

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№103 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**Консультация для воспитателей средних групп
«Что стоит за нежелательным поведением»**



Подготовила педагог-психолог А.Е.Радионова

Что стоит за «нежелательным» поведением?

Случается, что ребенок регулярно демонстрирует негативное поведение: показное непослушание, физическую силу или вербальную агрессию, жестокость.

Следует одновременно сделать три вещи:

- Определить возможные факторы, обуславливающие поведение ребенка, и приступить к их изменению: например, поведение появляется после того, как вы забрали у ребенка игрушку или не обратили на него внимание, или не даете что – то желаемое для ребенка;
- Создать в группе атмосферу заботы, понимания, поддержки и поощрения, чтобы у детей отпала необходимость демонстрировать вызывающее поведение;
- Конструктивно вмешиваться в тех ситуациях, когда дети ведут себя плохо, корректировать такое поведение, обучать навыкам самоконтроля и самоуважения: объяснять и показывать, как можно и нужно просить (брать взрослого за руку и подводить к нужному предмету или как показывать пальчиком на игрушку, или как называть), не соглашаться выполнять требование ребенка, сопровождаемое «нежелательным» поведением.

У любого плохого поведения есть причина:

- Нежелательное поведение «срабатывает», и ребенок получает то, что он хочет (игрушка, внимание).
- Нежелательное поведение может быть «нормой» - типичным для того, что ребенок видит дома.
- Нежелательное поведение может быть способом выражения гнева, страха или других эмоций. Ребенок просто не знает способа правильного выражения.
- Потеря контроля может быть вызвана физическими обстоятельствами: плохим питанием, самочувствием, аллергией, аутизмом или отставанием в развитии.
- Дети чувствуют себя беспомощными, ненужными и утверждают свою силу и правоту.
- Дети не знают другого способа получить то, что они хотят.

Как быть?

Понимание является главным способом оказания помощи ребенку. Эффективной стратегией помощи детям, демонстрирующим нежелательное

поведение, является предоставление им выбора. Детям важно, чтобы их принимали всерьез и поручали сложные задания.

Еще один способ профилактики нежелательного поведения состоит в том, чтобы ясно объяснить и продемонстрировать детям, чего от них ждут. Следует готовить успех детей, а не подлавливать их на ошибках и воспитывать на отрицании их поведения. Чтобы нежелательное поведение не проявлялось, нужно создавать условия, в которых вы способны помочь ребенку получить желаемое или избежать неприятного, ДО демонстрации поведения.

Наименее эффективный способ реагирования – наказание. Большинство детей, демонстрирующих негативное поведение, уже чувствуют себя деморализованными и слабыми. Наказание только обостряет их чувства, ухудшает реакцию на воспитателя, приводит к соперничеству между ребенком и взрослым, вместо доверия и уважения.