

Приобщаем детей к искусству

Искусство занимает особое место среди других эстетических ценностей в силу того, что предстает перед нами в виде художественных произведений, созданных живописцами, скульпторами, писателями, музыкантами. Искусство расширяет наш социальный опыт, наше взаимодействие с природой и обществом, с людьми объект отражения в искусстве - все эмоциональные стороны действительности, природы и общества, прежде всего эмоции людей - внешнее проявление чувств, характера.

К изобразительному искусству относятся живопись, графика, скульптура, декоративное и прикладное искусство. Называются эти виды искусства изобразительными потому, что художник изображает в них свои мысли, и воспринимаются они зрителями при помощи зрения.

Приобщение ребенка к миру искусства - изобразительного искусства, музыки и театра - может значительно обогатить его духовный мир, расширить горизонты мышления и воображения, а также развить художественный вкус и навыки критического мышления.

Интерес к искусству в большинстве случаев не проявляется сам собой. Именно родители должны открыть ребенку удивительный мир искусства и пробудить его интерес. Делать это надо деликатно и ненавязчиво, иначе эффект может быть прямо противоположным.

С чего начать знакомство с искусством?

Знакомство с миром искусства можно начать с совместного просмотра художественных журналов с репродукциями великих творений, чтения книг, предназначенных для детского возраста. Когда первые семена дадут всходы, то можно предложить ребенку посетить музей, картинную галерею, где можно увидеть много чего интересного.

Предвосхитить совместный поход в музей, картинную галерею или выставку можно рассказом о своих детских впечатлениях, которые вы испытывали во время близкого знакомства с миром искусства. Но не стоит слишком увлекаться и навязывать свои собственные чувства, эмоции и предпочтения: пускай малыш сам совершает свои открытия и испытывает свои эмоции.

Несколько советов.

Не старайтесь объять необъятное, первое посещение музея или галереи не должно быть слишком долгим. Полученных впечатлений должно быть ровно столько, чтобы ребенок не устал и захотел вернуться сюда еще раз. Уходя из музея, галереи, купите ребенку подарочный альбом или набор открыток с репродукциями. Эти необременительные сувениры будут служить напоминанием о прекрасно проведенном дне, и будут поддерживать интерес к искусству, который может стать дополнительным стимулом к посещению в дальнейшем художественной школы.

Музыка

Не ограничивайте своего ребенка, даже очень маленького, рамками детских песенок. Он должен слушать классику, фольклор, джаз, духовную музыку и т.д.

Побуждайте ребенка двигаться и петь под музыку. Не беспокойтесь, если он сначала не попадает в ритм, танцуйте и пойте вместе с ним, подавая ему пример.

Побуждайте ребенка сочинять собственную музыку. Дошкольники и младшие школьники очень любят экспериментировать со звуками, и детям такого возраста очень полезно купить пианино или синтезатор. А самые маленькие дети с

удовольствием откроют мир звуков «играя» на музыкальных инструментах, сделанных из домашней утвари – например, ложках, бутылках и кастрюльках.

Берите ребенка на концерты, хотя бы на концерты самодеятельности, обычно бесплатные, и устраивайте собственные домашние концерты.

Театр.

Играйте с ребенком в ролевые игры, пусть даже это сначала будет воображаемый визит к врачу или в парикмахерскую.

Дети любят придумывать себе костюмы из старой одежды. Не выбрасывайте старую одежду и старые вещи – телефоны, будильники и т.д. Играть с настоящими вещами детям нравится даже больше, чем с игрушечными.

Ребенка более старшего возраста можно записать в театральную кружок.

Посещайте детские театральные спектакли. Практически всем детям нравится переноситься в воображаемый мир. После представления обсудите с ребенком увиденное.

Занятия ребенка любимыми видами искусства – это не просто развлечение. Вы должны серьезно относиться к интересам ребенка и постараться развить его таланты. Однако не давите на него слишком сильно, чтобы из занятий искусством не исчез элемент игры и развлечения. У ребенка должно быть достаточно свободного времени, ведь свободное время для ребенка никогда не является временем бездействия.

Информацию предоставила:

Смирнова Анна Сергеевна

С сайта:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-deti-i-iskusstvo-5558096.html>