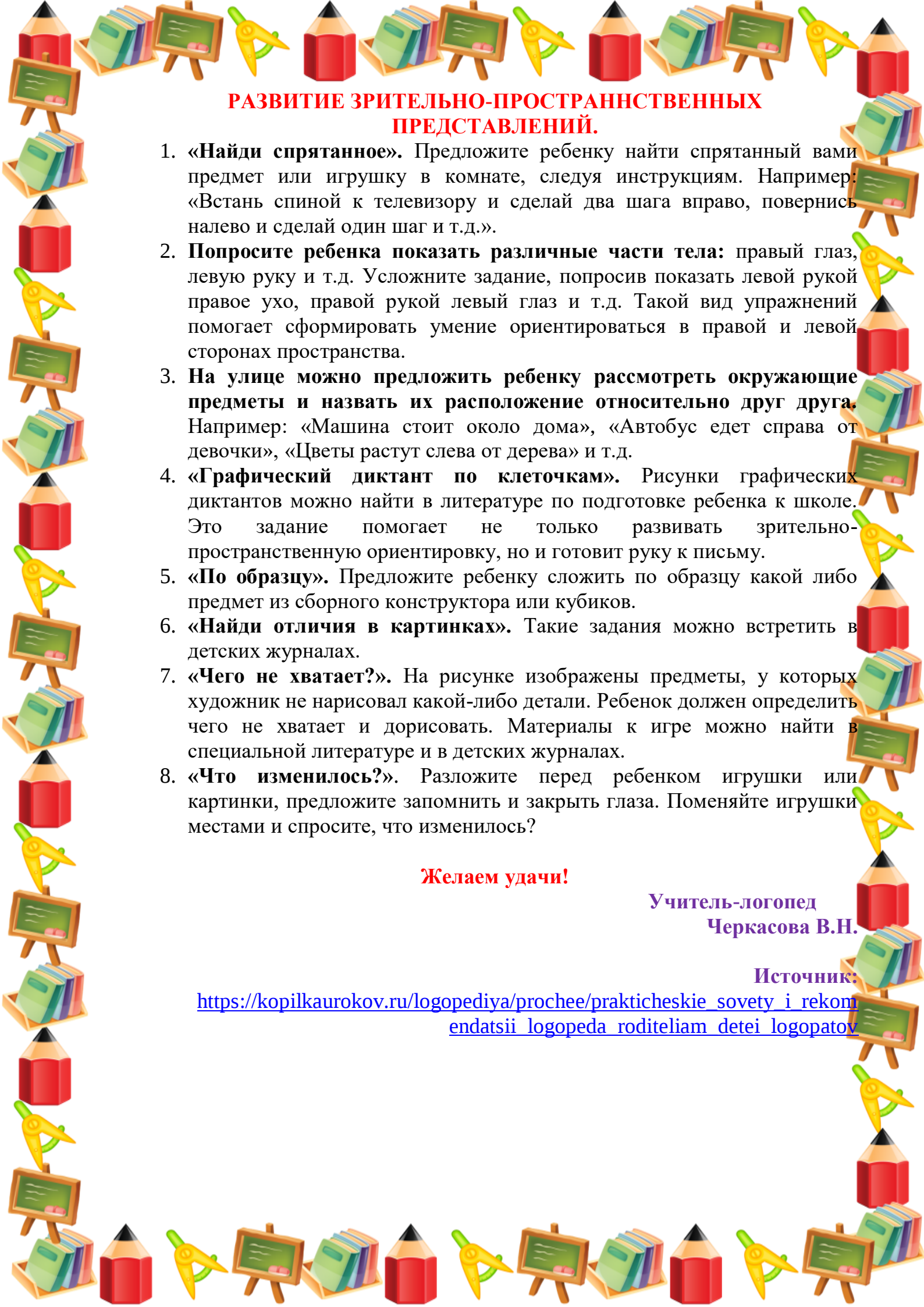




РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

1. **«Найди спрятанное».** Предложите ребенку найти спрятанный вами предмет или игрушку в комнате, следуя инструкциям. Например: «Встань спиной к телевизору и сделай два шага вправо, повернись налево и сделай один шаг и т.д.».
2. **Попросите ребенка показать различные части тела:** правый глаз, левую руку и т.д. Усложните задание, попросив показать левой рукой правое ухо, правой рукой левый глаз и т.д. Такой вид упражнений помогает сформировать умение ориентироваться в правой и левой сторонах пространства.
3. **На улице можно предложить ребенку рассмотреть окружающие предметы и назвать их расположение относительно друг друга.** Например: «Машина стоит около дома», «Автобус едет справа от девочки», «Цветы растут слева от дерева» и т.д.
4. **«Графический диктант по клеточкам».** Рисунки графических диктантов можно найти в литературе по подготовке ребенка к школе. Это задание помогает не только развивать зрительно-пространственную ориентировку, но и готовит руку к письму.
5. **«По образцу».** Предложите ребенку сложить по образцу какой либо предмет из сборного конструктора или кубиков.
6. **«Найди отличия в картинках».** Такие задания можно встретить в детских журналах.
7. **«Чего не хватает?».** На рисунке изображены предметы, у которых художник не нарисовал какой-либо детали. Ребенок должен определить чего не хватает и дорисовать. Материалы к игре можно найти в специальной литературе и в детских журналах.
8. **«Что изменилось?».** Разложите перед ребенком игрушки или картинки, предложите запомнить и закрыть глаза. Поменяйте игрушки местами и спросите, что изменилось?

Желаем удачи!

**Учитель-логопед
Черкасова В.Н.**

Источник:

https://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/prakticheskie_sovety_i_rekomendatsii_logopeda_roditeliam_detei_logopatov