## Консультация для родителей

# "Играем вместе с детьми"

Как известно, **игра** – ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Именно в игре формируются основные психические функции ребёнка. Она, имеет важное значение не только для сиюминутных занятий с **детьми**, но и для дальнейшего формирования их жизненной позиции. Чем интереснее и разнообразнее игры с ребёнком, тем гармоничнее будет его встреча со взрослой жизнью. **Игра** для детей вдвойне интереснее, когда они чувствуют поддержку и заинтересованность самых близких и любимых людей – **родителей**.

К сожалению, как показывает опыт, **родители редко играют с детьми**: одни заняты на работе или по дому; другие считают, что ребёнок-дошкольник вполне самостоятелен и **игра** в одиночестве будет способствовать развитию целеустремлённости. Встречаются и **родители**, которые попросту не знают, как **играть с ребёнком**. Поэтому, придя за ребёнком в детский сад, **родители слышат**: «Я не хочу идти домой, я хочу **поиграть в садике**!»

**Родители**, любящие своих детей, всегда найдут время для общения и игр с ребёнком, несмотря на свою занятость. Пусть это будут 20-30 минут в день, но это будут те минуты, которые принадлежат только вашему ребёнку.

Итак, как же можно провести эти счастливые для ребёнка минуты? Во-первых, конечно же, просто поговорив с ним о прошедшем дне, о том, что интересного он узнал сегодня, чем занимался и в какие игры **играл** с друзьями в детском саду, какие поступки других детей ему понравились или не понравились, как бы поступил он в подобной ситуации и почему. Не забывайте спрашивать ребёнка о чувствах и эмоциях, которые он испытал в том или ином случае. Во-вторых, проводя время **совместно с ребёнком**, можно просто с ним **поиграть в простые**, но развивающие игры, не потратив при этом ни копейки на дорогостоящие игрушки или материалы. Вот примеры таких игр.

**Игра «Чего не стало?»**

Развивает внимание и память.

На столе 4-6 любых хорошо известных ребёнку предметов или игрушек. Взрослый предлагает запомнить их, а затем отвернуться. В это время он убирает одну игрушку. Ребёнок открывает глаза и отгадывает, что изменилось. Если ребёнок легко справляется с заданием, предметы дополнительно можно поменять местами или увеличить их количество.

**Игра «Сложи узор»**

Развивает познавательную сферу психики, наглядно-образное мышление, умение ориентироваться по схеме, мелкую моторику рук.

Взрослый складывает на столе любой узор (из подручного материала: карандашей, пуговиц, монет, спичек, счётных палочек, верёвочек и т. п.) Ребёнку нужно повторить данный узор. Потом ребёнку можно предложить поменяться ролями и составить свой узор, чтобы взрослый уже повторял за ним. Здесь уже включается развитие творческих способностей и воображения.

**Игра «Волшебные фигуры»**

Развивает творческие способности, воображение, мелкую моторику.

Взрослый рисует на альбомном листе разные геометрические фигуры разных размеров. Ребёнку предлагается стать *«волшебником»* и превратить нарисованные фигуры в разные предметы или нарисовать картину, дорисовав таким образом фигуру.

**Игра «Четвёртый лишний»**

Развивает мышление, умение обобщать предметы по определённому признаку.

Взрослый называет 3-4 слова из одной категории (одежда, обувь, фрукты, овощи, мебель, транспорт, дни недели, месяца, времена года и т. п.) и среди них одно слово из другой категории. Ребёнок должен определить и назвать «лишнее» слово. Потом ребёнку можно предложить поменяться ролями и составить свою *«з*агадку», а взрослый будет отгадывать «лишнее» слово.

**Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
- Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).
- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
- Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).
- Рукава, воротник, манжеты (рубашка).
- Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).
- Пол, стены, потолок (комната).
- Подоконник, рама, стекло (окно).

**Игра «Холодно-горячо»:**

Самая распространенная и очень интересная игра, когда один участник прячет определенный предмет в доме, а второй его ищет, руководствуясь подсказками. Направлять можно по мере удаления или приближения к объекту, говоря «холодно» или «горячо» соответственно. Задействуйте свои актерские способности, придав словам «прохладно» и «ты не замерз?» нужную интонацию. Еще более интересной станет игра, если спрятать не только сам предмет, но и подсказки. Сначала находится первая подсказка, где может быть рисунок или

указатель верного направления, затем вторая и т.д. Попробуйте так же спрятать сюрприз – ребенок будет в восторге!

**Игра «Собери целое»**

Развивает наглядно-образное мышление.

Взрослый предлагает ребёнку собрать разрезные картинки (открытки) из 3-8 частей (в зависимости от возраста). Если ребёнок легко справляется с заданием, можно увеличить количество частей.

Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии. И самое главное, помните - ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов! Играйте со своими детьми!

Информация сайта: https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igraem-vmeste-s-detmi.html

Информацию предоставила: Большеголова С.А.