

Как вовлекать детей с нарушениями речи в праздничную программу



Не оставляйте детей с нарушениями речи без роли. Даже для воспитанников с ТНР 1-го уровня можно предусмотреть роли, чтобы они не чувствовали себя отвергнутыми и участвовали в новогоднем празднике наравне с остальными

Сначала подбирайте роли без текста. В этом случае ребенок будет активно действовать, но ничего не говорить или говорить очень мало. Например, участвовать в танце, играть помощника главного доброго или злого героя, который его везде сопровождает, но не говорит

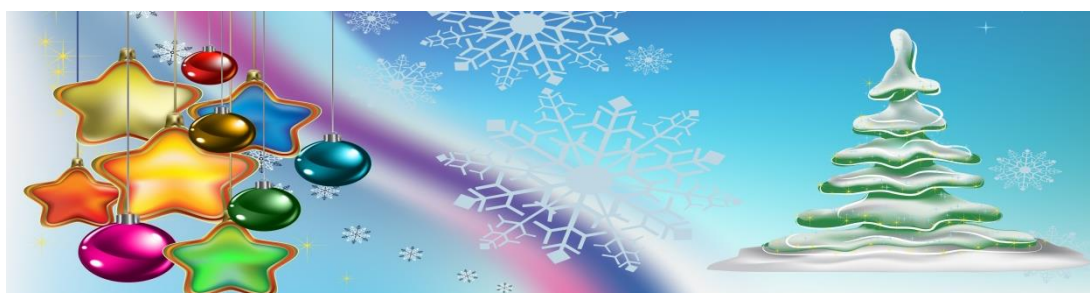
Давайте роль с текстом, когда ребенок к этому готов. Если чувствуете, что можно уже дать роль с текстом, давайте максимально простой, желательно рифмованный текст. Разучите его с воспитанником в группе. А также попросите родителей, чтобы они тоже повторяли роль с ребенком по дороге в детский сад или обратно – домой, но обязательно в игровой форме, чтобы ребенок не потерял интерес

Используйте гаджет-прием. Чтобы помочь ребенку, например с ТНР, освоить роль с текстом, запишите реплику с помощью гаджета на видео. Давайте ребенку просматривать этот ролик, например, во второй половине дня в ходе индивидуальной работы

Давайте роли в диалогах.

Дети с ТНР могут отвечать короткими репликами или действиями в зависимости от индивидуальных возможностей. При этом в ходе репетиции важно хвалить обоих участников диалога, даже если один из них использует невербальные средства

Используйте маски. Маски закрывают лицо, что позволит ребенку «спрятаться» от пугающих его факторов. Дайте ребенку посмотреть на его отражение, скажите, что его и не узнать в этой маске. С таким элементом костюма ребенок будет вести себя на утреннике более раскованно



Как снизить стресс у детей в период подготовки к новогодним утренникам

Участвуйте в подготовке к утреннику вместе с детьми и разделяйте с ними их эмоции. Когда готовитесь к утреннику, сдерживайте раздражение, если у детей что-то не получается сразу. Не будьте требовательны, но проявляйте настойчивость. Относитесь к подготовке как к важному процессу жизни. Превратите ее в увлекательное времяпрепровождение. Например, попросите детей показать танцевальные движения, рассказать о костюмах, в которых они будут выступать.

Успокаивайте детей, если они не готовы к выступлению. Заранее расскажите, что иногда может не все получаться, как хочется, но это не страшно. Если ребенок болел, а потом оказался на интенсивной репетиции или уже на утреннике, то он может растеряться, не понимать, что надо делать, расстроиться и отказаться выступать. Объясните детям, что всегда можно придумать, как участвовать в празднике вместе со всеми. Например, можно помогать другим, громко аплодировать, махать родителям, успеть выучить какое-нибудь одно движение, которое делают все, или просто повторять за другими, а в конце вместе с Дедом Морозом раздавать подарки.

Позвольте выражать негативные эмоции. Не запрещайте детям говорить, чем они недовольны и что им не нравится. Выслушайте и посочувствуйте, однако не фиксируйте внимание на негативе. Так можно его усилить. Если ребенок жалуется, что у него что-то не получается или он устал от репетиций, расскажите, что от каждого участника утренника зависит, каким он будет. Поэтому нужно, немного постараться, чтобы все получилось. Вместе подумайте, что надо и чего не надо делать в этой ситуации, и переключите внимание ребенка на что-нибудь приятное.

Учите получать удовольствие от подготовки. Когда вы говорите с детьми о подготовке к Новому году, обращайтесь внимание на те навыки, которые они приобретут: выучат стих, слова песни, научатся танцевать. Напоминайте, что независимо от того, как пройдет утренник, они смогут выступить дома перед родными на семейном празднике и показать, чему научились. Выражайте гордость за успехи детей.

Мотивируйте детей и не критикуйте их. Вместо критических замечаний акцентируйте внимание на тех чертах характера детей, которые помогут им выступить. Например: «Ты умеешь выразительно читать стихотворение», «Тебе нравится создавать веселую атмосферу», «У тебя получилось запомнить слова и танцевальные движения», «Мне нравится твое упорство», «Когда ты громко поешь песню, тебя хорошо слышно», «Я вижу, что тебе важно, чтобы было красиво», «Ты очень внимательна к деталям», «Когда ты поешь, я улыбаюсь»





По каким признакам вовремя заметить у ребенка стресс из-за предновогодней нагрузки



Начал проявлять агрессию.

Покладистый и дружелюбный ребенок вдруг стал грубить, резко отвечать, драться, швырять в стенку игрушки, замахиваться. С трудом соблюдает обычную дисциплину

Появились страхи. Ребенок везде включает свет. Проверяет, все ли в порядке, заперты ли замки. Боится не только темноты, но и картины на стене, шума и тишины

Настроение кардинально меняется в течение дня, быстро утомляется.

Ребенок часто проявляет обиду, гнев, находится в подавленном состоянии, быстро устает от обычных занятий, появились истерики

Стал беспокойно спать. В тихий час ребенок долго не может заснуть. Плохо спит дома. Во сне ворочается, стонет, вскрикивает, часто просыпается

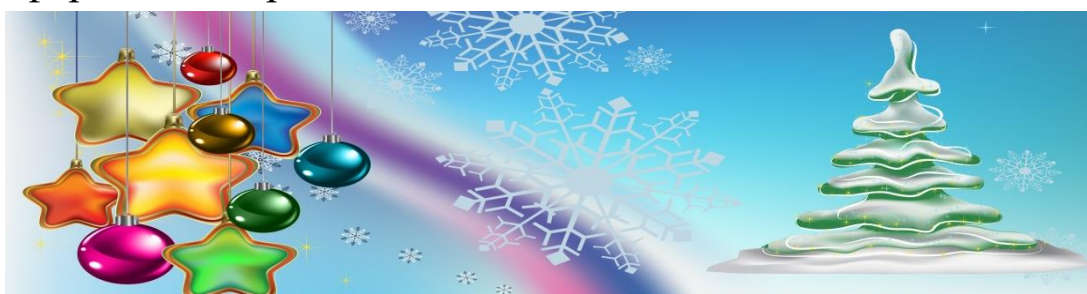
Не проявляет интерес к играм и общению. Ребенок стремится к одиночеству, отказывается играть с ровесниками и взрослыми. Не хочет ходить в детский сад

Появились компульсивные признаки. Ребенок наматывает волосы

на палец, покашливает, появились звуковые тики, подергивания плечами, игра с половыми органами, заикание, энурез

Ухудшилось здоровье. Участились простуды, обострились хронические

заболевания. Ребенок часто жалуется на головную боль, усталость, дискомфорт после приема пищи



Как помочь ребенку адаптироваться к режиму в ДОО после длительных новогодних выходных



Во время длительных новогодних выходных

Соблюдайте дома режим. Не предоставляйте ребенку возможность просыпаться в удобное для него время, а потом отходить ко сну в зависимости от того, спал ли он днем, какие семейные мероприятия были накануне. В ДОО, чтобы не пропустить зарядку, завтрак и занятия, понадобится приходить к конкретному времени. Если ребенок не выспался, его день вряд ли пройдет благополучно

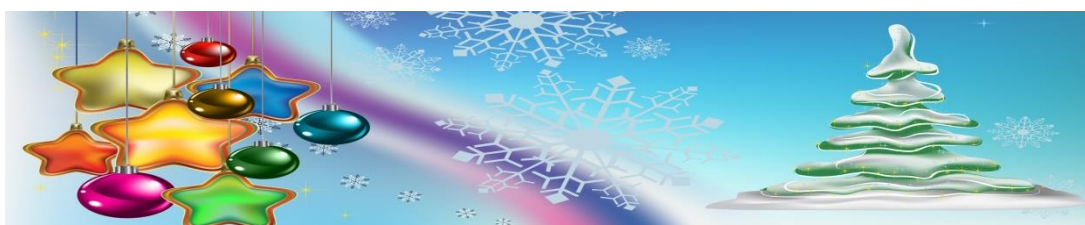
Придерживайтесь рациона питания в ДОО. Включите в рацион ребенка блюда, которые входят в меню детского сада. Ознакомиться с меню можно на его сайте. Необязательно готовить такую же ежедневно. Однако постарайтесь в день давать по одному блюду из меню: каши, запеканки, омлет, кисель. Если резко изменить режим питания ребенка на коротких каникулах, то в ДОО незнакомая еда не позволит ему удовлетворить одну из базовых физиологических потребностей

После новогодних выходных

Создавайте условия для самостоятельной игры. Не ограничивайте своего ребенка заменой игры на просмотр мультфильмов и развивающие занятия. Опыт самостоятельной игры поможет ребенку уверенно чувствовать себя на занятиях. Именно игра, а не раннее изучение букв и мультики – движущая сила развития дошкольника. До трех лет дети играют с предметами, а после постепенно начинают добавлять в игры элементы сюжета. С помощью игры ребенок исследует окружающий мир.

Дайте мотив. Если зимой ребенок не хочет рано вставать и идти в детский сад, дайте понятный мотив, зачем он его посещает. Лучше, если основным мотивом будет то, что «это надо делать». Например, скажите: «Взрослые ходят на работу, дети ходят в детский сад». Подайте этот мотив, как правило, которому все следуют

Используйте игру. Когда ребенок капризничает, потому что не хочет что-то делать, включайте игровой элемент. Например, объявите соревнование «кто быстрее оденется»: он в детский сад или вы на работу. Используйте игры, чтобы увлечь ребенка по дороге в/из ДОО. Предлагайте спокойные или подвижные игры в зависимости от общей двигательной нагрузки ребенка в течение дня. Если в этот день он набегался на прогулке, играйте в спокойные лексические игры. Например, предложите представить, о чем говорят снежинки в сугробе, на что похоже облако в небе. Если двигательной активности в течение дня было немного, предложите «попрыгать как зайчики», «потопать как мишка» по дороге домой.



Что делать, когда ребенок боится сказочных персонажей и плачет на массовых мероприятиях

Если ребенок боится Деда Мороза. Не используйте образ Деда Мороза, чтобы регулировать поведение ребенка: «Если будешь плохо себя вести, Дед Мороз не принесет тебе подарок». Читайте новогодние сказки с картинками, показывайте ребенку мультфильмы, главный герой которых Дед Мороз («Дед Мороз и лето», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются елки», «Снеговик-почтовик»). Купите атрибуты Деда Мороза, рассмотрите их с ребенком или примерьте в магазине

Если ребенок остро реагирует на резкие звуки, внезапное появление чужих людей. Не посещайте массовые мероприятия с ребенком до трех лет. Перед мероприятием создайте благоприятную, спокойную обстановку, исключите возбуждающие факторы. В день мероприятия посетите только сам утренник, а после него заберите ребенка домой. По возможности присутствуйте на утреннике рядом с ребенком

Если страх сказочных персонажей относится к возрастным и не влияет на качество жизни ребенка. Сохраняйте доброжелательную обстановку в семье, честно отвечайте на вопросы ребенка, когда они возникают. Когда родители уходят от разговора, это только закрепляет страх

Если страхи негативно влияют на общее психофизическое состояние ребенка. Когда страхи мешают ребенку спокойно спать, не позволяют находиться одному без взрослых, например в комнате, — обратитесь за помощью к детскому психологу





Правила, чтобы подготовить ребенка к новогоднему утреннику



ТРИ «ДА»

Примите роль, которую дали ребенку

Для детей роль на утреннике – нагрузка, которую педагоги дают с учетом детских способностей и желаний. Получают стихи и большие тексты дети с хорошей дикцией. При этом важны все роли: утренник будет интересным, если дети будут и говорить слова поодиночке, и танцевать, петь, играть

Уделите время и внимание репетициям

Педагоги могут отдать роль, если ребенок приходит на репетиции неготовым и не старается. Поэтому дома закрепляйте то, что ребенок разучивает на репетициях в детском саду. Педагог постепенно расширяет роли тех детей, которые показывают от мероприятия к мероприятию хорошие результаты

Оденьте ребенка удобно и по теме праздника

Образ любимого героя подойдет только для утренника-карнавала. В ином случае нужен классический наряд или костюм с учетом роли. В одежде по теме праздника ребенок не будет выбиваться из коллектива – так ему будет комфортнее. Также удобный наряд не мешает играть роль, веселиться. Детали должны крепко держаться, не отрываться

ТРИ «НЕТ»

Не обижайтесь, что ребенку не дали слов. Тридцать стихов подряд – не утренник. Чтобы никто не сидел весь праздник, в сценарии также есть общие и сольные номера, игры. Некоторые дети играют роли в сценках, некоторые танцуют, поют,

проводят игры и даже помогают ведущему с реквизитом. Все это – роли и важная часть праздника

Не настраивайте ребенка на негатив. Для детей утренник – важное событие. Они с удовольствием репетируют даже общие номера и игры и волнуются перед мероприятием. Скажите ребенку, что вы им гордитесь. После утренника похвалите за любую роль. Скажите, что больше всего понравилось: как он пел, танцевал и т. д.

Не критикуйте участников мероприятия

Не обсуждайте при детях, как кто-то во время выступления на прошлом утреннике что-то забыл, или перепутал, не придавайте этому значения. Тем более не критикуйте своего ребенка и не сравнивайте его с остальными. Ведь все участники мероприятия готовятся и стараются выступить как можно лучше

