

Виды прогулок с детьми, которые педагоги смогут провести летом

Пять разновидностей тематических прогулок

**Цели и содержание,
организация и результат**

Развлекательные прогулки. Цели

Создают позитивный эмоциональный фон, удовлетворяют потребности в двигательной активности

Развлекательные прогулки с персонажем

Развлекательные прогулки с персонажем. Содержание

Такие прогулки могут быть разнообразными и вариативными, зависят не только от поставленных целей и задач, но и от тематической направленности и смысловой насыщенности.

Развлекательные прогулки с персонажем. Как организовать

Заранее запланируйте прогулку с персонажем и детально продумайте ее сценарий.

Ориентируйтесь на сценарий досуга на свежем воздухе, так как сценарий этого вида прогулки похож с ним.

Проводите игру с персонажем несколько раз, если детям она понравилась. При этом часть воспитанников может заниматься самостоятельной игровой деятельностью.

Развлекательные прогулки с персонажем. Как организовать

В младших группах используйте игрушки-персонажи: резиновые, бибабо и другие по своему выбору. Используйте новые для детей игрушки, чтобы вызвать у них особенный интерес.

В младших группах сами исполняйте роль персонажа, разговаривайте за него, чтобы вовлечь детей в совместную игровую деятельность.

В группе старшего дошкольного возраста роль персонажа лучше отдать педагогу другой группы.

Прогулки- события. Цели

Способствуют умственному,
нравственному, эстетическому
воспитанию дошкольников

Прогулки- события. Содержание

Прогулка посвящается определенной теме, с которой связаны все виды детской деятельности. Например, День защиты детей.

Можно посвятить эту прогулку событию в детском саду. Например, привезли и установили новый игровой комплекс, спортивное оборудование, обновили песок в песочнице.

Прогулки- события. Как организовать

Анонсируйте прогулку – повесьте в раздевалке объявление или афишу для детей о предстоящем событии.

Заранее продумайте условия проведения прогулки.

Используйте разнообразный выносной материал, чтобы поддержать интерес детей к прогулке.

Пройдите сами маршрут движения детей и определите, в каком месте удобно будет остановиться для наблюдения, где можно поиграть с

Прогулки- события. Как организовать

Включите в прогулку-событие: организационный момент – на сплочение детского коллектива, беседу о предстоящем событии; знакомство с темой прогулки – ввод в событие; подвижные и дидактические игры, детское экспериментирование и др.; самостоятельную творческую деятельность детей.

Количество таких прогулок планируйте с учетом особенностей детского коллектива, общественных событий и дат, но не

Прогулки- события. Результат

Прогулка-событие обогащает знания воспитанников, расширяет представления об окружающем мире, удовлетворяет их потребность в опытах и экспериментах, развивает творчество, поддерживает интерес к прогулке как к режимному моменту и формирует желание выходить на прогулку.

Помогает воспитателю подчеркнуть важность события, уточнить знания детей, выяснить характер восприятия определенной

Спортивные прогулки. Цели

Укрепляют здоровье детей,
способствуют физическому и
умственному развитию

Спортивные прогулки. Содержание 1

Спортивные прогулки не так строго структурированы, как спортивные праздники и развлечения. Они предоставляют воспитанникам свободу выбора, позволяют учитывать их интересы, желания. Спортивные прогулки включают разнообразные элементы детской деятельности спортивной тематики. Акцент в них нужно делать на формирование у детей физических качеств, воспитание интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Спортивные прогулки. Содержание 2

Включайте в спортпрогулку задания познавательного характера и спортивной направленности. Сценарий спортивной прогулки составляет воспитатель по физической культуре вместе с воспитателем группы. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Это воспитатель определяет заранее.

Спортивные прогулки. Как организовать

Проводите спортивные прогулки не реже 1-2 раз в месяц.

Отводите не менее половины времени прогулки на спортивные игры.

Включайте в сценарий прогулки:

- оргмомент или вводную беседу;
- подвижные, спортивные игры;
- спортивные упражнения;
- самостоятельную деятельность детей;

Спортивные прогулки. Как организовать

Чередуйте в ходе прогулки задания с высокой двигательной активностью и игры малой подвижности, командные игры и подгрупповые, индивидуальные упражнения.

Соблюдайте в ходе прогулки баланс между двигательными видами деятельности и заданиями познавательной и спортивной направленности. Это могут быть дидактические игры, игры на внимание, на воображение, литературные задания: загадки,

Спортивные прогулки. Как организовать

Учитывайте опыт пользования детьми предметами: ракеткой, мячом, скакалкой и т. д.

Знакомьте детей с различными видами спорта, спортсменами в ходе прогулки.

Организуйте с детьми целевую прогулку на стадион (городской, школьный, дворовый), чтобы понаблюдать, как занимаются спортсмены или школьники (если нет запрета на выход за территорию детского сада из-за карантинных мер)

Спортивные прогулки. Как организовать

Организуйте с детьми младшего дошкольного возраста разнообразные подвижные игры сюжетного характера, которые включают основные движения.

Соорудите условные спортивные площадки, где старшие воспитанники будут играть с младшими, обучать двигательным навыкам.

Проводите с детьми старшего дошкольного возраста беседы о истории развития спорта, играх древности и современным

Спортивные прогулки. Как организовать

Организуйте тематические сюжетно-ролевые игры, в которых воспитанники смогут примерить на себя роли комментатора, судьи, зрителей, спортсменов, продавцов билетов и др.

Постепенно, начиная со старшей группы, вводите в сценарий прогулки адаптированные к дошкольному возрасту командные спортивные игры: пионербол, футбол, волейбол, теннис и т. п.

Спортивные прогулки. Результат

При правильной организации спортивные прогулки оказывают закаливающее воздействие на детский организм в естественных природных условиях, повышают уровень физической подготовленности дошкольников.

Прогулки – трудовые акции Цели

Определяются в соответствии с
приобретенными навыками и
трудовыми умениями

Прогулки – трудовые акции. Содержание

Ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность детей.

Особенность таких прогулок – преобладание трудовых поручений и разных по организации форм труда на улице в соответствии с погодными условиями. Несколько видов трудовых поручений, которые сменяют друг друга последовательно в ходе прогулки и при этом логично связаны между собой.

Прогулки – трудовые акции. Как организовать

Проводите трудовые акции регулярно, но не чаще 2-3 раз в месяц. Значительное количество времени нужно отводить занятиям трудовой деятельностью.

Организируйте прогулки на территории детского сада с учетом сезона.

Включайте в прогулку наблюдения: за сезонными изменениями в природе, ростом и развитием растений, прилетом и кочеванием птиц, трудом человека в природе, и совместный с детьми труд

Прогулки – трудовые акции. Как организовать

Обязательно оценивайте
проделанную работу в конце
прогулки.

Планируйте трудовые поручения
на каждого ребенка с учетом в ходе
прогулки его возможностей и
индивидуальных особенностей.
Нагрузка должна быть посильной.

Чередуйте несколько видов
трудовых поручений,
последовательно меняйте их в ходе
прогулки, выдерживая логическую
связь между ними.

Прогулки – трудовые акции. Как организовать

Включайте в прогулку сюрпризные моменты: неожиданное задание детям, встречу с персонажем сказки или любимым героем, наблюдение за работой дворника.

Привлекайте младших дошкольников на прогулке к выполнению простейших поручений: сеять крупные семена цветов, сажать лук, поливать растения на грядках, собирать овощи.

Прогулки – трудовые акции. Как организовать

Воспитанникам средней группы давайте самостоятельные поручения. Они могут рыхлить землю, ухаживать за растениями, вместе с вами выращивать на участке овощи и цветы: очищать почву от камней и палок, поливать грядки, клумбы, собирать овощи.

Старшим дошкольникам поручайте рыхлить землю, поливать, пропалывать, прореживать и подвязывать растения, собирать урожай.

Прогулки – трудовые акции. Как организовать

Учите дошкольников правильно пользоваться лопатой, совком, граблями, лейкой.

Следите, чтобы максимальное время, отведенное на трудовые действия, для старших дошкольников не превышало 30–40 минут.

Организуйте трудовую деятельность детей на прогулке утром или вечером, а не в жаркие часы дня.

Прогулки – трудовые акции. Как организовать

Следите, чтобы материалы, инструменты для детского труда на прогулке соответствовали гигиеническим требованиям и правилам охраны жизни и здоровья детей.

Не давайте детям для работы то, что может создать травмоопасную ситуацию или неблагоприятно повлиять на их здоровье и физическое развитие.

Прогулки – трудовые акции. Результат

Дошкольники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями.

Дети начинают понимать, что труд на природе – это не игра или развлечение, а серьезное занятие. Воспитатель воспитывает у них желание участвовать в работах по уходу за растениями, кормлению птиц, уборке территории (очистке веранды от песка, листьев).

Дети учатся трудиться
коллективно

Прогулки- походы. Цели

Решают оздоровительные педагогические задачи, совершенствуют физические качества детей

Прогулки- походы. Содержание

Это особый вид прогулки, которая отличается от традиционной формой, содержанием и необычной организацией.

Педагоги организуют с детьми прогулки-походы в лес, парк, сквер, а также в зеленую зону на территории детского сада.

Прогулки-походы требуют серьезной подготовки самого воспитателя и детей.

Прогулки- походы. Как организовать

Проводите прогулки-походы с детьми старшего дошкольного возраста. В этом возрасте дети достаточно самостоятельные, между ними складываются дружеские отношения.

Заранее подготовьте детей к прогулке-походу.

Планируйте такие прогулки не более двух-трех в течение учебного года. Сначала организуйте прогулку-поход на территории детского сада.

Прогулки-походы. Как организовать

Проводите прогулку-поход за пределы территории доо, когда дети будут к этому готовы и не будет никаких ограничений.

Организуйте с детьми предварительную работу перед прогулкой-походом. Включите в нее беседу, игры-эстафеты, чтение художественной литературы и просмотр видеоматериалов туристической направленности.

Познакомьте воспитанников с палаткой, рюкзаком и другими важными походными атрибутами

Прогулки- походы. Как организовать

Начинайте прогулку-поход с организационного момента: соберите всех детей, проведите перекличку и инструктаж, даже если прогулка планируется на территории детского сада.

Организуйте короткие остановки для отдыха, наблюдений за интересными объектами во время движения группы до привала.

Включите в прогулку-поход сюрпризный момент: неожиданную встречу или интересное задание для

Прогулки- походы. Как организовать

Выберите удобное место для конечного пункта прогулки-похода – привала, где можно поставить палатку, развести костер, организовать игры.

Проводите во время привала и отдыха игры, которые будут стимулировать познавательную и интеллектуальную активность детей, подвижные и спортивные игры.

Прогулки- походы. Как организовать

Предоставляйте воспитанникам возможность проявить самостоятельность и на себе почувствовать все трудности в организации быта во время похода, например попросите их помочь установить палатку.

Вовлеките детей в уборку территории по окончании привала.

Организуйте на обратном пути короткие остановки для отдыха и наблюдений.

Прогулки- походы. Результат

В ходе прогулки-похода дети удовлетворяют свои познавательные потребности, учатся любить природу и видеть ее красоту.

Подобные прогулки вносят разнообразие в привычную жизнь дошкольников.

