

**Тематический план образовательной деятельности в летний период
для групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет)
и компенсирующей направленности (от 3 до 8 лет)**

Тема	Задачи	Выставки	Праздники и развлечения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
«Игры и игрушки»	<p>Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия</p> <p>Развивать самостоятельность, саморегуляцию поведения, социальный и эмоциональный интеллект, позитивное отношение и чувство принадлежности детей к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО</p> <p>Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к различным видам труда и творчества</p>	Мини-музей «Игрушки наших бабушек (мамочек)»	<p>Игра «Волшебное приключение куклы Маши» (3–5 лет)</p> <p>Квест «Путешествие игрушки» (5–7 лет)</p>	01.06–14.06	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок</p>
«Безопасность»	Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая	Выставка семейных	Развлечение «На дороге будь	17.06–21.06	Сценарий развлечения

	<p>моральные и нравственные</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками</p> <p>Развивать самостоятельность, саморегуляцию поведения, социальный и эмоциональный интеллект</p> <p>Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, на дороге</p>	<p>поделок из природного материала</p> <p>«Безопасность на дороге» (все группы)</p>	<p>внимателен!» (все группы)</p> <p>Акция «Осторожно, грибы» (5–7 лет)</p>	21.06	<p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок</p>
«Юные путешественники»	<p>Развивать познавательный интерес и познавательные действия, любознательность, мотивацию, воображение и творческую активность</p> <p>Формировать представления о малой родине и Отечестве; социокультурных ценностях нашего народа, туристских походах и туризме (старший возраст)</p>	<p>Фотовыставка «Путешествуем вместе» (все возраста)</p>	<p>Развлечение «Путешествие игрушки» (3–5 лет)</p> <p>Туристическая экскурсия (5–7 лет)</p>	24.06–28.06	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок</p>
«Моя семья – моя страна»	<p>Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками</p> <p>Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость,</p>	<p>Выставка детского творчества «Ромашка» (3–4 года)</p> <p>Конкурс национальных головных</p>	<p>Развлечение «Сабантуй» (4–7 лет)</p> <p>Развлечение «День семьи» (2–4 года)</p>	01.07–08.07.	<p>Сценарий Развлечения</p> <p>Выставка конкурсных работ</p>

	<p>чувство сопереживания; позитивное отношение и чувство принадлежности детей к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО</p> <p>Формировать представления о многообразии народностей</p> <p>Знакомить с традициями и культурой празднования национального торжества татар и башкир</p>	<p>уборов башкир и татар (4–5 лет)</p> <p>Конкурс «Кукла в национальных костюмах башкир и татар» (5–7 лет)</p>			
«Природа вокруг нас»	<p>Развивать познавательный интерес и познавательные действия, любознательность, мотивацию, воображение и творческую активность</p> <p>Формировать и расширять представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; позитивные установки к различным видам труда и творчества</p>	<p>Экологический альбом «Природа вокруг нас» (2–7 лет)</p> <p>Акция «Сохрани Урал!» (6–7 лет)</p>	<p>Экологический досуг (2–4 года) «Разноцветная книга природы» (5–7 лет)</p>	09.07–12.07	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок, поделок</p>

«Здоровье»	<p>Закреплять представления детей о здоровье с учетом возраста, способах его укрепления</p> <p>Формировать представления о том, как оценивать свое самочувствие; представления о здоровом образе жизни</p> <p>Формировать и поддерживать стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей</p> <p>Удовлетворить природную потребность детей в движении</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом</p>	<p>Вернисаж детских рисунков «Здоровое питание» (все группы)</p> <p>Результаты проекта «Чистые ладошки» (5–7 лет)</p>	<p>Развлечение «День Нептуна» (3–5 лет)</p> <p>Чемпионат сада по футболу (5–7 лет)</p>	15.07–19.07	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок</p>
«Мастера-затейники»	<p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, изобразительного)</p> <p>Развивать эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p>Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p>	Выставка детских рисунков (все группы)	Развлечение «Шоу мыльных пузырей» (2–5 лет)	22.07–26.07	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p>
«В гостях у сказки»	Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства	Выставка работ «Чудо-дерево» (1,5–5 лет)	Квиз-развлечение «Путешествие по сказкам»	30.07–02.08	Сценарий развлечения

	<p>(словесного, изобразительного)</p> <p>Развивать эстетическое отношение к окружающему миру; способность к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора</p> <p>Формировать элементарные представления о видах искусства, интерес к художественной литературе и фольклору</p> <p>Обогащать опыт восприятия жанров фольклора</p> <p>Воспитывать сопереживание героям литературных произведений</p> <p>Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Выставка работ «Хоровод венков» (5–7 лет)</p>	<p>(5–7 лет)</p> <p>Развлечение «По строкам А. Барто» (2–5 лет)</p>		<p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок</p>
«Дары сада и огорода»	<p>Продолжать знакомить детей с пользой овощей и фруктов для роста и развития организма</p> <p>Расширять представления детей о фруктах (экзотических) и ягодах, формировать умения классифицировать плоды по способу производства</p> <p>Формировать представления о многообразии народностей</p> <p>Знакомить с традициями и культурой</p>	<p>Выставка детского творчества «Овощи и фрукты» (2–4 года)</p> <p>Конкурс национальный славянский головной убор (4–5 лет)</p>	<p>Развлечение «Яблочный спас» (4–7 лет)</p>	13.08–16.08	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p>

	<p>празднования национального торжества татар и башкир</p> <p>Формировать уважительное отношение к традициям и славянской культуре</p> <p>Знакомить с традициями и культурой празднования славянского праздника</p>	<p>Конкурс «Кукла в славянском костюме» (5–7 лет)</p>			
«Радужная неделя»	<p>Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность детей: формировать умения самостоятельно рассматривать различные объекты живой и неживой природы, проводить простейшие опыты</p> <p>Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей: в процессе экспериментирования развивать умения выдвигать гипотезу, сравнивать предложение с результатом, устанавливать причинно-следственные связи, развивать умения делать выводы</p>	<p>Выставка детского творчества (все группы)</p>	<p>Флешмоб «Радужное сияние»</p>	<p>21.08–30.08</p>	<p>Фотоматериал флешмоба</p>