

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА - ЭТО НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ НЕПОЗВОЛИТЕЛЬНАЯ РОСКОШЬ?

Часто в своей работе учителя – логопеды слышат одни и те же вопросы. Вот ответы на некоторые из них.

Чем же отличается логопедическая группа от массовой?

Массовая группа от логопедической отличается тем, что в последней проводятся не только групповые занятия, но и индивидуальные. Специалист, закрепленный за группой, «ведет» каждого ребенка, знает все его проблемы и, опираясь на эти знания, подбирает для каждого ребенка индивидуальную программу для устранения пробелов в его развитии.

Какие же коррекционные мероприятия проводятся с детьми в логопедических группах?

Ежедневно с ребятами специалист проводит ряд коррекционно – развивающих занятий: групповые, подгрупповые и индивидуальные. Все занятия распределены так, чтобы каждый ребенок имел возможность получить необходимые ему знания. На каждом коррекционном занятии решаются следующие задачи: исправление звукопроизношения; формирование правильного речевого дыхания, слоговой структуры слова; развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, фонематического слуха и восприятия; пополнение и активизация словаря, развитие всех психических процессов, творческих способностей, положительных личностных качеств; подготовка к школе.

Плюсы обучения в логопедической группе?

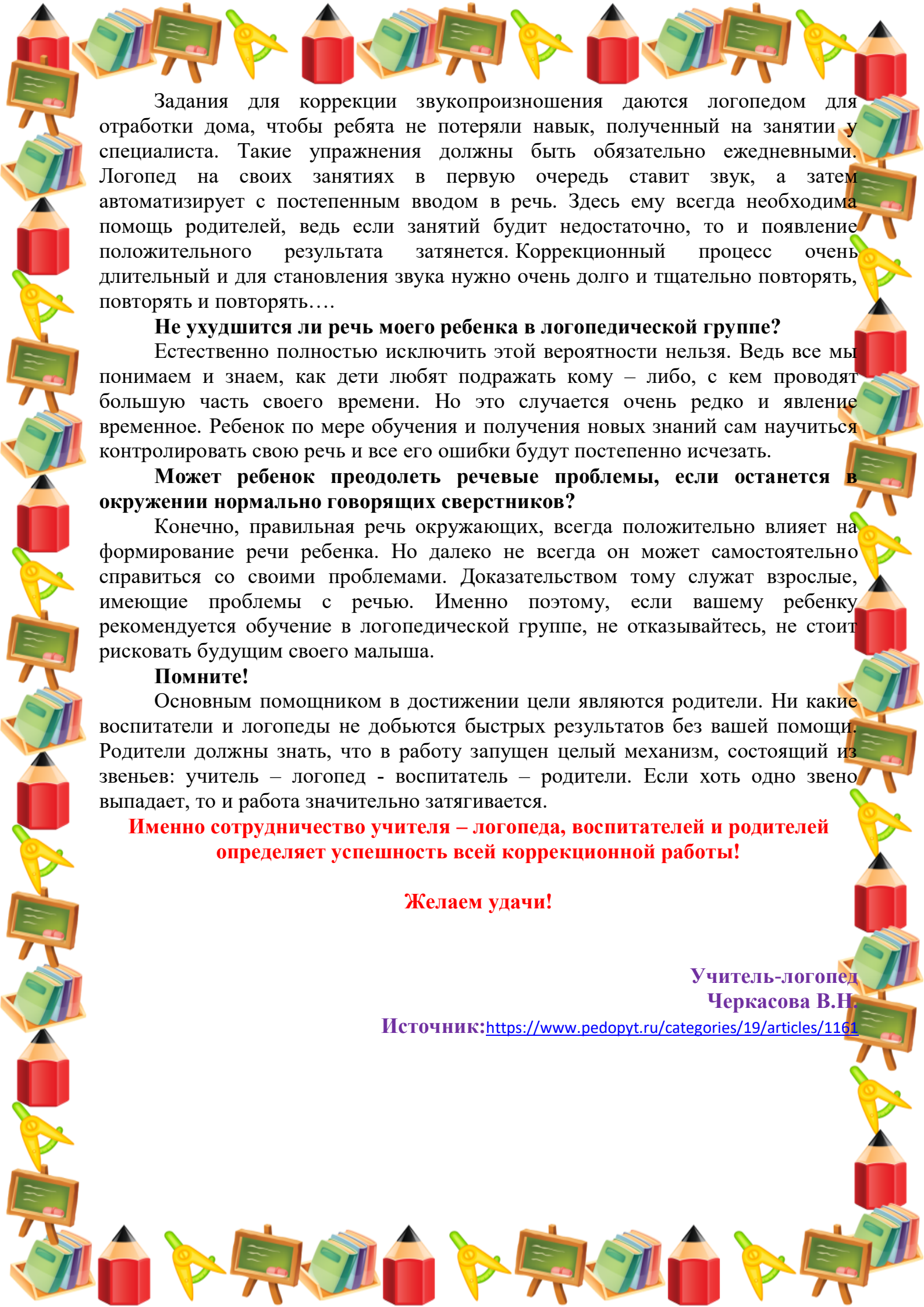
Всем известно, что в логопедической группе детского сада всегда подготовка к школе гораздо сильнее, чем в массовой. Логопедическая группа помогает ребятам полностью проявить себя, раскрыться. Формирует у детей желание ходить в школу, получать и усваивать новые знания. С детьми в таких группах работают опытные воспитатели с педагогическим образованием, прошедшие специальные логопедические курсы. Для более эффективной работы в группах оборудованы специальные «логопедические уголки», где есть все необходимое для ребят. На стендах для родителей размещаются материалы для ознакомления с видами, приемами и задачами работы, рекомендации и т.д.

Минусы обучения в логопедической группе?

К минусам можно отнести только то что, родителям приходится вместе с ребенком заниматься гораздо больше, чем детям из массовой группы: вести тетрадь, ежедневно выполнять задания логопеда.

Зачем же логопед задает задания домой?

Успех коррекционного обучения детей во многом определяется участием родителей. Выполнение еженедельных рекомендаций логопеда способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания в жизни. Материал, который изучается за неделю на занятиях, дается домой для закрепления в виде различных упражнений.



Задания для коррекции звукопроизношения даются логопедом для отработки дома, чтобы ребята не потеряли навык, полученный на занятии у специалиста. Такие упражнения должны быть обязательно ежедневными. Логопед на своих занятиях в первую очередь ставит звук, а затем автоматизирует с постепенным вводом в речь. Здесь ему всегда необходима помощь родителей, ведь если занятий будет недостаточно, то и появление положительного результата затянется. Коррекционный процесс очень длительный и для становления звука нужно очень долго и тщательно повторять, повторять и повторять....

Не ухудшится ли речь моего ребенка в логопедической группе?

Естественно полностью исключить этой вероятности нельзя. Ведь все мы понимаем и знаем, как дети любят подражать кому – либо, с кем проводят большую часть своего времени. Но это случается очень редко и явление временное. Ребенок по мере обучения и получения новых знаний сам научится контролировать свою речь и все его ошибки будут постепенно исчезать.

Может ребенок преодолеть речевые проблемы, если останется в окружении нормально говорящих сверстников?

Конечно, правильная речь окружающих, всегда положительно влияет на формирование речи ребенка. Но далеко не всегда он может самостоятельно справиться со своими проблемами. Доказательством тому служат взрослые, имеющие проблемы с речью. Именно поэтому, если вашему ребенку рекомендуется обучение в логопедической группе, не отказывайтесь, не стоит рисковать будущим своего малыша.

Помните!

Основным помощником в достижении цели являются родители. Ни какие воспитатели и логопеды не добьются быстрых результатов без вашей помощи. Родители должны знать, что в работу запущен целый механизм, состоящий из звеньев: учитель – логопед - воспитатель – родители. Если хоть одно звено выпадает, то и работа значительно затягивается.

Именно сотрудничество учителя – логопеда, воспитателей и родителей определяет успешность всей коррекционной работы!

Желаем удачи!

Учитель-логопед
Черкасова В.Н.

Источник: <https://www.pedopyt.ru/categories/19/articles/1161>