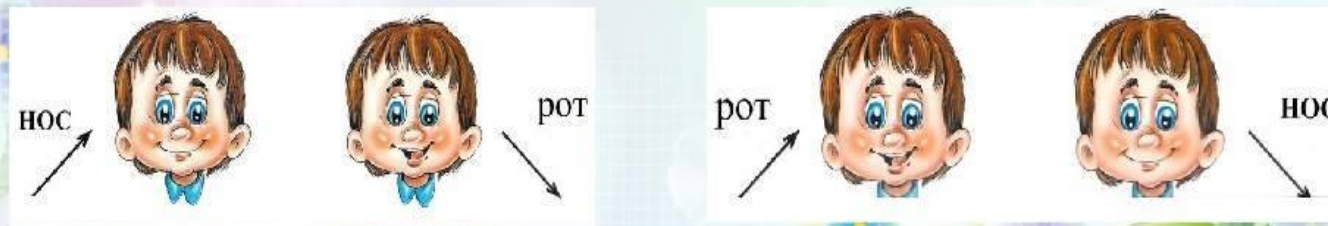


# Консультация для родителей по развитию речевого дыхания

## Развитие речевого дыхания

Дыхательная гимнастика корректирует нарушения речевого дыхания, помогает выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Выполнение дыхательной гимнастики помогает сохранить, укрепить здоровье ребенка. Она дает возможность зарядиться бодростью и жизнерадостностью, сохранять высокую работоспособность.



Дыхание – энергетическая основа звучащей речи. От развития речевого дыхания во многом зависит формирование у ребенка связной речи, а именно правильное звукопроизношение, способность поддерживать нормальную громкость речи, ее плавность и интонационная выразительность. Речевое дыхание у детей дошкольного возраста отличается от дыхания взрослых людей и имеет свои особенности:

*Недостаточное развитие дыхательного аппарата.* Если вдох и выдох слабые, то речь ребенка будет звучать тихо и неразборчиво. Иногда из-за нехватки воздуха дети не договаривают фразы до конца. Слабое развитие дыхательного аппарата может быть связано с наличием у ребенка хронических заболеваний дыхательных путей, таких как синуситы и гаймориты.

*Нерациональное распределение выдыхаемого воздуха.* У детей, которые недавно научились говорить, часто запас воздуха заканчивается на первом слоге, поэтому конец слова или фразы они произносят значительно тише или вовсе «проглатывают».

*Неумение распределить дыхание по словам.* Чтобы восполнить запас воздуха, ребенку приходится брать паузу, во время которой он может забыть, о чем он хотел сказать. *Из-за неправильно выдыхаемого воздуха могут искажаться звуки речи.*

### Как правильно дышать?

Формирование речевого дыхания – это один из первых этапов коррекционной работы с малышом, имеющим какие-либо речевые нарушения. Правильное речевое дыхание имеет следующие признаки:

- \* Короткий **вдох через нос**;
- \* Плавный **выдох**, воздух выходит **через рот**;
- \* Выдох осуществляется до конца;
- \* После каждого выдоха должна быть небольшая пауза (2-3 секунды).

Только научившись правильно дышать (глубокий короткий вдох и плавный длинный выдох) ребенок сможет в полной мере овладеть своим голосом. Наиболее эффективными методами работы с дошкольниками являются дыхательные упражнения, нацеленные на формирование правильного выдоха; тренировку дыхания с использованием различного речевого материала (отработка произношения звуков и их сочетаний, разучивание стихов).

Развитие речевого дыхания у дошкольников позволяет:

- \*Ускорить процесс постановки и автоматизации звуков речи;
- \*Увеличить количество слов, которые малыш произносит на одном выдохе;
- \*Сформировать внятную связную речь;
- \*Скоординировать процессы речи, дыхания и движений.

## НАДУВАЕМ ВОЗДУШНЫЙ ШАР

**И.п.:** ноги вместе, руки свободно.

Набрать ртом воздух и (сделать глубокий вдох), короткими выдохами "выдуваем", "как будто надуваем шар" (5раз) - и длинный выдох (сдули шар).

**Дозировка:** 2 – 3 раза.



## «Буря в стакане»

**Цель:** Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите трубочку для коктейля и подуйте – пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем предложите ребёнку подуть в трубочку. Если сильно дуть, то получится буря.



**Примечание:** вдох делаем носом, выдох в «трубочку»

## «Забей гол»

**Цель:** Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ, развитие мышц языка.

Подготовьте ворота (можно использовать небольшую коробочку, или поставить кубики) и ватный шарик (это будет мячик). Предложите ребёнку забить этим мячиком гол в ворота. Следим за дыханием: вдох через нос – выдох через рот, не поднимая плеч. Это упражнение можно выполнять с высунутым или свёрнутым в трубочку языком, чтобы воздух проходил посередине языка.

Также можно использовать трубочку и шарик для пинг-понга.





## «Загони мяч»

Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

## «Фокус»

1. Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок).
2. Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.
3. Сделай вдох через нос.
4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.

### **ВНИМАНИЕ!**

Следите, чтобы ребёнок дул с силой, резко. Если слышится что-то похожее на звук [X], значит, ребёнок дует неверно: воздушная струя слишком рассеянная и «фокуса» не получится — ватка не полетит вверх.



## Упражнения на дыхание.

«Воет буря». Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть.  
( колпачок от ручки, фломастера).