

Развитие речи детей с помощью артикуляционных сказок

Артикуляционный аппарат ребенка ещё несовершенен, развивается постепенно, в процессе речевой деятельности. Но этот процесс можно немного активизировать с помощью **артикуляционных сказок**.

Но как оградить детей от скучных, порой мучительных и совсем не интересных упражнений и заданий, которые необходимы для автоматизации звуков. Как заинтересовать их и тем самым добиться хороших результатов. Можно использовать такое средство как логопедическая сказка. Логопедическая сказка является эффективным коррекционным средством для развития всех сторон речи в работе с детьми, имеющими речевые нарушения; обогащает круг представлений детей, делает обучение более доступным, способствует более глубокому и прочному усвоению учебного материала.

Самая действенная помощь - выполнение артикуляционных упражнений с помощью артикуляционных сказок.

«Как язычок искал себе домик»

Жил-был Язычок, очень грустный Язычок. **(Высунуть его вперед и удерживать)**. Да и откуда взяться веселью, если у него не было своего дома? Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, а там осенью дождь, зимой снег и летом дни холодные случаются. Плохо было Язычку, он часто простужался и подолгу болел. Но в один прекрасный день Язычок нашёл себе дом. Какой? Рот **(открыть широко рот)**. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил дверь - зубы **(зубы сомкнуть вместе и широко улыбнуться)**. Язычок часто глядел на улицу **(Высунуть язык вперед, потом спрятать)**. Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать. Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: "Дай-ка и я так попробую". **(Высунуть и спрятать сначала медленно, а потом быстро)**. А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице то и поет. Услышит, как дети кричат "а - а - а", откроет дверку широко - широко и запоет: "А - а - а". **(произнести звук а-а-а)**. Услышит, как лошадка ржет "и - и - и", **(узенькую щелку в дверке сделает и запоет: "И - и - и")**. Услышит, как поезд гудит "у - у - у", **(кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет "У - у - у")**. Так незаметно у Язычка и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется. Вот и сказке конец

«Как язычок катался на велосипеде»

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса **(надуть сначала одну щечку потом другую)**, блестящая рама и громкий звонок **(имитация звонка: (Зз-З-з)**. Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог нарадоваться **(улыбнуться и показать зубки)**. Он осматривал его то с одной стороны, то с другой **(двигать языком вправо-влево)**, то сверху, то снизу **(двигать языком вверх-вниз)**. Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку и поехал. Быстро крутил педали Язычок **(упражнение часики)**. Дорога была длинной и широкой **(тянуть широкий язык к подбородку)**. Наконец дорожка свернула влево **(вытянуть узкий язык налево)** и вдали показался домик бабушки. Язычок еще быстрее закрутил педали. На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой **(широко улыбнуться)**. Язычок нажал на тормоза **(имитация звука ш-ш - ш-ш)** и

остановил велосипед. Скоро Язычок и бабушка сидели за столом, попивая горячий чай из больших чашек.

«Как язычок отмечал день рождения!»

Сегодня у Язычка день рождения и родные решили устроить ему настоящий праздник. Сначала нужно было хорошенько убраться в доме. Папа достал пылесос и начал чистить ковры (**произносить «Ж-ж-ж-ж»**). Старшая сестренка, стала вытирать пыль со шкафов (**двигать языком вправо-влево по верхней губе**). Когда все в доме заблестело, из магазина вернулась мама, она купила муку, яйца, сахар и молоко. Вся семья стала помогать готовить торт, к празднику. Замесили тесто (**упираться языком в левую и правую щеки**). Из крема сделали маленькие розочки. Поставили торт в печь выпекаться. Через несколько минут получился большой, красивый торт (**рот открыть, положить широкий язык на нижнюю губу**). Мама и дочка украсили комнату разноцветными шарами (**надувать поочередно сначала левую, потом правую щеку**). Скоро вернулся Язычок из школы. Он привел с собой друзей. Все сели за стол. Внесли торт. Язычок набрал воздуха и задул все свечи (**вдохнуть носом и сильно подуть, повторить 5 раз**). Весело и шумно было в тот день. Все смеялись, улыбались, поздравляли Язычка с днем рождения!

«Как язычок ходил в гости к белочке»

Однажды Язычок решил навестить Белочку. Он собрал целую корзинку орехов, ягод и грибов. И отправился в гости. Язычок шел по тропинке и прислушивался к лесным звукам. «Ку-ку, ку-ку, ку-ку». Кто это? (Кукушка.) Как кукует кукушка? (**«Ку-ку, ку-ку»**.) А это кто это стучит (Дятел.) Как стучит дятел? (**«Д - т, д - т»**.) Что делает дятел? Долго шел Язычок. Он слышал, как кто то шумит в лесной чаще (**«О-о-о-о»**). Кто это? (Медведь) Потом услышал, как воеет голодный волк (**«У-у-у-у»**). **Как воеет голодный волк?** Около самой высокой сосны Язычок остановился и постучал по дереву (**произнести: «т-т-т-т»**). Вдруг из дупла выглянула белочка, Язычок подарил Белочке корзинку с орехами, ягодами и грибами. Белочка очень обрадовалась (**упражнение «Улыбочка»**). Белочка проводила Язычка в свой домик и угостила чашечкой горячего чая, вкусными блинами (**упражнение блины**) с вареньем (**упражнение «Варенье»**). Поужинав, Язычок стал рассказывать белочке веселые истории.

«Как язычок варил грибной суп»

Язычок проснулся рано. Он встал с постельки и начал потягиваться сначала вверх, а потом вниз (**упражнение «Качели»**). Размял бока (**упражнение «Часики»**). Потом вычистил зубки: сначала верхние, а потом нижние (**упражнение «Почистим зубки»**). Позавтракал. Надел теплую курточку, шапку, повязал шарфик. Взял с собой зонтик и корзинку. Сел на лошадку и поехал в лес (**упражнение «Лошадка»**). В лесу он нашел много разных грибов. Вот таких (**упражнение «Грибок»**). Вскоре набежали тучки и пошел дождик. Язычок, сел на лошадку и поехал домой (**упражнение «Лошадка»**). Дома он сварил грибной суп и за обедом съел целую тарелку. Потом вымыл рот (**упражнение «Варенье»**). Лег на кроватку и заснул крепким сном. Вот как устал Язычок.

«Как язычок навещал любимых питомцев»

На улице стало холодно. Птицы улетели в теплые края. С деревьев опали последние листочки. Совсем скоро наступит зима. Язычок решил поехать в деревню. Он запряг лошадку, сел в телегу и медленно поехал по дорожке (**упражнение «Лошадка» в медленном темпе**). В деревне Язычок сначала навещил маму-свинью,

возле которой тихо - мирно спали десять маленьких розовых поросят (**упражнение «Лопаточка»**), затем он зашел в курятник. Высоко на насесте сидела курица, которая кричала (ко-ко-ко) Как (говорила курочка?), а в заде ходили желтенькие пушистые цыплята (**упражнение «Часики»**). В огороде Язычок увидел, как козел, потряхивая бородой, ел созревшую капусту. Вдруг Язычок услышал, как кто-то зевнул. Он подошел к старой березе и около будки заметил лохматую собаку. Неподалеку ходил кот Василий, он испугался проснувшейся собаки и тотчас выгнул свою серенькую спинку (**упражнение «Кошечка сердится»**). Язычок покормил всех животных, убрал опавшие осенние листочки, собрал последний урожай и довольный поспешил обратно домой (**упражнение «Лошадка» в быстром темпе.**

«Как язычок отдыхал на море»

Устал наш язычок и решил съездить на море. Он взял надувную резиновую лодку (**упражнение «Шарик»**), пляжный зонтик (**Упражнение Грибочек**) и широкое махровое полотенце (**упражнение «Лопаточка»**). Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (**произносить Чух, чух, чух.**). Совсем скоро вдалеке показалось синее море (**рот широко открыть**). Поезд подъехал к станции и остановился (**вдохнуть носом и медленно выдохнуть Ш-ш-ш**). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж (**улыбнуться, упражнение «лошадка»**).

Переодевшись в купальник и поставив пляжный зонтик, Язычок растянулся на махровом полотенце под горячими лучами солнышка (**упражнение лопаточка**). Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в море. У Язычка были превосходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде (**рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад.**) Скоро Язычок сел в поезд и поехал домой (**произносить Чух-чух**). Язычок смотрел в окошко и улыбался (**упражнение улыбочка**), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.

«Как язычок ходил в зоопарк»

Вот пришёл Язычок в зоопарк и видит, что сидит кто-то огромный, это был - бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотов и будем широко открывать рот (**широко открыть рот**). Посмотрел Язычок на бегемотов и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были. Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались (**упражнение лягушка**).

Идет язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же слон! Давайте покажем, какой у слона хобот (**сомкнутые губы вытянуть вперед**)

Понаблюдав Язычок на слона и пошёл дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке (**упражнение лошадка**). Покатался Язычок и отправился домой.

«Как язычок гулял зимой»

Проснулся однажды Язычок, посмотрел в окно (**упражнение «Окошечко»**). И увидел на улице много снега. Взял Язычок лопату (**упражнение «Лопаточка»**) и начал во дворе строить большую, снежную горку (**упражнение «Горка»**). Славная получилась горка, скатился Язычок с горки. Стал копать ямку (**упражнение «Чашечка»**). Ямка получилась глубокая (**упражнение для пальцев рук: соединить ладони ребром и показать углубление**). В неё Язычок бросал снежные коlobки. Но вдруг подул сильный

ветер, началась вьюга (упражнение на дыхание, *пропевание гласных: А, О, У, И*). Язычку стало страшно и он быстрее побежал домой. Закрыл двери и окна (сомкнуть губы) лег в свою постельку, успокоился и заснул.

«Как язычок играл с друзьями зимой»

Наступила зима. Язычок вышел на улицу и увидел сотни пушистых снежинок, которые словно в танце кружились в воздухе (упражнение «вкусное варенье»)

От удивления он широко улыбнулся (упражнение улыбочка). Во дворе выпало много снега и Язычку очень захотелось, поиграть с друзьями. Он подошел к заборчику (упражнение «Заборчик») и стал их созывать: «Зоя, иди играть (повторять фразы с отчетливым произношением звуков [З]) «Зина, иди играть! Захар, иди играть. Быстро сбежались ребята во двор и стали играть в разные игры. Зоя каталась с горки на санках (упражнение «Горка»). Зина кружилась на коньках по льду (упражнение часики). Захар слепил три снежных кома для снеговика (упражнение мячик»). Света каталась на лыжах, (упражнение «Иголочка»: **вытянуть острый язычок изо рта и втянуть его обратно**) Целый день играли ребята и совсем не заметили, как наступил вечер. Пора было прощаться. Проводив друзей, Язычок пошел к домику.

«Как язычок делал уборку в квартире»

Жил-был на свете маленький Язычок. У него была красивая и просторная квартира (упражнение «Окошко»). Посмотрел однажды Язычок на ковры, на пол и потолок и решил сделать большую уборку. Он достал из кладовки старый пылесос и включил его (имитация звука [ж]). Сначала он пропылесосил ковры, которые лежали на полу и висели на стенах. Затем налил целое ведро теплой воды (имитация звука [с]). Язычок взял швабру и начисто вымыл полы в своей квартире (**круговые движения языком по губам сначала справа налево, затем слева направо**). Потом он вынес ковры на улицу, положил на снег (упражнение «Лопаточка») и стал их выбивать (имитация звука [т]). Когда снег посерел от пыли, Язычок свернул ковры обратно в трубочку (упражнение «Трубочка») и понес домой. Посмотрел Язычок на свою квартиру (**двигать языком влево-вправо-вверх-вниз**) и улыбнулся (упражнение «Улыбочка»). Теперь его квартира стала чище и красивее. Вот какой трудолюбивый Язычок!

«Как язычок готовился к новому году»

Запорошило снегом все дороги и тропинки. Медленно-медленно пробирается Язычок сквозь сугробы прямо в лес (**язык упирается изнутри рта в щеки в разных направлениях**). Еще сильнее стал дуть холодный, морозный ветер («У-уу»), еще громче зашумели ветки деревьев («Ш-ш-ш-ш»). Долго искал Язычок в лесу елочку на праздник. Он слышал, как ухали совы («Уф-уф-уф»), как тьякали в норе маленькие волчата («Тяв-тяв-тяв»), как рычит в глуши медведь («О-о-о-о»). Наконец неподалеку Язычок приметил мохнатую елочку. Он подошел к ней, достал топор и начал рубить («Д-т-д-т-д»). Скоро упала елочка прямо в снег. Положил Язычок елку в сани и поехал домой (упражнение Лошадка). На елочку пришли полюбоваться лесные жители: Лисица, Волк, Медведь, Заяц, Еж. Они столпились около Язычка и стали помогать украшать елочку к празднику.

«Как язычок нашел друга»

Однажды зимой Язычок решил погулять. Он взял с собой санки (улыбнуться) и отправился на горку (**приоткрыть рот, язык упирается, в нижние зубы и выгибается**

изо рта). На улице стояла великолепная погода. Яркое светило солнышко и блестел снежок. Язычок шел по дорожке и весело улыбался порхавшим с ветки на ветку красногрудым снегирям «Чик-чирик, чик-чирик», - здоровались птички с Язычком. Как чирикали снегيري? («Чик-чирик, чик-чирик».) Вдруг Язычок услышал, как кто-то жалобно скулит (**произнести звук [м], сквозь закрытые губы**). Он огляделся по сторонам (**рот приоткрыть, двигать ритмично языком из стороны в сторону, влево вправо**), но так никого и не увидел. «Наверное, показалось», подумал Язычок и зашагал дальше. Спустя некоторое время Язычок опять услышал скулящий голосок (**произнести звук [м] сквозь закрытые губы**). «Кто бы это мог быть? подумал Язычок и решительно отправился на поиски. Язычок искал за деревьями (**рот приоткрыть, кончиком языка тянуться к носу**), под скамейками (**дотронуться языком до подбородка**). Около снежной горки Язычок заметил белый пушистый комочек (**надуть щеки и удерживать их под счет до 5, повторить 3 раза**). «Ты что потерялся?» и взял щенка его на руки. Язычок быстро зашагал домой и совсем забыл, что хотел покататься на санках). Дома Язычок согрел щенка (**поднести руки ко рту и произнести: «Ха-ха-ха»**), напоил теплым молоком и уложил спать. Язычок долго смотрел на щенка и радовался тому, что нашел настоящего друга (улыбнуться, обнажив зубки).

«Как язычок гулял в парке»

Язычок вышел на улицу и увидел, как тысячи снежинок кружились в воздухе (**рот приоткрыть, облизать губы сначала слева направо, потом справа налево, по 5 раз в каждую сторону**). Они то поднимались вверх, то опускались вниз (**рот приоткрыть, поднять язык к верхней губе, опустить к нижней губе, повторить 10 раз**). Язычок улыбнулся зимнему солнышку (**растянуть губы в улыбке, обнажив зубки. и держать под счет до 8**) и отправился гулять в парк. Пока он шел, у него сильно замерзли ручки. Язычок поднес их ко рту и стал согревать дыханием (**поднести ладошки ко рту и произнести: «Ха-ха-ха»**). Язычок медленно шел по дорожке и слушал, как под его ножками скрипел снежок (**медленно произносить: «Ша-шо-ша-шо»**). Около высокой елки Язычок заметил кормушку. Он подошел к ней и положил несколько кусочков хлеба. Тотчас же со всех сторон слетелись птички-невелички: снегيري, синички, воробушки Они быстро стали клевать крошки Скоро показался парк. Язычок услышал веселый смех и поспешил. На большой снежной поляне ребята катались на санках, бегали на лыжах, кружились на коньках. Язычку тоже захотелось поиграть. Он взобрался на высокую горку, сел на санки и быстро покатился вниз (**высунуть язык и постараться дотронуться до подбородка, повторить 10 раз**). Потом Язычок катался на лыжах. Он проезжал мимо стройных берез и мохнатых елок. Весело было Язычку в парке. Он улыбнулся и громко засмеялся (**улыбнуться**). Потом Язычок надел блестящие коньки и закружился на льду. Влево, вправо, (**двигать языком влево, вправо**). Скоро солнышко стало садиться, Язычок попрощался с ребятами и медленно зашагал по снежной дорожке, (**медленно произносить «Ша-шо-ша-шо»**).

«Зимняя прогулка язычка»

Язычок вышел на улицу и увидел сотни пушистых снежинок, которые словно в танце кружились в воздухе (**упражнение «вкусное варенье»**).

От удивления он широко улыбнулся (**упражнение улыбочка**). Во дворе выпало много снега и Язычку очень захотелось поиграть с друзьями. Он подошел к заборчику (**упражнение «Заборчик»**) и стал их созывать: «Зоя, иди играть (**повторять фразы с отчетливым произношением звуков [З]**) «Зина, иди играть! Захар, иди играть. Быстро сбежались ребята во двор и стали играть в разные игры. Зоя каталась с

горки на санках (упражнение «Горка»). Зина кружилась на коньках по льду (упражнение часики). Захар слепил три снежных кома для снеговика (упражнение мячик»). Света каталась на лыжах, (упражнение «Иголочка»: **вытянуть острый язычок изо рта и втянуть его обратно**) Целый день играли ребята и совсем не заметили, как наступил вечер.

Источник-<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/11/01/razviti-rechi-detey-s-pomoshchyu-artikulyatsionnyh-skazok>

Подготовила: учитель –логопед Шипулина М.Б.