

ФОП ДО: знакомимся с целевым разделом

Мы начинаем цикл семинаров о федеральной образовательной программе дошкольного образования, которую утвердило Минпросвещения [приказом от 25.11.2022 № 1028](#). Расскажем о содержании каждого раздела ФОП ДО, а также о новшествах в работе педагогов, которые вводит этот документ.

Общие положения о федеральной программе

Теперь детские сады будут разрабатывать и утверждать свои образовательные программы с учетом ФГОС ДО и федеральной программы. Она определяет базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования, которому должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года ([п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Обязательную часть своей ОП детские сады должны оформлять в виде ссылки на федеральную программу. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, и его традиции. Педколлективы также вправе выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов и возможностей детского сада.

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать свою аналогичную документацию ([п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Пояснения:

- ФОП ДО имеет статус нормативного документа, как и ФГОС ДО. Поэтому детские сады, в том числе частные, должны учитывать ее в работе
- ПООП не была обязательной и имела рекомендательный характер. Ее одобрило федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), но государственную регистрацию примерная программа не проходила
- ФОП ДО и ФГОС ДО равноправные по статусу – оба документа утвердило Минпросвещения, они и прошли государственную регистрацию в Минюсте
- Федеральная рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел ФОП ДО. Поэтому детские сады должны будут также включить рабочую программу воспитания в содержательный раздел своей ОП

- Часть ОП детского сада, которую формируют участники образовательных отношений, – это региональный компонент, парциальные программы, традиции ДОО

Целевой раздел ФОП ДО

- Федеральная программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В пояснительной записке целевого раздела разработчики сформулировали одну цель федеральной программы и восемь задач. Акцент они сделали на духовно-нравственных ценностях российского народа, исторических и национально-культурных традициях. Еще пояснительная записка содержит принципы ФОП ДО, на основе которых педагоги должны выстраивать работу с детьми.
- Также в целевом разделе разработчики описали планируемые результаты – характеристики возможных достижений детей на разных возрастных этапах. В последнем пункте целевого раздела федеральной программы – подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Как, когда и с помощью каких методов педагоги будут ее проводить с сентября 2023 года.

Структура целевого раздела ФОП ДО

1. Пояснительная записка

Цель:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

- Обеспечить единые для России содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Принципы:

Ребенок – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.

Педагоги должны:

- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности
- приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей

2. Планируемые результаты

Характеристики возможных достижений ребенка*

- В младенческом возрасте – [к одному году](#)

- В раннем возрасте – [к трем годам](#)
- В дошкольном возрасте: к [четырем годам](#), [пяти годам](#), [шести годам](#)
- К концу дошкольного возраста – [на этапе завершения освоения](#)

*Возрастные ориентиры в ФОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства

3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Предполагает изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Должна соответствовать требованиям ФГОС ДО.

Психологическая диагностика

ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

Цель психологической диагностики – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.

Кто проводит: квалифицированные специалисты – педагоги-психологи, психологи.

Какие условия: ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.

Как использовать результаты: по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь детям