

Сказки, которые мы читаем детям

(консультация для родителей младших дошкольников)

Взрослые иногда недооценивают роль сказки, в формировании личности, в развитии ребенка. В современном обществе русские народные сказки отходят на второй план, они заменяются многочисленными энциклопедиями и обучающей литературой. Это аргументируется тем, что дети должны познавать реальный окружающий мир, а не знакомиться с небылицами. В действительности дошкольный возраст - это возраст сказки.

На самом деле, сказка должна входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и оставаться с ним на всю жизнь. Со сказки начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Именно через сказку ребенку передается культурное наследие человечества. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку.

Так какие же сказки вы читаете детям?

Детей младшего дошкольного возраста необходимо знакомить с произведениями народного творчества. Рекомендуем обратить внимание на следующие сказки:

«Репка» обр. К. Ушинского; «Колобок» обр. К. Ушинского «Куручка ряба» обр. К. Ушинского; «Козлята и волк» обр. К. Ушинского;

«Теремок» обр. М. Булатова; «Маша и медведь» обр. М. Булатова; «Волк и козлята» обр. А. Толстого; «Заюшкина избушка» обр. О. Капицы;

«Кот, петух и лиса» обр. М. Боголюбской; «Теремок» обр. Е. Чарушина; «Гуси-лебеди» обр. М. Булатова;

«Снегурочка и лиса» обр. М. Булатова; «Бычок – черный бочок, белые копытца» обр. М. Булатова;

«Лиса и заяц» обр. В. Даля; «У страха глаза велики» обр. М. Серовой.

Мы считаем, что русская народная сказка способствует:

- нравственному воспитанию ребенка;
- становлению социальных и коммуникативных навыков;
- формированию эмоциональной сферы и эстетического восприятия;
- развитию логического и образного мышления;
- познанию окружающего мира.

Консультация для родителей

"Сказочные уроки"





Мир детей не похож на мир взрослых! В нем тесно переплелись фантазия и реальность. Многие проблемы с детьми возникают из-за непонимания их мира – странного, часто нереального. Исправить ситуацию вам помогут народные сказки. Они станут тем волшебным мостиком, который соединяет два разных мира – детский и взрослый.

С помощью сказок вы можете многому научить своего малыша. Дело в том, что в сказке важные для детей понятия даны образно и поэтому хорошо усваиваются, причем (что очень важно) на подсознательном уровне. Здесь главное – правильно расставить акценты.

- Благодаря истории про сестрицу Аленушку и братца Иванушку ребенок поймет, как важно слушаться старших.
- Для урока взаимопомощи подойдет «Репка».
- Сказка о двух упрямых козлятах, которые не хотели уступать друг другу дорогу – хороший повод поговорить о конфликтах на детской площадке.
- «Теремок» даст урок того, как можно мирно «жить» на детской площадке. И как неприглядно выглядит тот, кто ведет себя плохо, как медведь.
- Забавная сказка «Почему у зайца хвост короткий» напомнит детям о том, что вредно лениться.

Сказка заранее готовит ребенка к сложным ситуациям, в которых он может оказаться, когда подрастет. Слушая историю «Заюшкина избушка» малыш обычно сочувствует зайцу, которого лиса выгнала из его дома. Объясните ребенку: все произошло потому, что хозяин дома пустил к себе лису. Когда малыш подрастет, и будет оставаться дома один, у него в подсознании будет заложена подсказка: нельзя пускать в дом посторонних.

Информацию представили педагоги:
Баклашкина Е.А. , Струкова Н.А.

Информация взята с сайта:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/06/23/skazki-kotorye-my-chitaem-detyam-mladshaya-gruppa>