

Консультация для родителей:

«Учим ребенка безопасно переходить проезжую часть»

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так, что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего, собственно, на дороге надо бояться. Где его может подстергать опасность?

Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на проезжей части.

Ребёнок твёрдо должен знать, что проезжую часть можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке.

Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на проезжую часть, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и, если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть.

Переходит надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти проезжую часть без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что **красный сигнал светофора – запрещающий.**

Зелёный сигнал светофора - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому, прежде чем выйти на проезжую часть, надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону проезжей части.

Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти , где безопасно.

Приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на проезжей части:

1. В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию.
2. Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным .
3. Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на проезжей части.
4. Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, но не запугивайте транспортной ситуацией.
5. Указывайте на ошибки пешеходов и водителей.
6. Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их.
7. Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, фильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций.
8. Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы. Чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Старайтесь сделать всё возможное,
чтобы оградить его от несчастных случаев на проезжей части!
Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и
других взрослых.**

Пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению не только
вашего ребёнка, но других родителей.

Берегите ребёнка!

Информацию предоставили педагоги:
Большеголова С.А. и Запольская С.В.