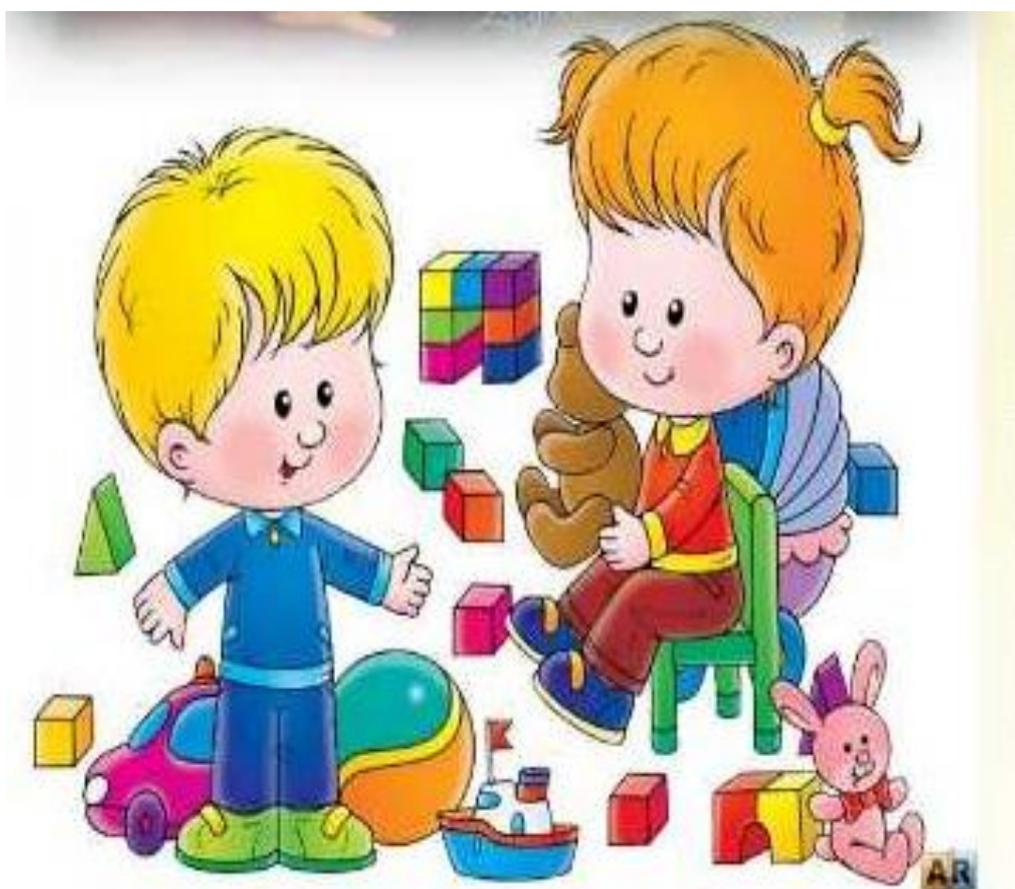


«Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»



Подготовила педагог-психолог А.Е.Радионова

Возрастные особенности детей 3 - 4 лет.

3 года - это важный рубеж в жизни ребенка - переход от раннего детства к дошкольному детству. Ребенок поднимается на новую ступень своего развития.

Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным, необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.

Зачастую взрослые не видят изменений, которые происходят с ребёнком, не замечают, в каком лице говорит о себе ребёнок, не видят его потребностей. Для нормального развития важно, чтобы ребёнок ощущал, что все значимые взрослые знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.

Поэтому:

- Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.
- Не надо говорить "Да", когда необходимо твёрдое "Нет".
- Не подчёркивайте свою силу и превосходство над ребенком.

В возрасте 3 - 4 лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Взрослый становится для ребёнка не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущей в этом возрасте. Дети совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями (мамы, папы, бабушки). Игры с правилами только начинают формироваться.

То, что рисует ребёнок, зависит от его представлений о предмете. Образы бедны, отсутствуют детали, но дети уже могут использовать цвет.

Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.

Конструирование происходит, в основном, по образцу и только несложные постройки (4 – 6 крупных деталей).

В этом возрасте дети учатся ориентироваться в пространстве. У них развивается память и внимание, ребенок начинает запоминать отрывки из любимых произведений без

специального заучивания.

В этом возрасте очень важно формировать у ребенка знания об ближайшем его окружении, о предметном мире, об основных категориях, цветах и формах. Именно в этом возрасте закладывается основная база для дальнейшего развития.

У ребенка появляется интерес и желание задавать вопросы о явлениях, о происходящих событиях, о каких – то важных для него моментах и т.д.

В возрасте 3 – 4 лет начинает развиваться воображение, когда одни предметы заменяются другими, и дети способны устанавливать некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в играх. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек. А положение ребёнка во многом определяется мнением взрослого.

Управлять своим поведением, эмоциями ребёнок ещё не может, поэтому важно уже в этом возрасте прививать понимание простых правил, что можно делать, что нельзя.

Начинается формирование собственного «Я», развивается самооценка, при этом дети ориентируются на мнение взрослого.

Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек.

В дошкольный период очень важно, чтобы у ребёнка развивался положительный образ "Я" - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье.