

**ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО РАННЕЙ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА РАЗВИТИЕ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДОШКОЛЬНИКА
РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»

*Старший воспитатель Покутная Евгения Владимировна,
воспитатели Карлина Наталья Владимировна,
Запольская Светлана Викторовна*

2016-2017 учебный год Фестиваль «Мир в радуге рабочих профессий».

1.2. Мероприятия фестиваля проводятся в ДОУ проводятся согласно Регионального плана профориентационных мероприятий на 2017 год (утвержден распоряжением Губернатора КО от 12.01.2017 №3-рг)

Цель: Пропаганда рабочих профессий, востребованных в Кемеровской области



- **Надо ли рано начинать работу по профориентации?**
- **Как работать, через что?**
- **Возможно ли спрогнозировать востребованность профессий?**

Но абсолютно точно, что для человека будущего, который сегодня является воспитанником детского сада, ключевым моментом в профессиональном успехе и самореализации будет гибкое сознание и мобильное отношение к смене профессиональной деятельности, чтобы иметь возможность проявить свои способности в различных видах деятельности!

- Согласно Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» **проблематика профорientации дошкольников присутствует в рамках направления «Социально-коммуникативное развитие» и целевого ориентира дошкольного образования,** где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

- **П.2.6**

....становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

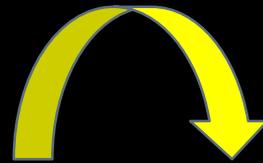
....формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.....;
- **ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе,Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;**
-
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками,.....;
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- ***Работа по ранней профориентации – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.***

Два основных направления действий



- 1. Будем учиться универсальной компетенции – умению договариваться**
- 2. Будем применять все доступные технологии ранней профориентации**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Ранняя профориентация детей в условиях
дошкольной образовательной организации»**



**Цель: Формирование профессионально
ориентированных интересов и склонностей детей в
условиях дошкольной образовательной организации**

Приказ ДОиН по КО от 31.10.2018



МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА - ЯРМАРКА

ДИПЛОМ

DIPLOMA

**I СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

МБОУ ДПО «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(г. Кемерово)

за лучший экспонат,
представленный на международная
выставке-ярмарке
«КУЗБАССКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ»

Название экспоната:

*сетевой инновационный проект «Ранняя профориентация
детей в условиях дошкольной образовательной организации»
(авторы: Лукашенко Т.А., Ионас И.А. Покутняя Е.В.,
Чубаева М.М., Пушкарева Е.В.)*



Заместитель Губернатора
Кемеровской области

Е.А. Пахомова

Председатель Совета директоров
КВК "Экспо-Сибирь"

С.С. Смолкин

г. Кемерово
22.02.2019

- **Технология проектной деятельности** (Л. С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова). Проектная деятельность — это деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.
- **Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр** (Д. Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко). Игра — это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.
- **Технология интегрированного обучения** (Л. А. Венгер, Е.Е. Кравцова, О.А. Скоролюпова) является для дошкольных учреждений своего рода инновационной. Интеграция—это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию)связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность. На основании анализа изученных работ, учёта современных образовательных технологий можно определить цель и задачи работы по ранней профориентации детей.
- **Информационно-коммуникационные технологии.**

Первое направление

- **Семинар «Технологии становления базовых компетентностей дошкольника в работе над ранней профориентацией». Совместно ООО «Консалтинговый центр «25кадр», руководитель Логинова Н.Т.**
- **«Переговорный турнир» среди старших дошкольников. Совместно ООО «Консалтинговый центр «25кадр», руководитель Логинова Н.Т.**

ПРОФЕССИЯ ВОЕННОГО

Мы приглашаем на встречу наших ветеранов - военных, которые делятся с детьми своими воспоминаниями, трудностями, счастливыми моментами. Приносят фотографии, медали и ордена.



ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ТВ

Экскурсия на ТВ-Мост, где непосредственно на месте познакомились с такими профессиями как монтажер, звукорежиссер, оператор и др. Попробовали себя в роли телеведущей. Учились выражать мысли в Будке-звукозаписи.



ПРОФЕССИЯ ПОЖАРНОГО

Экскурсия в действующую пожарную часть, где ребятам показали каждое помещение для работы и отдыха пожарных. Показали как быстро одевается пожарный. Включали сирену и конечно же показали и рассказали, что находится в пожарной машине.



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ СЕМЬИ

Наши родители через фотографии и видеофильмы рассказывают о своей профессии, об особенностях, преимуществах, трудностях своей работы.



ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ СО ШВЕЙНЫМ ДЕЛОМ

Наша швейная мастерская «Томь» позволяет познакомить детей с такими профессиями как, швея, портной, закройщик, дизайнер, модельер. Понять чем они отличаются и какие особенности у этих профессиях. Благодаря нашей мастерской мы развиваем у воспитанников не только художественный вкус, но и усидчивость, наблюдательность, любознательность, экспериментальную деятельность и многое другое.

Дизайнер

~~(конструирова~~
ние одежды)



Модельер (создание образа)



Закройщик (работа с лекалом)



Закройщик (работа с лекалом)



Швея (работа с тканью)



Портной (снятие мерок)



Счастье, когда
нитка попадает
в иголку!





Гордость за воспитанников,
когда они сами ремонтируют
свои игрушки

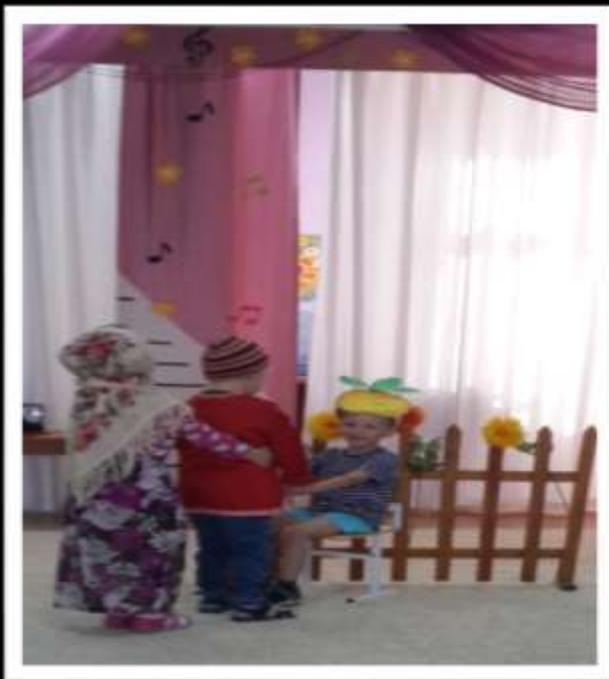


Профориентация кондитер

В нашей кондитерской дети познакомились с профессией пекарь-кондитер, с процессом выпечки изделий, познакомились с понятием в словах «качество», «брак», «реклама», получили объективное представление о качествах, необходимых пекарю-кондитеру, о важности и нужности этого труда.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**МАДОУ №103 «Детский сад
комбинированного вида»**

madoy103@yandex.ru