

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №5 от 30.05.2024г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МАДОУ №103
_____ Лунева И.В.
Приказ № 110/1 от 30.05.2024г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №103
«Детский сад комбинированного вида»
за 2023 – 2024 учебный год

Кемерово, 2024г

Цель настоящего доклада – анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

Часть I. Обязательная

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 11.08.2017г, серия 42Л01

№ 0003961 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» находится по адресу: Россия, 650052, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Metallistov, дом 15А. В непосредственной близости имеется городская застройка, с обеих сторон на расстоянии 100 метрах от здания ДООУ расположены железно - дорожные пути. Территория огорожена металлическим забором. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Тенисный клуб» и «Строммаш», что позволяет зачислять детей из двух районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 3 группы;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;

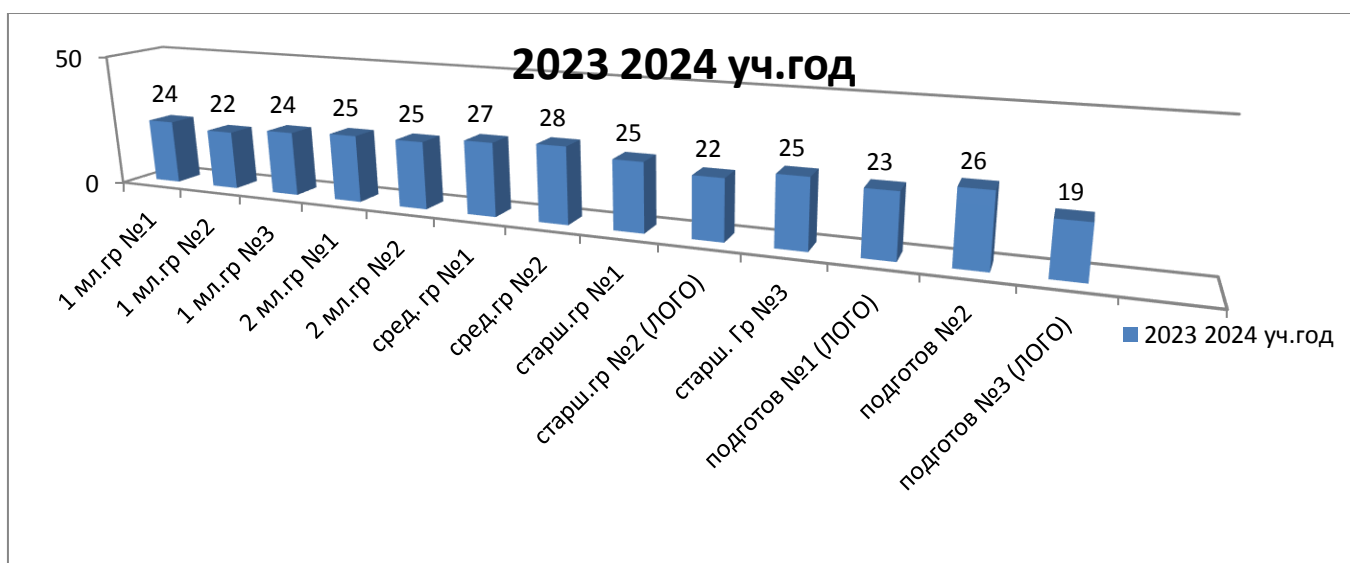
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 315 мест (13 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 315 детей (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Наполняемость групп за отчетный период 2023-2024гг



1.7. Структура управления организации:

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

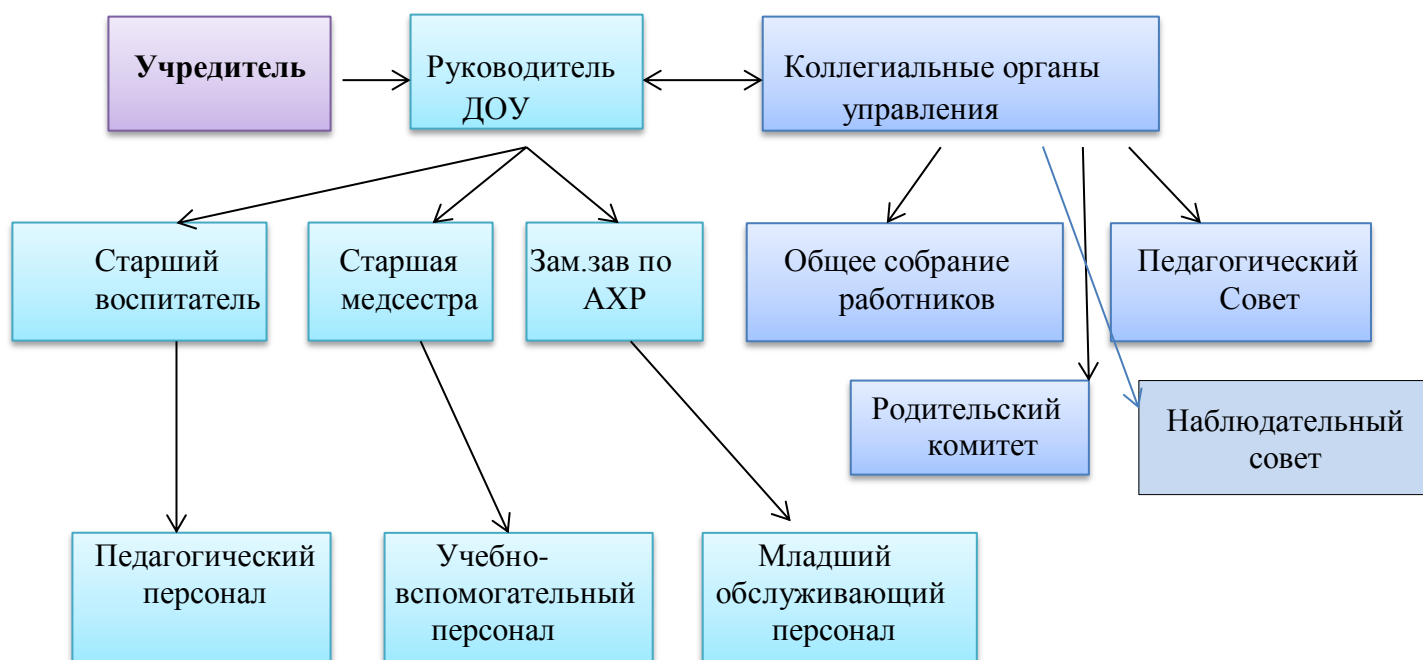
Единоличным исполнительным органом является руководитель – *заведующая МАДОУ №103 Лунева Ирина Васильевна*.

Заместитель заведующей по АХР: *Суслина Евгения Владимировна*

Старший воспитатель: *Покутная Евгения Владимировна*

Старшая медицинская сестра: *Сафронова Оксана Владимировна*

Председатель профсоюзного комитета: *Карлина Наталья Владимировна*



1.8. План развития

Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ как условие повышения качества деятельности учреждения;

- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДОУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.9. Официальный сайт ДОУ: <http://mdou103kem.ucoz.ru>

1.10. Контактная информация: заведующая Лунева Ирина Васильевна, тел. 61-34-13, зам. заведующей по АХР (тел. 61-36-05), адрес электронной почты: madoy103@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово (Далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

Образовательная программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от года до семи лет. Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы.

Дополнительные образовательные программы

1. «Знакомим дошкольника с природой родного края», учебно – методическое пособие, авт. Т.А. Сколон, Н.М. Игнатьева
2. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», авт. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
3. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа, авт. Лыкова И.А.
4. «Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие», авт. Л.Е.Журова. Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова

4.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- ✓ Двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);
- ✓ Оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, умывание и гигиена полости рта, игры с водой, воздушное закаливание, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна, дни здоровья и целевые прогулки, луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методах сохранения здоровья детей.

4.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: в детском саду функционируют три логопедические группы, которые посещают 64 ребенка с нарушениями речи. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят: учитель – логопед, педагог психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

4.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

5. В 2023-2024 учебном году для предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОО был расширен спектр дополнительных образовательных услуг:

№	Наименование кружка, студии	Ф.И.О. педагога	Наличие программы
1	«Дельфинчик»	Фейль Елена Викторовна, инструктор по физкультуре (тренер по плаванию)	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – оздоровительной направленности «Дельфинчики» Утв. педагогическим советом от 29.08.2017 № протокола 55(14)
2	«Тяп-Ляп»	Карлина Наталья Владимировна, воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетической направленности «Тяп-Ляп» (тестоластика) Утв. педагогическим советом от 01.10.2018 №63(3)
3	« Мир красок Эбру»	Смирнова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетической направленности «Мир красок Эбру» Утв. педагогическим советом от 31.08.2023г
4	«Здоровячок»	Долгова Маргарита Вадимовна, инструктор по физкультуре	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – оздоровительной направленности «Здоровячек» Утв. педагогическим советом от 19.09.2016 № протокола 43(13)
5	«Веселые бусинки»	Смирнова Анна Сергеевна, ПДО	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетической направленности «Веселые бусинки» Утв. педагогическим советом от 06.10.2020

			№ протокола 75(2)
6	«Колонок»	Карлина Наталья Владимировна, воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетической направленности «Колонок» Утв. на методическом совете от 02.10.2019 № протокола 70(1)
7	«Подготовка к школьному обучению»	Мальцева Татьяна Сергеевна, воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа естественно научной направленности «Подготовка к школьному обучению» Утв. педагогическим советом от 02.10.2019 № протокола 70(1)
8	«Мир сенсорики»	Фолина Вера Владимировна, воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа естественно научной направленности «Мир сенсорики» Утв. педагогическим советом от 06.10.2020 № протокола 75(2)
10	«Юный шахматист»	Долгова Маргарита Александровна, воспитатель	Дополнительная общеобразовательная программа естественно научной направленности «Юный шахматист» Утв. педагогическим советом от 03.08.2022 № протокола 1
11	«Колокольчики»	Демьянопуло Ирина Сергеевна, музыкальный руководитель	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетической направленности «Колокольчики» Утв. педагогическим советом от 06.10.2020 № протокола 75(2)
12	«Калейдоскоп»	Астахова Мария Евгеньевна, музыкальный руководитель	Дополнительная общеобразовательная программа художественно эстетической направленности «Калейдоскоп» Утв. педагогическим советом от 31.08.2023г

5.2. Взаимодействие с учреждениями общего, дополнительного образования, культуры и спорта: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа №39». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Этому способствуют экскурсии в школу и приглашение учителей начальных классов на родительские собрания подготовительных групп.

В 2023-2024 учебном году продолжалась реализация образовательных и социальных проектов:

- Областной образовательный проект «Волшебный мир музея» (Музей изобразительных искусств Кузбасса), ПДО Смирнова А.С., воспитатели ДОУ, мастер класс «Заледеневшее оконце». В ДОУ проходят выездные занятия со специалистами музея, где осуществляется знакомство воспитанников и педагогов с экспонатами из фондов музея, воспитанники

постоянно принимают участие в городских выставках, мастер – классах на базе музея, инициируемых специалистами музея.

- Областной образовательный проект «Растем вместе с музеем» (ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей»), педагоги ДООУ. Наши воспитанники приняли участие в образовательных программах: Музейное занятие «Огненные гончары», Интерактивное музейное занятие «Богатыри земли русской», Интерактивное занятие «Предания шаманов Кузбасса», Интерактивное занятие «В гостях у динозавра Кеши»

Взаимодействие с образовательными организациями города:

- ✓ МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района
- ✓ МАУК «МИБС» библиотека семейного чтения «Ладушки»

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- ✓ Организация и проведение праздников с участием родителей;
- ✓ Организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезону;
- ✓ Стендовая информация;
- ✓ Взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100- процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно - оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр – драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально – дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, колокольчики, макарасы, трещетки, деревянные ложки), металлофоны.
	Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, скакалки по количеству детей в группе, кольцоброс.
Учебные	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, дидактические пособия для

материалы	занятий, энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты, стенды и т.д.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе игры и игрушки, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы – заместители: конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно – поисковой работы (магниты, весы, колбы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, мозаики, настольные игры, конструкторы в соответствии с возрастом.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, наборы для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно – ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p> <p>Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки и т.д.</p>
Детская библиотека	Имеется

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от

Здание детского сада оборудовано:

- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Прямой связью с пожарной частью;
- Противопожарным оборудованием;
- Охранно – пожарной сигнализацией;
- Системой видеонаблюдения (1 камера при входе);
- Системой контроля и управления доступом;
- Металлическими входными дверьми;
- Входной металлической дверью с электрозамком.

На территории детского сада имеются:

- Металлическое ограждение по периметру высотой 1,5м;
- Уличное освещение;
- Система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГАУЗ ККБ СМП им. М.А. Подгорбунского.

Для лечебно - оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медсестры, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания на момент отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории детского сада имеются индивидуальные площадки для каждой группы (теньевые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, закрывающиеся песочницы).

3.6. Качество и организация питания: питание организовано работниками детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным заведующей. Для проверки качества питания в ДООУ создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети сироты, дети – инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни
2022-2023гг	335 чел	23115
2023-2024гг	315 чел	19500

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях:

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях

Мероприятие	Инициаторы конкурса	Результат	Руководитель(ли)
Конкурс на новогоднее оформление	Управление Образования Администрации Города	Участие	Смирнова А.С.

	Кемерово		
Конкурс «Бабушка, дедушка-я»	Управление образования администрации города Кемерово	Лауреаты	Григорьева Т.В.
Городской Фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Управление образования администрации города Кемерово	Участие	Инголова Е.И.
«Кузбасская дошкольная лига спорта	Управление образования администрации города Кемерово	Участие	Демьянопуло И.С., Долгова М.В., Радионова Н.В., Смирнова А.С.
«Стартуют дошкольники»	Управление образования администрации города Кемерово	Участие	Долгова М.В.
«Маленький шахматист», 2024г.	Управление Образования Администрации Города Кемерово	Участие	Долгова М.А.
«Общество чистых тарелок»	Управление Образования Администрации Города Кемерово	2-е место	Карлина Н.В., Буглова Ю.В.
Проект-фестиваль «Мальши Кузбасса шагают в ГТО», 2023г	Управление Образования Администрации Города Кемерово	Участие	Долгова М.В.
Фестиваль «Успех»	Управление Образования Администрации Города Кемерово	1-е, 2-е и 3-е места	Хохрикова Т.В., Струкова Н.А., Мальцева Т.С., Мамонтова О.А., Смирнова А.С., Беляева Т.Н., Фолина В.В., Фейль Е.В., Григорьева Т.В., Иванова И.А., Янченко Ю.И., Карлина Н.В.
Городской конкурс по хоккею в валенках «Снеговичок – 2024»	Управление Образования Администрации Города Кемерово	Участие	Долгова М.В.
Городской фестиваль «Мультивидение»	МАУ «ДК им. 50-летия Октября»	2 место	Карлина Н.В., Янченко Ю.И.
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Управление Образования Администрации Города Кемерово	Участие	Инголова Е.И.
Фестиваль по	Управление Образования	Участие	Фейль Е.В.

синхронному плаванию «Морские звездочки»	Администрации Города Кемерово		
---	----------------------------------	--	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса родителей 99% родителей удовлетворены качеством образования.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 72 человек, из них:

- Административно-управленческий персонал - 3 человека;
- Педагогический персонал – 38 человек;
- Учебно – вспомогательный персонал– 17 человек;
- Младший обслуживающий персонал – 14 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов									
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2023-2024гг	0	1	5	6	9	7	8	1	0	1

Образование педагогического коллектива:

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное
2023-2024гг	20 чел	18 чел

Педагоги, имеющие 1 и высшую категорию

Учебный год	1 квалификационная категория	Высшая
2023-2024гг	7 чел	25 чел

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются бюджетные и внебюджетные средства.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 349 506, 42 рубля

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде на счет детского сада поступали денежные средства от родителей за предоставление дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в размере 948 468 рублей.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Родительская плата по заявлению родителя (законного представителя) с предоставлением подтверждающих документов снижена для следующих категорий граждан (семей):

- ✓ На 50% - для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- ✓ На 20% - для малообеспеченных семей, имеющих одного, двух несовершеннолетних детей;
- ✓ На 60% - для малообеспеченных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- ✓ На 60% - не полным семьям, имеющим по независящим от них причинам среднедушевой доход на одного члена семьи в размере 0,5 прожиточного минимума, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота 100%) следующие категории родителей:

- ✓ Родители детей - инвалидов;
- ✓ Законный представитель детей - сирот;
- ✓ Участники СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023-2024 учебный год опубликован на официальном сайте Учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного, психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают ООП ДО детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально – техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада;
- Расширять перечень оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- Продолжать работу по повышению квалификации педагогических кадров по направлениям:
- Построение индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе работа с одарёнными, детьми с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ;
- Профессиональная компетентность педагогов – теоретическая подготовка кадров, соответствие профессиональному стандарту;

- Качество планирования и проведения образовательных мероприятий;
- Организация детской деятельности, культурные практики;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями и интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- **Открытость.** Педагогический коллектив обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляя свои наработки, детский сад имеет свой официальный сайт.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушениями речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно - образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.