

# Консультация для родителей

«Готовность к школе»

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



В возрасте 6 -7 лет у ребенка формируется самооценка, основанная на осознании успешности своей деятельности, одобрения родителей и значимых взрослых, оценок сверстников.

Ребенок начинает осознавать свое место в семье, коллективе, мире. Начинает формироваться рефлексия – осознание своего внутреннего «Я».

В этом же возрасте ребенок начинает понимать необходимость соблюдения правил и социально – моральных норм: формируются мотивы «Я должен», «Я могу».

Формируемые мотивы становятся основой для развития новых целей и стремлений, связанных с изучением и познанием мира.

К окончанию дошкольного периода ведущей деятельностью ребенка становится «учение», т.е. формируется готовность к обучению в школе.

Психологическая готовность к школе включает несколько компонентов: наличие учебной мотивации, развитое произвольное поведение, которое поможет ребенку выполнять требования учителя, сформированные психические процессы и определенный вид мышления, развитая эмоционально – волевая сфера, сформированный фонематический слух и развитие общей и мелкой моторики.

Мотивационная готовность к школе характеризуется уровнем развития познавательного интереса, осознанным желанием учиться и стремлением добиваться успехов.

Социально-личностная готовность к школе характеризуется сформированностью внутренней позиции ребенка, его готовностью к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», которая предполагает определенный круг обязанностей. Включает сформированность у ребенка коммуникативных навыков и качеств, необходимых для общения и взаимодействия со сверстниками и учителем, способность к коллективным формам деятельности.

Интеллектуальная готовность связана с развитием познавательной активности и мыслительных психических процессов – способностью обобщать, сравнивать предметы окружающей действительности, классифицировать по существенному признаку, устанавливать причинно-следственный связи, делать выводы, обобщения, умозаключения на основе имеющихся данных.

Эмоционально-волевая готовность включает сформированность определенных навыков умения управлять своим поведением, эмоциональную устойчивость, сформированность навыков произвольной регуляции внимания.

Волевая готовность включает сформированность следующих компонентов волевого действия: способность ставить цель, принимать решения, намечать внутренний план действия, выполнять его, проявлять определенное волевое усилие в случае необходимости преодоления препятствия, способность оценивать результат своего действия.

Информацию подготовила педагог – психолог Радионова А. Е.

Источник информации: <https://помашка20.pф/files/bin/proekt-gotovnost-k-shkole.pdf>