

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103
«Детский сад комбинированного вида»**

**Пальчиковая гимнастика
для детей логопедической группы**

Учитель-логопед Н.В. Радионова

Тема «Детский сад»

Пять пальцев

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

Пальцы вытяни пошире.

Пальцы вытяни пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Сжать их вместе, три, четыре -
И на месте поплясать:
На носок, потом на пятку,
Дружно делаем зарядку.

Пальцы растопырить, затем убирать в кулак по одному, потом раскрыть пальцы «фонариком».

Подушечки мизинцев сомкнуть, остальные прижать к ладоням, кроме больших, затем подушечки больших пальцев сомкнуть, после - соприкосновение подушечек мизинцев, а следом больших.

Пальчик-мальчик

Пальчик-мальчик, Где ты был?
- С этим братцем -
В лес ходил.
С этим братцем -
Щи варил.
С этим братцем кашу ел.
С этим братцем песни пел.

Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца

Пальчики

Раз-два-три-четыре-пять –
Вышли пальчики гулять.
Раз-два-три-четыре-пять —
В домик спрятались опять.

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Пальчики здороваются

Я здороваюсь везде —
Дома и на улице.
Даже «Здравствуй» говорю
Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальца и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Тема «ОВОЩИ»

«Овощи»

У девчущки Зиночки (Дети делают ладошки «корзинкой»)

Овощи в корзиночке:

Вот пузатый кабачок, (Сгибают пальчики, начиная с большого)

Положила на бочок, Перец и морковку,

Уложила ловко, Помидор и огурец.

Наша Зина - молодец! (Показывают большой палец).

«Квасим капусту»

- Это что еще за куст? Стоя, руки перед грудью в «замке»

- Это что еще за хруст? Куст «распружинился», попрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...)-

Как же мне без хруста, Тут наша «капуста» вырастает и

- Если я – капуста? размером с кольцо из рук, над головой кончики пальцев соединены.

- Мы капусту рубим, рубим, «Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней. Детям достаточно рубить на одном месте.

- Мы капусту солим, солим, Обе руки сложены щепотью и «солят».

- Мы капусту мнем, мнем, Сжимаем и разжимаем кулаки

- А морковку трем, трем, Трём с силой ладони друг об друг для тренировки держите их уровне груди и нажимайте на ладони

- Все перемешаем! Перемешиваем – в горизонтальной плоскости

- В бочки набиваем Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

- В погреб опускаем. В таком же положении глубоко наклоняемся кладем на пол сложенные ладони.

- Эх, вкусная капуста! Выпрямляемся и гладим себя по животу

«Овощи»

Тянут, тянут бабка с дедкой (Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка? (Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.)

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

«У Лариски – две редиски»

У Лариски – две редиски. по очереди разгибать пальчики

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

«Овощи»

Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца: направление массажных движений – о ногтевой фаланги к основанию пальца).

Вырос у нас чесночок указательный – левая рука

Перец, томат, кабачок, средний

Тыква, капуста, картошка, безымянный

Лук и немножко горошка. мизинец

Овощи мы собирали, мизинец – правая рука

Ими друзей угощали, средний

Квасили, ели, солили, безымянный

С дачи домой увозили. указательный

Прощай же на год, большой палец левой руки

Наш друг огород. большой палец правой руки

Тема «Фрукты»

«На базар ходили мы»

На базар ходили мы *Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев* Много груш там и хурмы, *по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*

Есть лимоны, апельсины, *При этом ладони не соприкасаются*
Дыни, сливы, мандарины, *пальцы сжимаются в кулак, а большой*
Но купили мы арбуз – *отводится вверх*
Это самый вкусный груз!

«Фрукты»

Будем мы варить компот, *(Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.)*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, *(Загибают пальчики начиная с большого.)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот. *(Опять «варят» и «помешивают».)*

Угостим честной народ. *(Развести руки в стороны.)*

«Апельсин»

Мы делили апельсин.

Много нас,

А он один.

Эта долька — для ежа.

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура.

Он сердит на нас —

Беда!!!

Разбегайтесь —

кто куда!

Дети «разламывают» апельсин.

Показывают 10 пальцев.

Показывают 1 палец.

Загибают пальцы левой руки.

Бросательное движение правой рукой.

Сжимают кулаки и прижимают их к груди.

«Бегут» пальцами по столу.

Тема «Осень»

«Осень»

По дороге золоченой *Поднять руки вверх, кисти опущены.*
Осень в гости к нам пришла,
И зверятам, и ребятам —
Всем подарки принесла.
Яблоки на веточках висели и скучали. *Покачать опущенными кистями.*
Девочки и мальчики ветки раскачали. *Покачать поднятыми вверх руками.*
Яблочки о землю громко застучали. *Поднимать и опускать руки,*
согнутые в локтях, ладони выпрямлены,
пальцы соединены и напряжены.

«Осень»

Ветер по лесу летал, *Плавные, волнообразные*
Ветер листики считал: *движения ладонями.*
Вот дубовый, *Загибают по одному пальчику*
Вот кленовый *на обеих руках.*
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. *Спокойно укладывают ладони на стол.*

«Деревья»

На каждый ударный слог соединяем поочерёдно каждый палец с большим сначала левой руки, затем правой руки, затем правой и левой одновременно.

У сосны , у пихты, ёлки
Очень колкие иголки.
Но ещё сильнее, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник!

«Деревья в лесу»

Друг от друга деревья росли далеко *показать дерево обеими кистями*
Человеку пройти этот путь нелегко, *шагать указательным и средним пальцами*
Только корни деревьев *приложить кисти друг к другу тыльными*
Однажды сплелись, *сторонами, пальцы вниз*
Будто дерева два навсегда обнялись.

Тема «Грибы, ягоды»

«Ягоды»

Здравствуй, полянка большая!
пальцами левой,

Здравствуй, трава – мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём.

«Грибы»

Топ-топ — пять шагов,

В кузовочке пять грибов.

Мухомор красный —

Гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

Пальцы правой руки здороваются с

похлопывая друг друга кончиками.

Дети «шагают» пальчиками

Показали 5 пальцев правой руки.

Загибают пальцы на одной руке.

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошел, *Загибают пальчики по порядку.*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

Оттого и потолстел.

«Грибы»

Красный-красный мухомор *Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.*

Белых крапинок узор. *Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».*

Ты красивый, но не рвём! *Погрозил пальчиком.*

И в корзинку не берём! *Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.*

Тема «Домашние животные»

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят, *Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*

Сейчас все котята по парам стоят: *Покачиваем руками, не разъединяя их.*
Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими пальцами*

Два длинных, два хитрых, *друг о друга (от большого к мизинцу).*

Два маленьких самых

И самых красивых.

«Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка, *Показывают, как доят корову* Хоть капельку – на донышке. Ждут
меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков* Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих* Творогу
немножечко, *руках* Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем даёт здоровье

Снова «доят» Молоко коровье.

«Овечки»

У овечек на шубках колечки, *Пальцами по очереди делать колечки.*

Те овечки пасутся у речки,

Их пасут две собаки лохматые, *Пальцами обеих рук сделать собак*

Что виляют хвостами мохнатыми. *Кистями помахать, как хвостами*

А пастух на пригорке у дерева, *Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.*

На свирели играет затейливо. *Пальцами обеих рук играть на*

Быстро бегают ловкие пальчики. *воображаемой свирели.*

На поляне цветут одуванчики, *Обеими руками изобразить цветок*

Колокольчик под ветром колышется, *Покачать кистями рук.*

Нам мелодия чудная слышится. *Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться.*

Тема «Домашние птицы»

«Две курицы»

В сарае две курицы жили *большие пальцы поднимаем, сгибаем-*
Цыплят на прогулку водили *разгибаем в ритме текста*
Цыплят на прогулку водили *постепенно разгибаем остальные пальцы*
За каждой ходили четыре ребёнка, *дотрагиваемся подушечкой большого*
Четыре красивых послушных цыплёнка. *палец до кончиков остальных*
Четыре красивых цыплёнка *пальцев в ритме текста*
Цыплята любили все вместе гулять, *пальцы переплетаем, быстро ими*
Толкаться, пищать, червячков искать. *шевелим*
Как только стемнеет – все к мамам бегут *пальцы сгибаем, прижимаем*
Прижмутся друг к другу и сразу заснут. *к ладони*

«Утята»

Раз, два – шли утята. *Поочерёдно сгибать все пальцы*
Три, четыре – за водой. *правой, затем левой руки, начиная*
А за ними плёлся пятый, *с большого.*
Позади бежал шестой. *Ритмично сгибать и разгибать*
А седьмой от них отстал, *пальцы обеих рук.*
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый напугал.
Громко, громко запищал:
Пи – пи – пи! Не пищи,
Мы тут рядом, поищи.
«Домашние птицы»
Во дворе стоит забор, *Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая –*
За забором птичий двор. *сжата в кулак; поочередно меняем положение*
рук.
Тут галдеж и суета *Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в*
Начинается с утра: *ладошку левой руки, затем меняем положение*
Кукарекают, гогочут, *Последовательно соединять пальцы обеих рук*
Громко крикают, болбочут *с большими*
Гуси, утки, индюки, *Соединять одноименные пальцы рук, начиная*
Курицы и петухи. *с больших.*

Тема «Дикие животные»

«Сидит белка»

Сидит Белка на тележке, *Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*
Продает она орешки: *Сжать все пальцы в кулак и поочередно Лисичке-сестричке, разгибать их, начиная с большого.*
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом *Дети загибают пальцы на обеих руках.*
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, *Удары ладонями и кулачками поочередно.*
Всем тепло, уютно в нем.

«По полянке Мишка шел»

По полянке мишка шел *пальцы одной руки шагают по ладони другой*
И в бочонке мед нашел. *царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой*
Лапкой мед он доставал, *надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки*
Язычком его лизал. *круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки*
Нету меда. *крепко зажать кулачки*
Где же мед? *выпрямить напряженные пальцы*
Ищет мишка — не найдет. *ладони на щеках,*

качаем головой

Нужно обязательно
Мишке быть внимательным. *указательными пальцами обеих рук стучим по коленям*

«Лоси»

На полянку вышли лоси *скрестить руки и поднять их над Дружная семья: головой, пальцы прямые раздвинуты*
Папа лось идет с рогами, *шагают на месте, высоко поднимая колени,*
А лосенок с рожками; *на месте переступают с носочка на носочек, отрывая от пола только пятки), указательные пальцы обеих рук приставляют ко лбу (рожки);*
Мама длинными ногами *переходят на высокий шаг с «большими рогами»;*
А лосенок — ножками. *повторяют шаги лосенка.*

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой. *«шагают» по столу.*
За мамой лосихой топал лосенок, *на каждое двуступище разгибают*
За мамой лисицей крался лисенок, *по одному пальчику, начиная с*
За мамой ежихой катился ежонок, *мизинца.*
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата, *делают «ушки»*
За мамой зайчихой косые зайчата, *«шагают» по столу.*
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

Тема «Посуда»

«Машина каша»

Маша кашу наварила, *Указательным пальцем правой*
Маша кашей всех кормила. *руки мешают в левой ладошке.*
Положила Маша кашу *Загибают пальчики на обеих руках.*
Кошке - в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам.
Всю посуду заняла, *Разжимают кулачки.*
Все до крошки раздала. *Сдувают «крошки» с ладошки.*

«Посуда»

Из тарелок, как один, *Ладони вместе перед собой «тарелка».*
Суп мы ложками едим. *Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.*
Вилкой кушаем котлеты, *Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безмянный и мизинец – «держим вилку».*
Ножик режет нам омлеты. *«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.*

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила. *Поочередно соединяют большой палец с остальными.*
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!

«Посуда»

Мы в новом магазине посуду покупали: *Руки на столе ладонями вниз; разводите пальцы в стороны и соединять.*
Тарелки, блюда, чашки *Поднимать поочередно пальцы правой руки*
На полках выбирали.
Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок, *Поднимать поочередно пальцы левой руки*
Шумовку и масленку.

«Чайник»

Привет, я – чайник *показываем руками толщину*
Большой и толстый
Вот моя ручка, *руку в бок*
А вот мой носик *другую руку вверх и в сторону*
Если буду кипеть, *хлопаем рукой на макушке*
Я буду свистеть *изображаем свист*
С печки меня возьмешь, *наклоняемся в сторону, где рука-ручка*
Чаю себе нальёшь. *наклон в сторону, где рука-носик*

Тема «Одежда»

«Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *имитирование укачивания куклы*
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *поочередное загибание пальцев.*
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток, *имитация движений, описанных в стихотворении*
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью, постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.
Поработали вдвоем, *положить ладони на стол*
А теперь мы отдохнем.

«Одежда»

У Матрешкиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.*
По деревне небылицы: *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*
Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*
В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших.*
Куточка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Зайнъка — в кафтане,
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*
Корова в рогоже. *удары кулачками.*

Тема «Обувь» «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки *загибают на обеих руках пальчики по одному,*
начиная с больших
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка -
Новые кроссовки.
Вот так, *шагают по столу указательным и средним*
Вот так, *пальцами обеих рук*
Новые кроссовки.

«Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём *средний и указательный пальчики*
Неразлучные идём. *«шагают» по столу*
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать, *загибают по одному пальчику, начиная*
с большого
Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

Тема «Игрушки»

«У Антошки есть игрушки»

У Антошки есть игрушки: *Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого*

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка,

И с хвостом пушистым кошка.

«Катины игрушки»

На большом диване в ряд *Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками.*

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино, *Загибают поочередно все пальцы.*

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *Разгибают поочередно все пальцы.*

Помогаем нашей Тане *Попеременно хлопают в ладоши и*

Мы игрушки сосчитать. *стучат кулаками.*

«Есть у нас игрушки»

Есть у нас игрушки: *Хлопки*

Пластмассовые погремушки, *Встряхивают кулачки.*

Мишка мягкий меховой, *Сжимают и разжимают пальцы.*

Мяч резиновый цветной, *Делают шар из пальцев.*

Кубик деревянный,

Солдатик оловянный, *Руки сложить в круг перед собой*

Шарик легкий надувной, *Руки сложить в круг перед собой.*

Я люблю играть с тобой. *Хлопают в ладоши*

«Я с игрушками играю»

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*

Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»*

Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.*

Грузовик везде катаю. *Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»*

Тема «Зима»

«Мороз»

Вечер приближается *разведите руки в стороны,*
Вьюга начинается *покачайте над головой руками из стороны в сторону*
Крепчает мороз *с усилием сожмите кулаки*
Щиплет щеки, щиплет нос *пальцами слегка ущипните щеки и нос*
Руки стали замерзать *потрите ладони*
Надо их отогревать *подышите на ладони*
Вечер приближается *разведите руки в стороны*
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра! *помашите рукой на прощание.*

«Зима»

Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Принесла мороз. *пальцами массируем плечи, предплечья*
Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Замерзает нос. *ладошкой массируем кончик носа*
Снег, *плавные движения ладонями*
Сугробы, *кулаки стучат по коленям попеременно*
Гололед. *ладони шоркают по коленям разнонаправлено*
Все на улицу — вперед! *обе руки протянуть вперед*

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*
Прилетело? Мы расскажем. *На каждое название птицы загибают по одному пальчику.*
Две синицы,
Воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.

Информацию подготовил учитель-
логопед Н.В. Радионова