

*Игры и задания для развития памяти, внимания,
мышления, восприятия*



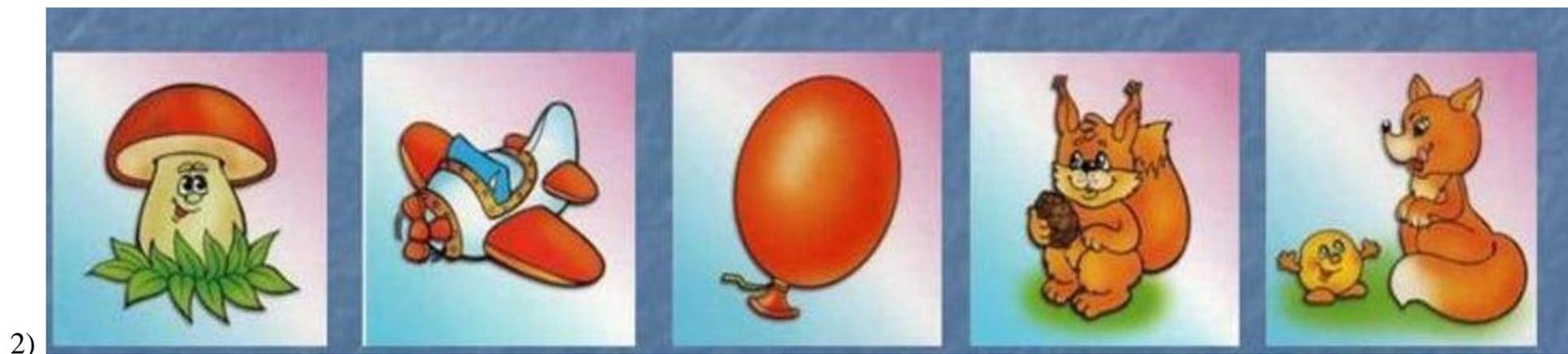
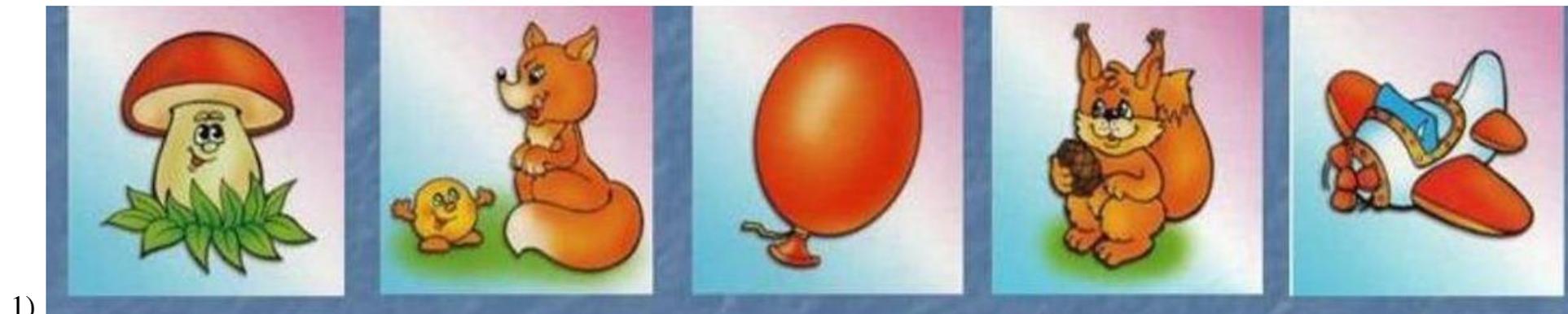
Игра «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, памяти и наблюдательности, формирование коммуникативной компетентности

I вариант: ряд из 5-7 знакомых ребенку картинок или игрушек.

II вариант: одна сюжетная картинка с небольшим количеством героев и характеризующих их деталей, другая - похожая на нее, но с небольшими отличиями.

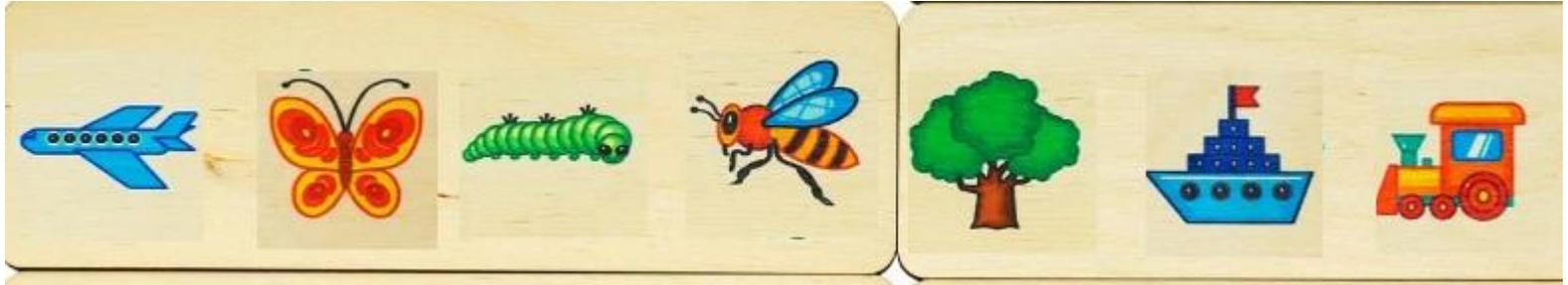
Описание. I вариант. Взрослый показывает ребенку картинки или игрушки, называет их, затем выставляет (выкладывает) на столе и просит его запомнить, как они лежат друг за другом. Если работаем по предложенным карточкам, то можно предложить ребенку посмотреть на картинки, запомнить их, закрыть глаза и рассказать их порядок. Либо использовать второй вариант карточек для нахождения ошибки в расположении героев.



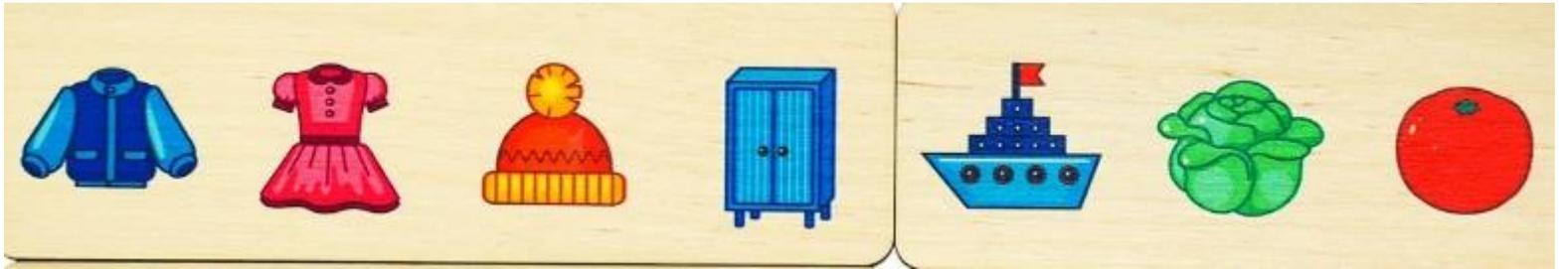
1)



2)



1)



2)



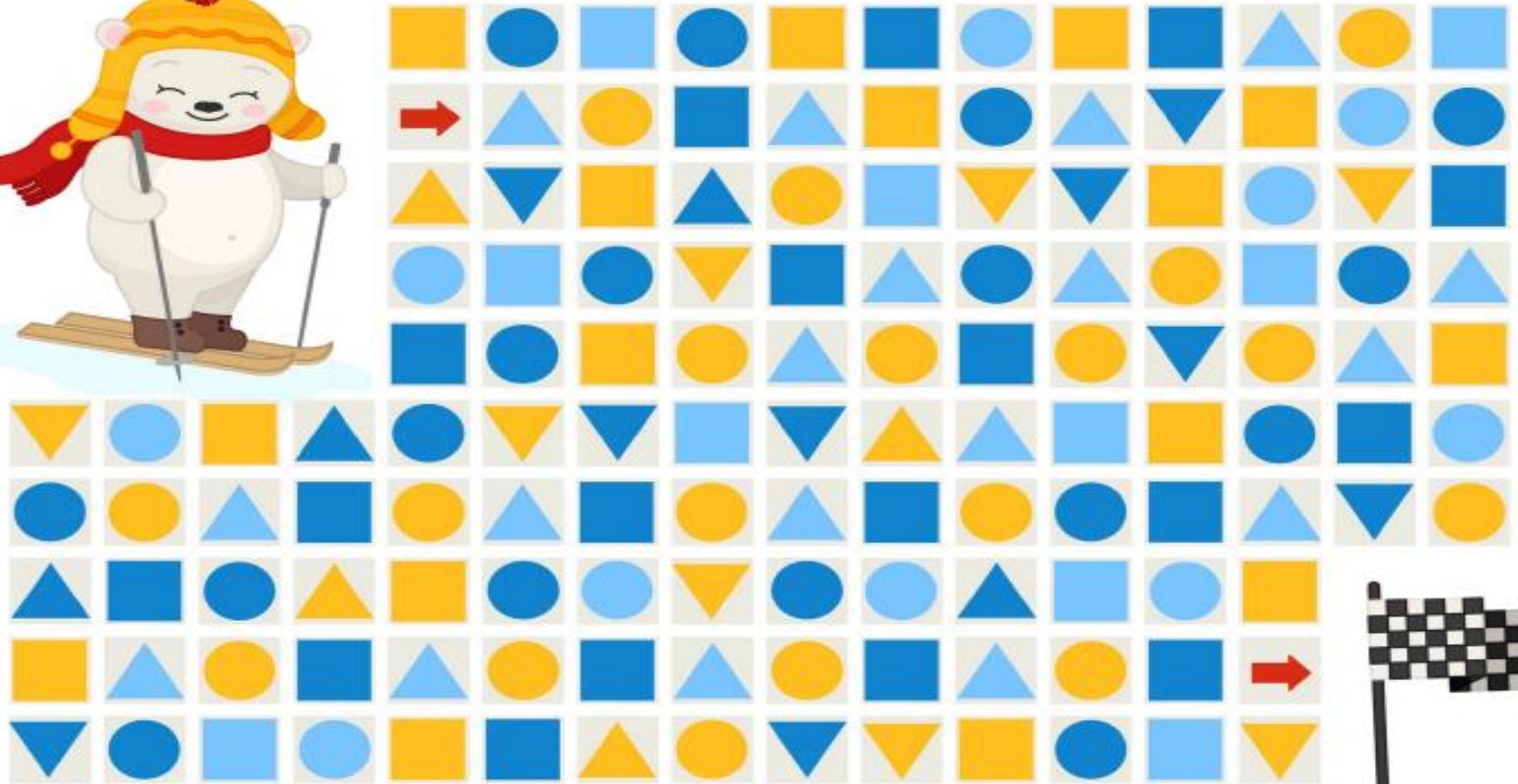
II вариант. Ребенок внимательно рассматривает первую сюжетную картинку, стараясь запомнить в деталях предметы на ней. Затем эта картинка убирается, а ребенку предъявляется вторая. Рассмотрев ее, ребенок должен ответить на вопрос «Что изменилось?» по сравнению с первой и рассказать об этих отличиях подробно.



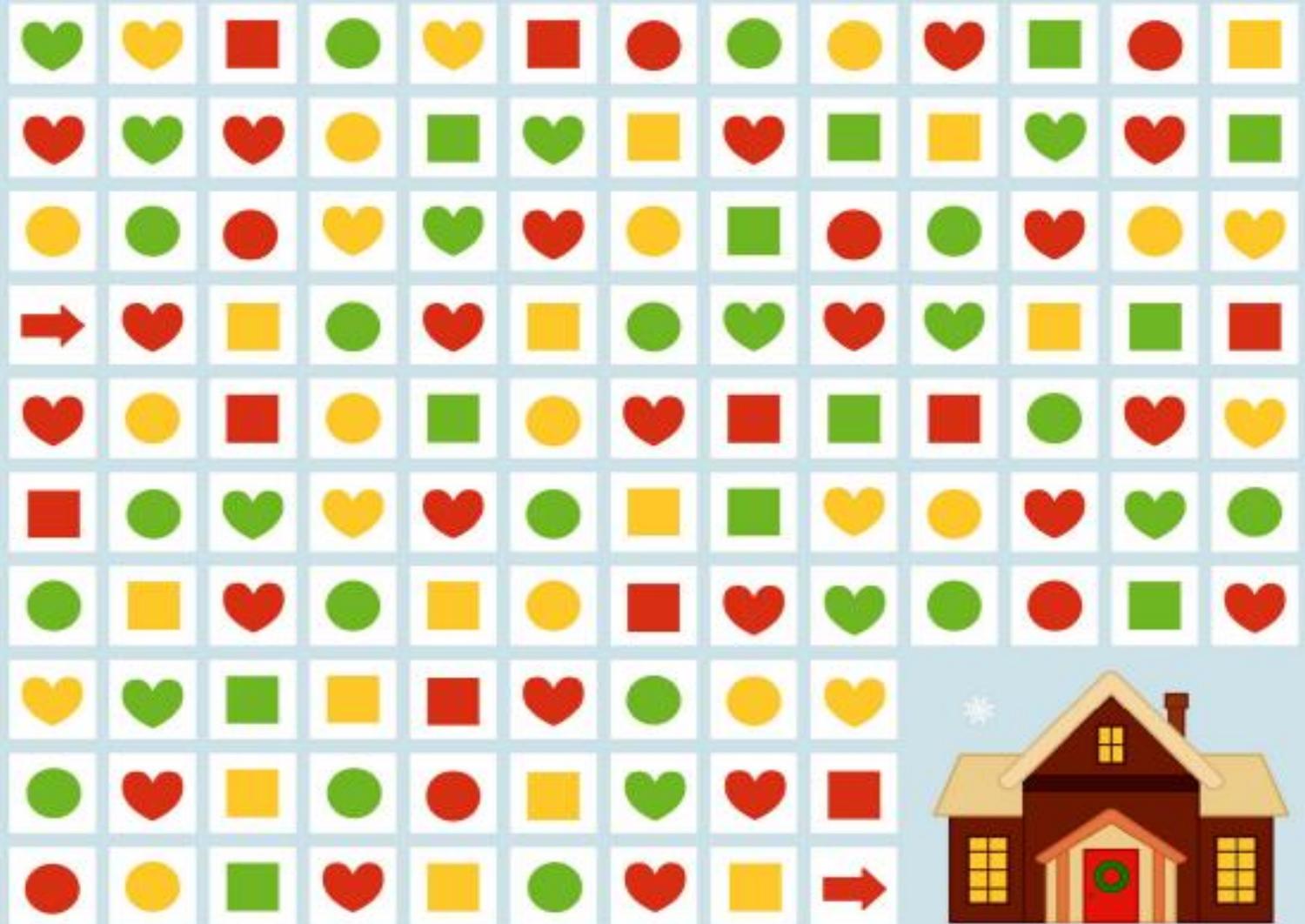
Игра «Пройди по образцу»

Цель: развитие концентрации, устойчивости внимания, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.

Пройди лабиринт используя графический код



Пройди лабиринт используя графический код



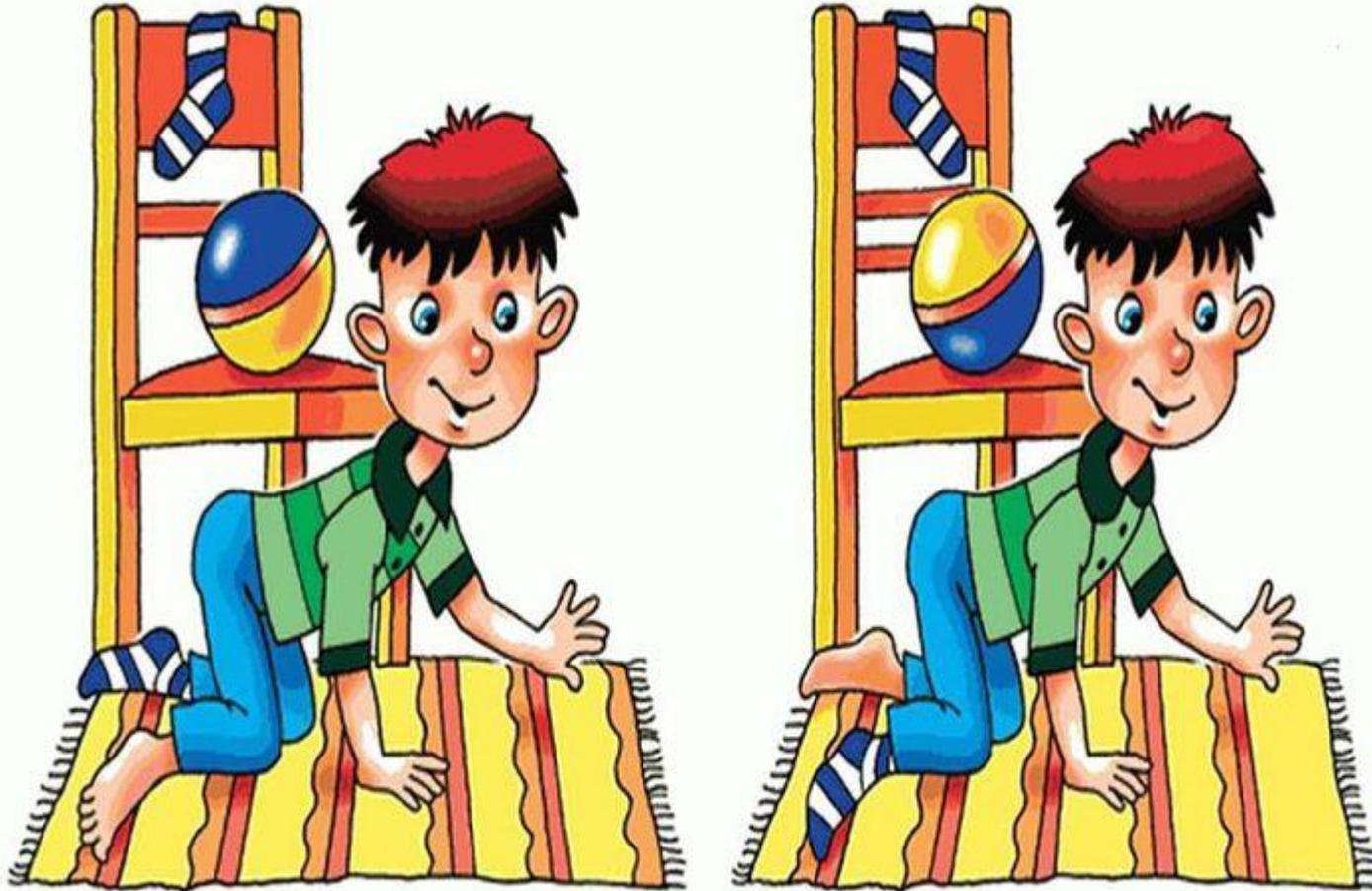
Игра «Найди отличия»

Цель: развитие концентрации и переключения внимания, способность анализировать информацию, тренировка произвольного запоминания.

Чем отличаются картинки? Найди не менее 10 отличий.



8 отличий



Подготовила информацию педагог – психолог

Радионова А. Е.

Дидактический материал скомпанован из пособий «Серия веселые уроки»