

Что должен знать ребенок в 5-6 лет

Математика

1. Уметь считать до 10 и отсчитывать обратно.
2. Уметь решать некоторые головоломки и простые примеры с числами до 10.
3. Определять какое число больше, а какое меньше.
4. Уметь различать геометрические фигуры (*квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг, ромб, трапеция*) и тела (*куб, шар, цилиндр, конус и параллелепипед*).
5. **Знать** состав чисел первого десятка.
6. Уметь ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (*вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т. д.*).
7. Узнавать и правильно писать цифры.

Память.

Запоминать 8-10 картинок

Запоминать считалочки и скороговорки

Запоминать фразы

Рассказывать по **памяти рассказы**, сказки, стихи, содержание картинок.

Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...»,

Находить лишнее слово среди группы слов.

Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» – и т. д.

Определять последовательность событий

Мышление.

Находить и объяснять несоответствия на рисунках

Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.

Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.

Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (*кораблик, лодочку и т. д.*).

Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.

Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.

Складывать пазлы без посторонней помощи.

Внимание.

Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.

Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.

Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.

Копировать в точности узор или движение.

Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции.

Мелкая моторика.

Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.

Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.

Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Графические навыки и ИЗО деятельность

Создавать изображения предметов сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.

Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; штриховать фигурки; копировать рисунки и надписи; обводить клеточки по образцу и под диктовку (*графический диктант*); раскрашивать.

Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

Лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы.

Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.

Окружающий мир

1. Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.

2. **Знать** какие природные явления свойственны тому или иному времени года.

3. **Знать** и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых, земноводных.

4. **Знать** название своей страны, города и домашний адрес.

Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.

Знать, что любая вещь создана трудом многих людей.

Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

Знать основные правила дорожного движения и знаки

Развитие речи, грамота

1. Строить сложные предложения разных видов.

2. Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха - меховая шапка и т. д

3. **Знать** наизусть несколько стихотворений, периодически рассказывая их с выражением;

4. Различать гласные и согласные звуки.

5. Правильно ставить существительные в форму единственного и множественного числа.

6. Уметь подбирать слова антонимы и синонимы.

7. Подбирать слова близкие и противоположные по значению.

8. Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 предложений;

9. Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

Источник информации: <https://www.maam.ru/detskijasad/pamjatka-dlja-roditelei-cto-dolzhen-znat-rebyonok-5-6-let.html>

Выполнили: Мамонтова О.А, Янченко Ю.И.