

# **7 приёмов, которые сделают занятие интересным**

## **и помогут решить задачи ФОП ДО**

### **1. Учитывать особенности современных дошкольников**

Перенасыщенное информационное пространство и многознающий ребенок + трудности в социально-коммуникативной сфере + недостаток внимания и общения с родителями + педагог не первичный источник информации для ребенка.

### **2. Формулировать цель занятия**

Педагогическая цель – то, что хочет получить в конце педагог (научить детей чему-то новому, отработать какие-то навыки или закрепить знания) + детский внутренний мотив деятельности

### **3. Не быть транслятором на занятии**

Навигатор + равноправный участник совместной деятельности + провокатор (создает ситуацию дефицита) + открытые вопросы детям.

### **4. Давать детям четкие инструкции**

Четкие и понятные вопросы и задания + минимум антуража, а использование необходимых материалов и оборудования, которые не отвлекают детей + свободное общение с воспитанниками, не подглядывая в конспект.

### **5. Не быть статичными**

Дошкольники самые непринужденные и непосредственные люди на Земле. Организовывайте смену детских видов деятельности, но не нагромождайте занятие частой сменой деятельности и месторасположением детей.

### **6. Принимать любые ответы детей. Удивлять и искренне удивляться**

Педагогу должны быть важны любые ответы, даже самые фантастические. На основе ответов важно удивляться, размышлять вместе с детьми, «поворачиваться» за ходом мыслей детей, поддерживая их инициативу. Создавайте ситуацию успеха для детей.

### **7. Проводить рефлексию**

Использовать разные формы рефлексии, например: индивидуальный или общий разговор, рисунки, «отсроченная рефлексия» на занятиях с открытым концом. Рассуждайте с воспитанниками о том, какая польза от того, что мы сегодня узнали? Как это можно использовать в жизни? Где это может пригодиться? Что и кому мы расскажем и поможем? Кому сегодня было сложно? А кому легко? и т.д.

**~~Вам понравилось занятие? А что вам понравилось?~~**