

**Тематическое планирование бесед «Разговоры о важном»
с детьми старшего и подготовительного возраста.**

Сентябрь		
Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Знание-сила	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понимание почему знания считаются силой? Как отсутствие знаний может повлиять на личные и профессиональные достижения? 2. Развивать познавательные навыки, способствовать развитию умения задавать вопросы, делать вывод, и применять свои знания в различных ситуациях. 3. Формировать ценности знаний, воспитывать уважение к процессу обучения и понимание, что знания могут помочь им достигать целей и решать проблем. 4. Стимулировать любознательность. 5. Вдохновлять детей на исследования мира вокруг них и желание узнавать новое.
2 неделя	Мечты и цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей понимание, что такое мечты и цели, и как они влияют на нашу жизнь. 2. Познакомить детей с примерами мечтаний и постановки целей в жизни людей. 3. Стимулировать детей к фантазированию и созданию собственных мечтаний. 4. Учить детей ставить перед собой простые, достижимые цели и планировать шаги для их реализации. 5. Воспитывать у детей веру в свои возможности и желание стремиться к осуществлению мечтаний. 6. Побуждать детей проявлять терпение и упорство в достижении поставленных целей.
3 неделя	Движение-жизнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о роли движения в жизни, Объяснить почему движение важно для здоровья и общего самочувствия. 2. Познакомить детей с различными формами физической активности, такими как бег, прыжки, танцы, игр на свежем воздухе. 3. Стимулировать физическую активность, побуждать детей активно двигаться, участвовать в играх и упражнениях. 4. Формировать привычку к здоровому образу жизни.
4 неделя	Все профессии нужны- все профессии важны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о профессиях, познакомить детей с разнообразием профессий и их значением для общества. 2. Расширить кругозор, давая информация о том какие профессии существуют, и какие навыки и умения необходим для выполнения различных работ. 3. Стимулировать интерес к профессиям, побуждая детей задавать вопрос о профессиях, проявлять интерес к тому, чем занимаются взрослые. 4. Развивать творческое мышление, предложить детям придумать свои профессии или представить, чем они могли б заниматься в будущем. 5. Формировать уважение к труду, воспитывая уважение ко всем профессиям и понимание, что каждая работа важна и необходима. 6. Познакомить с необычными профессиями.
Октябрь		
Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Добрые поступки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о добрых поступков, объясняя детям, что такое добре поступки и почему они важны в жизни каждого человека. 2. Познакомить детей с понятием «пожилой человек», рассказать о том какую роль они играют в обществе и как важно о них заботиться.

		<p>3. Стимулировать интерес к помощи другим, побуждая детей обсуждать, как они могут помочь пожилым людям и какие добрые дела они могут совершать в повседневной жизни.</p> <p>4. Упражнять детей в понимании чувств и потребностей пожилых людей, развивать у них сочувствие и заботу.</p> <p>5. Формировать уважение к пожилым людям, воспитывая у детей уважение к старшим, осознание их жизненного опыта и мудрости.</p> <p>6. Развивать доброжелательность и отзывчивость, поощряя детей быть добрыми и отзывчивыми к окружающим, помогая им осознать важность добрых дел.</p> <p>7. Создавать условия для обсуждения добрых поступков из личного опыта.</p> <p>8. Организовать групповые активности, связанные с помощью пожилым людям, например, совместное создание открыток или подготовка подарков.</p>
2 неделя	«Музыка в душе»	<p>1. Формирование представлений о музыке, познакомить детей с различными жанрами музыки, инструментами и их звучанием, а также с тем, как музыка может выражать эмоции и чувства.</p> <p>2. Развивать музыкальный слух, обучая детей различать мелодии, ритм и темп, развивая их способность воспринимать и анализировать музыкальные произведения.</p> <p>3. Стимулировать творческое самовыражения, побуждая детей экспериментировать с созданием музыки, используя различные инструмент или свои голоса.</p> <p>4. Развивать эмоциональную восприимчивость, способствуя развитию у детей чувства, что музыка может передать разные эмоции, и помочь им научиться свои чувства выражать через музыку.</p> <p>5. Формировать уважение к искусству, воспитывая у детей ценность музыки как важной части культуры и искусства, которая обогащает жизнь.</p> <p>6. Познакомить с известными музыкантами и их произведениями.</p>
3 неделя	«Отец-звучит гордо»	<p>1. Формировать положительного образа отца.</p> <p>2. Показать значимость роли папы в семье.</p> <p>3. Воспитывать у детей чувство гордости за своих отцов и уважение к ним.</p> <p>4. Познакомить детей с историей возникновения праздника «День отца»</p> <p>5. Учить делать добрые дела для близких и родных.</p>
4 неделя	Что такое дружба?	<p>1. Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы, понятие «настоящий друг»</p> <p>2. Формировать нравственные качества, умение дружить, ценить дружбу.</p> <p>3. Формировать культуру общения, коммуникативные умения.</p> <p>4. Развивать способность понимать эмоциональное состояние других людей.</p> <p>5. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи.</p>
Ноябрь		
Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Добро и зло.	<p>1. Формирование базового понимания понятий, помогая детям осознать, что такое добро и зло, и как они проявляются в повседневной жизни через поступки, слова, действия.</p> <p>2. Развивать навыки морального суждения, стимулируя думать детей о последствиях своих действий, различать, что является хорошим (добрым поведением, а что плохим (злым).</p> <p>3. Научить детей проявлять заботу и внимание к чувствам других, понимать, как их действия могут повлиять на окружающих.</p> <p>4. Обсуждение примеров из жизни, используя простые истории и</p>

		<p>примеры, что б проиллюстрировать, как проявляется добро и зло, и как можно вбирать добре поступки в разных ситуациях.</p> <p>5. Развитие навыков разрешения конфликтов, помочь детям научиться конструктивно решать конфликт и вбирать добре способ взаимодействия с другими.</p>
2 неделя	Пернатые друзья	<p>1. Формировать осознания роли птиц в природе, объяснить детям как птицы, в частности синицы, важны для экосистем, рассказывая о роли в контроле насекомых и распространении семян.</p> <p>2. Развивать любовь к природе, воспитывая у детей интерес и уважение к окружающей среде, побуждая их наблюдать за птицами и заботиться о них.</p> <p>3. Познакомить детей с различными видами птиц, их особенностями, привычками, местами обитания.</p>
3 неделя	Хорошее поведение	<p>1. Формировать представления о хорошем поведении, помочь детям понять, что такое хорошее поведение, какие поступки считаются правильными, а какие нет.</p> <p>2. Развивать навыки саморегуляции, уча детей контролировать свои эмоции и поведение, обсуждая как реагировать в различных ситуациях, чтобы оставаться вежливыми и добрыми.</p> <p>3. Поощрение эмпатии, воспитывать у детей способность понимать чувства других, обсуждая, как их действия могут повлиять на окружающих, и как проявить заботу и поддержку.</p> <p>4. Обсуждение последствий поведения, помочь детям осознать, какие последствия могут иметь хорошее, так и плохое поведение, и как это влияет на отношение с другими людьми.</p> <p>5. Провести практику хорошего поведения, предложить детям участвовать в ролевых играх или сценариях, где они могут практиковать хорошее поведение в разных ситуациях.</p>
4 неделя	Мама, мамочка моя, я люблю тебя	<p>1. Формировать эмоциональную привязанность, помогая осознать и выразить свои чувства к маме, развивая навыки эмоционального самовыражения и укрепляя связь с родителями.</p> <p>2. Обсуждения роли мамы, познакомить детей с тем, какую важную роль играют мамы в жизни, говоря о заботе, любви и поддержке, которые они представляют.</p> <p>3. Научить детей ценить и благодарить маму за ее труд, заботу и любовь, обсуждая какие конкретные поступки и действия вызывают у них благодарность.</p> <p>4. Стимулировать к тому, чтобы они делали комплименты и выражали свои чувства словами, помогая им научиться говорить о своих эмоциях.</p>
Декабрь		
Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Добрые слова	<p>1. Раскрыть понятия: доброта, добро и зло.</p> <p>2. Побуждать детей к нравственным поступкам.</p> <p>3. Вызывать желание совершать положительные поступки.</p> <p>4. Воспитывать доброжелательность, желание быть вежливым, воспитанным.</p> <p>5. Воспитывать чувства товарищества, взаимоподдержки и сострадания, воспитывать культуру общения.</p>
2 неделя	Волонтером может стать каждый (волонтерство, бездомные животные)	<p>1. Сформировать представление о различных видах волонтерской деятельности.</p> <p>2. Воспитать нравственные качества личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).</p> <p>3. Раскрыть такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость, учить совершать благие дела.</p>
3 неделя	Сказки и волшебство	<p>1. Закрепить и расширить знания детей о названии, авторах и содержании знакомых литературных произведений,</p> <p>2. Упражнять ориентироваться в жанровом многообразии литературы</p>

		(сказка, рассказ, стихи) 3. Приобретать умение бережно обращаться с книгой. 4. Раскрыть волшебную силу добра, доказать необходимость делать добро людям. 5. Развивать способность смотреть на мир творческим взглядом Волшебника.
4 неделя	Новогодние традиции	1. Познакомить с историей Нового года в России. 2. Развивать интерес к изучению родной страны, её культурному наследию и традициям. 3. Познакомить детей с понятием «новогодние традиции», рассказать о некоторых из них. 4. Способствовать пониманию важности семейных традиций.

Январь

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Полезная и вредная привычка	1. Привить навыка здорового образа жизни. 2. Научить детей сделать правильный выбор в пользу здорового образа жизни. 3. Расширять знания о понятии «вредные привычки» и дать представление о неблагоприятных для человека последствиях. 4. Расширять знания о понятии «полезные привычки» и дать представление об их пользе для человека.
2 неделя	Юный изобретатель (17.01)	1. Познакомить детей с историей Всемирного дня детских изобретений. 2. Развивать у детей интерес к техническому творчеству, моделированию, конструированию. 3. Воспитывать уважительное отношение к умственному труду.
3 неделя	Что значит быть взрослым	1. Раскрыть понятие «ответственность». 2. Формировать представления о том, что значит «быть взрослым». 3. Развивать стремление быть полезным для других людей и для общества в целом. 4. Воспитывать ответственность, целеустремлённость и настойчивость в достижении поставленных целей.

Февраль

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Закаливание - солнце, воздух и вода наши лучшие друзья	1. Познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека. 2. Учить детей заботиться о своем здоровье, формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми. 3. Обобщить у воспитанников знания средств и правил закаливания, а также правил и приёмов выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн. 4. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
2 неделя	С заботой к себе и окружающим	1. Формировать у обучающихся ценностных установок о внимательном отношении к своему эмоциональному состоянию и чувствам других людей. 2. Расширять представлений о взаимозависимости физического здоровья и эмоционального состояния. 3. Развивать навыки самооценки и саморегуляции поведения.
3 неделя	В мире науки	1. Воспитывать у обучающихся интереса к науке, уважение к людям науки и их достижениям. 2. Дать понятие кто такой «ученый». 3. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. 4. Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. 5. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников.

4 неделя	Честь и долг (23.02)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей праздника «День защитника Отечества». 2. Познакомить с понятием (честь и долг); 3. Воспитывать чувство уважения, признательности и гордости к героям, чувство патриотизма, интерес к истории к своей Родине. 4. Побудить желание совершать добрые дела, поступки, учить быть ответственным, мужественным.
----------	-----------------------------	--

Март

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Дом в заботливых руках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение важности поддержания безопасной и комфортной среды в доме. 2. Рассмотреть вопрос о том, как правильно ухаживать за различными элементами дома, включая электрику, сантехнику, отопление и вентиляцию. 3. Поделиться советами по созданию комфортной и теплой атмосферы в доме, включая оформление интерьера и создание уюта. 4. (Заботливая мама всегда следит за тем, чтобы дом был безопасным местом. Она обучает детей правилам безопасности, заботится о том, чтобы в доме не было опасных предметов и ситуаций. 5. Забота о доме — это не только необходимость, но и возможность создать пространство, в котором будет приятно жить.)
2 неделя	Лёд друг или враг?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить меры предосторожности, которые следует принимать, чтобы избежать несчастных случаев, например, проверка толщины льда перед выходом на него и т.д. 2. Развивать и популяризировать занятия для зимних видов спорта, таких как хоккей, фигурное катание и катание на коньках. Обучить детей основам безопасности. 3. Обсудить последствий изменения климата, которые ведут к таянию ледников и изменению уровня моря. 4. Обсудить, как лёд используется в культуре, например, в ледяных скульптурах или зимних праздниках, а также в изготовлении мороженого.
3 неделя	Вода источник жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить важность рационального использование водных ресурсов, чтобы избежать недостатка пресной воды в будущем. Это включает в себя задачи по охране водоемов и контроль за качеством воды. 2. Обсудить важность воды для экосистем и здоровья человека. Задача состоит в том, чтобы обучать людей правильному обращению с водой и методам ее экономии. 3. Обсудить защиту водоемов от загрязнений и браконьерства.
4 неделя	Много смеха не бывает	<p>Дать понимания, почему смех так важен в жизни детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить, что такое смех. 2. Обсудить, как смех помогает нам чувствовать себя счастливыми и радостными. Вспомнить смешные моменты из своей жизни и поделиться ими. 3. Поговорить о том, как смешные игры и шутки могут помочь завести новых друзей. 4. Объяснить, что смех полезен для здоровья — он помогает расслабиться, улучшает настроение и даже укрепляет иммунитет.

Апрель

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Что значит «Быть счастливым»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить понятие «счастья» <ul style="list-style-type: none"> - Попросите детей рассказать, что для них значит «быть счастливым». Как они себя чувствуют, когда им весело? - Задайте вопрос: «Когда ты последний раз чувствовал(а) счастье? Что произошло?» Это поможет детям вспомнить положительные моменты. 2. Обсудить с детьми вещи, которые делают их счастливыми: игры, прогулки, дружба, семья. 3. Сравнить счастье и грусть:

		<p>- Рассказать о чувствах: счастье и грусть. Попросите детей сравнить, что они чувствуют в этих состояниях.</p> <p>- Спросите: «Можно ли быть счастливым, если рядом грустный друг? Как мы можем помочь другу стать счастливее?»</p> <p>4. Обсудить, как добрые дела и помощь другим могут приносить счастье. Попросите детей вспомнить, когда они кому-то помогали и как это их самих порадовало.</p>
2 неделя	Лучше горькая правда, чем сладкая ложь?	<p>Дать понимание честности и правды как формирование у детей моральных ориентиров.</p> <p>1. Что такое ложь? (дети дают понятие)</p> <p>2. Почему люди иногда лгут? (обсуждение различных причин может помочь детям понять мотивацию за ложью)</p> <p>3. Как вы себя чувствуете, когда кто-то лжет вам?</p>
3 неделя	Каждой вещи своё место	<p>1. Определить понятие «Беспорядок» (например, неубранная комната, игрушки, одежда)</p> <p>2. Выявить причины беспорядка. Обсудить, почему возникает беспорядок.</p> <p>3. Обсудить последствия беспорядка. Важно рассмотреть, как беспорядок влияет на наши жизни (Он может вызывать стресс, снижать продуктивность и создавать ощущение постоянного давления)</p> <p>Посмотреть мультфильмы: «Мойдодыр», «Три кота. Серии о беспорядке», «Ситцевая улица», серии Ералаша о беспорядке.</p> <p>4. Поговорить о способах справиться с беспорядком.</p>
4 неделя	Экология и защита Земли	<p>Формировать у детей осознанного отношения к окружающему миру.</p> <p>1. Объяснить детям, что такое экология, экосистема и биосфера. Можно использовать простые примеры, такие как лес, река или сад, чтобы показать, как различные элементы взаимодействуют друг с другом.</p> <p>2. Выяснить, почему природа важна для жизни. Обсудить роль растений и животных в поддержании баланса в экосистеме, а также значение чистого воздуха и воды.</p> <p>3. Обсудить, как каждый из нас может помочь в защите окружающей среды (Обсуждение простых действий, таких как сортировка отходов, участие в уборках на природе, выбрасывание фантиков и др. отходов в мусорки).</p>

Май

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Книга – лучший друг	<p>1. Мультфильм «Вовка в тридевятом царстве»</p> <p>2. Обсуждение с детьми важности книги.</p> <p>3. Дать понимание, что книги являются источником информации, они помогают детям изучать различные темы, от науки до истории, расширяя их кругозор и понимание окружающего мира.</p>
2 неделя	Мы помним наших героев	<p>1. Формировать понимания детей об истории и патриотизме, чувство гордости.</p> <p>2. Сохранить память о тех, кто защищал Родину. (Истории о героях, их жертвах и победах учат детей важным жизненным урокам, таким как стойкость, смелость и готовность помогать другим).</p>
3 неделя	Клещ и его угрозы: что нужно знать	<p>1. Познакомить детей с клещами, как с маленькими паукообразными существами, которые могут представлять серьёзную угрозу для здоровья человека и животных. (Клещи могут быть переносчиками различных инфекционных заболеваний, таких как: лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит, эрлихиоз, бабезиоз).</p> <p>2. Дать важную информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о Пике активности (обычно бывает в апреле-октябре). Научить детей быть особенно осторожными в это время. - о среде обитания клещей (Клещи предпочитают густые заросли, леса, поля и даже городские парки. Они часто находятся на высоких

		<p>травянистых участках и кустах, откуда могут перемещаться на людей или животных).</p> <p>- о средствах защиты (репелленты, содержащие DEET или другие активные ингредиенты, чтобы отпугнуть клещей).</p> <p>Приучить детей к осмотру себя после прогулки.</p>
4 неделя	Гаджеты – друзья или враги?	<p>Сформировать у детей привычку ответственного использования технологий. Обсуждая различные аспекты, такие как безопасность в интернете, личные данные и кибербезопасность.</p> <p>Обсудить о двустороннем значении гаджетов: они могут быть как друзьями, так и врагами в зависимости от того, как мы их используем.</p> <p>Друзья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощение жизни. Гаджеты облегчают повседневные задачи — от общения до планирования и работы. Смартфоны, планшеты и ноутбуки позволяют быстро получать информацию и оставаться на связи с близкими. 2. Доступ к знаниям. Благодаря интернету и приложениям, доступ к образовательным материалам стал более открытым. Можно учиться и развиваться в любое время и в любом месте. 3. Развлечения. Гаджеты предлагают широкий спектр развлекательных возможностей, включая игры, фильмы и музыку, что помогает расслабиться и отвлечься от повседневных забот. <p>Враги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зависимость. Избыточное использование гаджетов может привести к зависимости, ухудшая качество жизни и взаимодействие с окружающими. 2. Проблемы со здоровьем. Долгое время перед экраном может негативно сказаться на зрении, осанке и общем состоянии здоровья.

Июнь

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Отдых. Как можно отдыхать?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с понятием «отдых», и показать его необходимость; 2. Раскрыть возможное содержание отдыха; 3. Учить интересно проводить свободное время; 4. Дать понятие, что во время отдыха человек восстанавливает силы.
2 неделя	Что такое красота?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить видеть во всем, что окружает, красоту и добро; 2. Рассмотреть нравственную категорию красоты как в природном так и в общественном значении (как средство воспитания доброты, благородных стремлений); 3. Развивать умение анализировать художественные тексты с точки зрения нравственных проблем; 4. Развивать творческие способности учащихся.
3 неделя	Щедрость и жадность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей нравственные качества, доброжелательность, щедрость, умение оценивать свои поступки и других; 2. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо; 3. Способствовать желанию вырабатывать в своем характере положительные качества, помогающие строить доброжелательные отношения со своими сверстниками и взрослым; 4. Развивать умение разгадывать загадки, умение оценивать свои поступки, поступки других детей; 5. Развивать положительные качества личности (доброта, щедрость и др.)
4 неделя	Под солнцем июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить детям важность защиты кожи и глаз от прямых солнечных лучей, рассказать о вреде ультрафиолетового излучения и возможных последствиях длительного пребывания на солнце без защиты; 2. Показать детям, как правильно наносить солнцезащитный крем, носить головные уборы и одежду, закрывающую кожу. Можно использовать наглядные материалы, такие как плакаты или

		<p>видеоролики;</p> <p>3. Организовать практические занятия, где дети смогут попробовать самостоятельно нанести солнцезащитный крем и надеть соответствующую одежду перед выходом на улицу;</p> <p>4. Формировать знания об особенностях летнего времени года, природных явлениях и изменениях в природе в июне;</p> <p>5. Ознакомить с культурными традициями и праздниками, связанными с летом и июнем.</p>
--	--	---

Июль

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Чистота залог здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся основы здорового образа жизни; 2. Развивать интерес к правилам соблюдения чистоты; 3. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически, за чистотой ногтей, умение следить за чистотой полости рта; 4. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
2 неделя	Мой друг - Светофор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей создания светофора и его значимостью для обеспечения безопасности на дорогах; 2. Объяснить принцип работы светофора и значение его сигналов (красный, желтый, зеленый); 3. Рассказать о правилах дорожного движения, особенно актуальных в летний период, когда увеличивается количество пешеходов и велосипедистов; 4. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения и понимание важности их соблюдения; 5. Формировать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих; 6. Развивать чувство коллективизма и взаимопомощи на дороге.
3 неделя	Трудолюбивые пчелы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания детей о пчёлах, их образе жизни, строении улья и значимости в экосистеме; 2. Объяснять, какую пользу приносят пчёлы человеку и природе, рассказывая о сборе нектара, опылении растений и производстве мёда; 3. Знакомить с понятием трудолюбия на примере жизнедеятельности пчёл.
4 неделя	Ежели вы вежливы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить детям понятие вежливости и её значимость в общении с другими людьми; 2. Рассказать о правилах этикета и основных формах вежливого обращения (приветствие, прощание, благодарность, извинение и т.д.); 3. Рассмотреть примеры вежливых поступков и слов в повседневной жизни; 4. Воспитывать культуру общения и уважение к другим людям; 5. Формировать привычку проявлять вежливость в любых ситуациях; 6. Развивать эмпатию и умение учитывать чувства и интересы других людей; 7. Развивать коммуникативные навыки и умение выражать свои мысли и чувства вежливо; 8. Стимулировать творческое мышление через обсуждение различных ситуаций и поиск решений; 9. Улучшать навыки анализа и оценки своих действий и поступков.

Август

Неделя	Тема	Задачи
1 неделя	Что такое совесть?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить детям понятие совести как внутреннего морального компаса, который помогает различать добро и зло, правильное и неправильное поведение; 2. Рассказать о значении совести в жизни человека и обществе, её влиянии на принятие решений и поступки; 3. Рассмотреть примеры ситуаций, когда совесть подсказывает

		<p>правильный выбор;</p> <p>4. Воспитывать у детей честность, ответственность и стремление к нравственному поведению;</p> <p>5. Формировать у детей осознание важности следования своим внутренним убеждениям и нормам морали;</p> <p>6. Развивать у детей чувство справедливости и сопереживания к другим людям.</p>
2 неделя	Нечаянно и нарочно	<p>1. Объяснить детям разницу между нечаянными (случайными) и нарочными (преднамеренными) действиями;</p> <p>2. Рассказать о том, какие последствия могут возникнуть от обоих видов действий и почему важно понимать эту разницу;</p> <p>3. Рассмотреть примеры ситуаций, когда действия совершаются нечаянно и нарочно, и обсудить их последствия;</p> <p>4. Воспитывать у детей ответственность за свои поступки и слова;</p> <p>5. Формировать у детей понимание того, что намерения и мотивы играют важную роль в оценке действий;</p> <p>6. Развивать у детей способность к самоконтролю и осознанному выбору своих действий.</p>
3 неделя	Фантазеры и лгунишки	<p>1. Воспитывать у детей честность и искренность в отношениях с другими людьми;</p> <p>2. Формировать у детей понимание того, что ложь может привести к недоверию и разрушению отношений;</p> <p>3. Развивать у детей уважение к правдивому слову и стремлению к истине;</p> <p>4. Развивать у детей критическое мышление и способность различать правду и ложь;</p> <p>5. Стимулировать размышления о последствиях своих слов и поступков;</p> <p>6. Улучшать навыки саморефлексии и самооценки.</p>
4 неделя	Лечебные луговые травы	<p>1. Познакомить детей с различными видами луговых трав, обладающих лечебными свойствами;</p> <p>2. Рассказать о пользе лекарственных растений и их использовании в народной медицине;</p> <p>3. Объяснить, как правильно собирать и хранить лекарственные травы, чтобы сохранить их полезные свойства;</p> <p>4. Воспитывать у детей уважение к природе и её дарам;</p> <p>5. Формировать у детей понимание важности бережного отношения к природным ресурсам;</p> <p>6. Развивать у детей интерес к изучению природы и её возможностей.</p>