

# Консультация для родителей в средней группе

## тема «Почему ребенку нужна игра?»

Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что – то делать, выражать себя, творить, общаться. Всё это происходит в собственной активности ребёнка – в игре, рисовании, конструировании, танцах, песни. Все психологи единодушно утверждают: без игры невозможно нормальное развитие ребёнка. А в дошкольном возрасте от 3 до 7 лет игра является ведущей деятельностью, т. е. Определяет развитие ребёнка и закладывает основы его будущего становления.

Игра также способствует развитию фантазии, креативности, логики, воображения и памяти ребенка. Она помогает формировать умение принимать решения, планировать свои действия, регулировать свои эмоции и поведение. В процессе игры ребенок учится общаться, договариваться, сотрудничать, уважать мнение других, принимать неудачи и конструктивно реагировать на них.

Для родителей и педагогов важно создать благоприятную атмосферу для игры и поддерживать интерес ребенка к творческим процессам. Важно прислушиваться к желаниям и потребностям ребенка, предлагать ему новые игровые возможности, поощрять его инициативу и самостоятельность.

Игра – это не только развлечение, но и серьезная работа, помогающая ребенку стать успешным и счастливым в будущем. Помогите своему ребенку научиться играть и развиваться с радостью!

Учите детей играть! Родители очень часто слышат от ребёнка: «Поиграй со мной, ну пожалуйста, пожалуйста!». И какую потом радость он испытывает, когда папа или мама, соглашаются побыть пациентом в больнице, покупателем в супермаркете или клиентом в парикмахерской. Ребёнок, наблюдая за мамой, будет сам играть также, внося свои изменения, дополняя эти действия. Старайтесь, обращайтесь к ребёнку через роль, просите его «сделать причёску», «продать» и т.д. Принять на себя роль – значит действовать как кто – то, поставить себя на его место. Причиной появления игровой роли является стремление ребёнка включиться в заманчивый для него мир взрослых. Показателем появления роли является ответ на вопрос «Кто ты?». Если ребёнок ответит, что он продавец, врач и т. д., значит, он принял роль.

Важно также понимать, что игра является способом самовыражения для детей, поэтому важно уважать и поддерживать выборы и предпочтения детей в игре. Поддерживайте его фантазию и творческий потенциал, помогайте развивать их социальные навыки и эмоциональный интеллект через игру. Не стоит критиковать или запрещать определенные роли или сюжеты, но вместо этого обсуждать и объяснять различные аспекты игры и ее влияние на ребенка. Помогайте создавать безопасное и поддерживающее игровое окружение, куда ребенок может приносить свои идеи и чувства.

Игра доставляет ребёнку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.

В играх у детей развивается личность во всех сферах: творческой, двигательной, мотивационной, познавательной, эмоциональной и социальной. Существует огромное количество игр, цель которых сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера. А вот какие именно навыки получают дети в игре, об этом мы и расскажем.

В играх со шнурованием улучшаются глазомер, внимание, усидчивость, укрепляются пальцы и вся кисть руки (мелкая моторика). Это наилучший способ подготовить руку к письму.

Подвижные игры развивают силу, ловкость, выносливость, улучшают осанку.

Сейчас в магазинах большой выбор настольных игр. Не обходите их вниманием! Они способствуют развитию сообразительности, внимания. Учат быстро ориентироваться в цвете, форме, величине. Помогают усвоить грамоту и счет.

Командные игры учат ребенка сотрудничать, отстаивать свою точку зрения, разрешать конфликтные ситуации (пусть порой и с помощью взрослых).

В ролевых играх малыши привыкают справляться со своими эмоциями. Радоваться и показывать свое счастье на людях, скрывать в нужные моменты грусть и разочарование, переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.

Игры в прыгающих зайчиков и крякающих уток воспитывают чувство юмора у детей.

Пальчиковые игры стимулируют развитие речи, пространственное мышление, внимание, воображение. Дети лучше запоминают стихотворные тексты, и их речь становится более выразительной.

Играя в конструкторы, строительный материал и различные технические игрушки (подзорные трубы, игрушечные фотоаппараты, калейдоскопы), у ребенка развивается изобретательность, проявляются конструкторские способности и интерес к строительству и технике.

Театральные игры обогащают детское художественное восприятие.

Интерактивные игры (дочки – матери) учат ребенка взаимопомощи и взаимодействию с другими людьми, знакомит со взрослым миром на детском языке.

В наше время родители все чаще воспринимают детские игры как бесполезное занятие и развлечение, пустую трату времени. Многие готовят своих детей для жизни в мире, основанном на выживании и конкуренции, где успех и карьера зависят лишь от интеллектуальных способностей. Меняют любимые игры своих малышей на серьезные занятия – письмо, счет, чтение и раннее обучение языкам. Но игра по-прежнему нужна ребенку ничуть не меньше чем воздух, вода, еда.

В играх у детей развивается личность во всех сферах: познавательной, эмоциональной, социальной, творческой, двигательной и мотивационной. Существует огромное количество игр, цель которых сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера.

Источник информации:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/12/15/statya-pochemu-rebenku-nuzhna-igra>

Выполнили: Мамонтова О. А,  
Янченко Ю. И,