

Нормы речевого развития ребёнка в разные возрастные периоды.

К одному году:

- Знает, как его зовут.
- Понимает слово "нет".
- Показывает на предметы и просит, чтобы их дали.
- По Вашей просьбе даёт игрушку.
- Продолжительно лепечет, произносит первые слова.
- Любит подражать голосам животных и звукам разных предметов.
- С удовольствием смеётся.
- Хорошо слышит и различает много звуков.
- Вкладывает кубик в коробку по Вашей просьбе.
- Активно рисует карандашом или мелком каракули.

К двум годам:

- Обладает запасом в 200-300 слов (в активном словаре более 50 слов).
- Повторяет слова за взрослым.
- Составляет короткие предложения (из 2-3 слов).
- Прислушивается к разговорам.
- Любит, когда ему читают, и рассматривает иллюстрации.
- Называет предметы, изображённые на картинках.
- Хорошо знает своё имя, произносит его.
- Пользуется словами "да", "нет", "ещё".
- Может сформулировать просьбу.
- Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями).
- Согласует предмет и действие ("машина едет", "я хочу").
- Рассказывает детские стишки.

К трем годам:

- Имеет словарный запас 1000-1500 слов.
- Пользуется фразой.
- Часто задает Вам вопросы.
- Пользуется двух-, трёхсловными предложениями.
- Говоря, высказывает свои впечатления, мысли.
- Договаривает звуки, слоги, слова при чтении.
- Понимает значение простых предлогов и множественного числа.
- Знает время суток.
- Называет два цвета.

К четырём годам:

- Владеет словарём примерно в 1500 слов.
- Начинает употреблять сложные предложения.
- Говорит предложениями из 4-5 слов.
- Задаёт много вопросов, использует слова "кто?" и "почему?"
- Использует выражения типа: "я думаю, что..." и "я надеюсь, что..."
- Выполняет просьбы и команды, даже если нужный предмет не находится в поле зрения.
- Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени.

К пяти годам:

- Обладает словарным запасом около 3000 слов.
- Знает свой адрес.
- Пользуется предложениями из 5-6 слов.

- Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными.
- Умеет пересказывать.
- Правильно произносит практически все звуки.
- Знает простые антонимы (большой - маленький; твёрдый - мягкий).
- Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем.
- Считает до десяти.
- Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

К шести годам:

- Обладает словарём около 4000 слов.
- Практически все звуки родного языка произносит правильно.
- Умеет рассказывать и пересказывать, причём пытается выразить своё отношение к рассказываемому.
- Помнит и может описать прошедшие события.
- Пользуется сложными предложениями.
- Употребляет все части речи.
- Использует абстрактные и отвлеченные понятия.
- Рисует, заштриховывает, обводит.
- Хорошо ориентируется в пространстве и на листке бумаги.
- Различает и дифференцирует звуки речи.

Возрастные нормы появления звуков в речи ребёнка:

1 - 3,5 года – гласные и простые согласные

3,5 - 3 года 8 мес. – [с], [з]

4 - 4,5 года – [ш], [ж], [ч], [щ], [ц]

5 лет – [л], [л']

6 лет – [р] [р']

К 6,5 - 7 годам ребёнок должен правильно произносить все звуки родного языка!

Подготовила: учитель-логопед-Шипулина М.Б.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/10/06/normy-rechevogo-razvitiya-rebenka-v-raznye-vozhrastnye-periody>