

*Что должен знать и
уметь ребёнок 2 младшей
группы к концу учебного
года*



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький». Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного». Понимать вопрос «сколько?» Сравнить группы предметов, используя приемы наложения и приложения, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну. Сравнить два предмета, разные по величине (длине, высоте). Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их. Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый. Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Говорить не торопясь, внятно. Отвечать на вопросы взрослого. Рассказывать о увиденном в 2-4 предложениях. Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Употреблять предложения с однородными членами.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения. Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения. Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

О растениях: называть основные части растений стебель, лист, цветок, находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья, учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов, выделять растительные группы (дерево, куст, трава). О животных: различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы, называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д. Знать и называть домашних и диких животных: домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух, дикие – заяц, лиса, медведь, волк. Учить детей выделять и называть

отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.

Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения. Различать и называть части тела животного и человека.

РИСОВАНИЕ.

Правильно работать карандашом и кистью. Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся. Рисовать предмет округлой формы. Умение ритмично наносить штриховку и мазки. Изображать простейшие предметы и явления действительности.

ЛЕПКА.

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей. Владеть навыком округлого раскатывания (шар). Владеть навыком прямого раскатывания (столбик). Навык соединения, сплющивания, зачищывания краев формы кончиками пальцев. Владеть навыком рационального деления пластилина. Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

АППЛИКАЦИЯ.

Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея). Создавать изображения путем наклеивания готовых форм. Соблюдения порядка на рабочем столе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ.

Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины). Располагать кирпичи, пластины вертикально. Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими. Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления. Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед. Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди. Метать предметы правой и левой рукой на

дальность на расстояние не менее 5 метров. Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене. Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ.

Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок) Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.

Информацию предоставила: Горощенко А.А.

Источник: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://141.xn----7sbbadpbg1akjuy5bgdm5a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/05/%D0%A7%D1%82%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D1%83-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf>

