

Алгоритм организации питания в ДОУ

1. Подготовка помещения к приему пищи

- ✓ Проветрить помещение и по возможности сохранить проветривание в течение всего процесса еды;
- ✓ Создать обстановку спокойного общения, настраивающего детей на принятие пищи;
- ✓ Если вы используете музыку, то больше всего уместна музыка спокойная, мелодичная, негромко звучащая. Просмотр телепередач во время принятия пищи запрещен;
- ✓ Столы обработать согласно санитарным нормам

2. Организационные моменты

- ✓ Перед едой игры детей должны быть спокойными. Перед обедом, ужином не рекомендуется делать длительные и утомительные пешие прогулки (походы), так как усталость угнетает пищеварение и снижает аппетит.
- ✓ Соблюдение режима питания обязательно!

3. Технология раздачи пищи

- ✓ Сервировать столы младший воспитатель с помощью дежурных (дежурство доступно детям со второй половины года уже для 2 младшей группы), когда остальные воспитанники заняты с воспитателем;
- ✓ Сервировка стола обязательно включает: скатерть или индивидуальную салфетку под приборы, приборы (ложки - столовая, чайная, вилка, нож), хлебница, бумажные салфетки;
- ✓ За стол воспитанников приглашают, когда пища стоит на столе, дети после гигиенических процедур постепенно усаживаются за свои места;
- ✓ Когда воспитатель закончит работу с детьми в умывальной он подключается к организации приёма пищи;
- ✓ Прием каждого блюда сопровождать «сообщением» о том, как правильно его есть, в чем его основная польза; выразить уверенность, что все дети с ним хорошо справятся;
- ✓ Обратите внимание на привлекательность подаваемых блюд;

4. Руководство процессом принятия пищи

- ✓ Каждый день находить слова, примеры, раскрывающие перед ребёнком пользу того или иного блюда, продукта. **Эти рассказы должны быть краткими, простыми, яркими**, например: «Сегодня мы узнали, как вы подросли, а ведь это молоко (кефир, творог, рыба) помогло вам»; «На занятии по физкультуре вы бегали очень быстро - это всё овсяная каша, которую вы съели на завтрак»; «Съедем салат из свёклы, и ваши щёчки будут красивыми, румяными» и т.д.;

- ✓ Ребёнка нельзя заставлять есть. Предлагая ребёнку еду, учитывайте его аппетит: детям, которые едят медленно, неохотно, второе блюдо на тарелке лучше делить как бы на несколько порций - зрительно это уменьшает объём пищи и помогает её есть, докармливайте тех, кто в этом нуждается, таким детям дается минимальная норма, и только постепенно она увеличивается;
- ✓ Комментируйте вслух успехи детей, а о промахах, неумении говорите *каждому потихоньку, но настойчиво*;
- ✓ Используйте методы поощрения и игровые моменты для улучшения аппетита и приема пищи, не забывайте о художественном слове.
- ✓ Технологию принятия пищи педагог проговаривает вслух, напоминая, что чем едят, как пищу берут с тарелки, а как со столовых приборов. Обращайте своё внимание на то, как дети держат чашку, ложку, вилку. Обращайте внимание на темпы еды и тщательное пережевывание пищи – только овладение этими двумя навыками питания поможет и сохранить зубы и уберечь желудок от многих заболеваний.

5. Организационные моменты

- ✓ Принятие пищи в группе заканчивается не одновременно. Не допускается оставлять детей за столом, чтобы дождаться всех остальных! После еды желательно предоставить детям, быстро закончивших принятие пищи, возможность для самостоятельной деятельности (обязательно нужно дать разъяснение, что после еды играть следует спокойно, чтобы «в животе всё улеглось на свои места»), так у ребёнка закладывается стереотип на здоровое поведение;
- ✓ Проследить чтобы после еды ребёнок сразу же прополоскал рот и горло;
- ✓ Воспитатель провожает детей в спальню, а младший воспитатель помогает остальным закончить прием пищи.

ПОМНИТЕ!

Дети в дошкольном возрасте очень внимательны, они всё видят и слышат. Следите за своими репликами о пище; предупредите и родителей. О пище можно говорить только хорошо. Во время еды всё должно быть сосредоточено на этом процессе, для ребёнка это довольно-таки сложное дело.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ хвалить детей (каждого в отдельности и всех вместе) за аккуратность, неторопливость, культурные навыки, дружелюбное спокойное общение во время еды.

НЕ ФИКСИРУЙТЕ во время еды внимание детей на неудачах **(только в крайних случаях, когда это опасно для здоровья)**, но запоминайте, что у кого не получается, чтобы потом задать ему правильный алгоритм действий.