

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №103
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ №103
(протокол № 2 от «08» апреля 2019г)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №103
И.В. Лунева
Приказ № 55 от 08.04.2019г

Отчет о результатах самообследования МАДОУ №103
«Детский сад комбинированного вида» за 2018 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое наименование организации	МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Лунева Ирина Васильевна
Адрес организации	650052, г. Кемерово, ул. Металлистов, 15а
Телефон	8(3842) 61-34-13
Адрес электронной почты	madou103@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.08.2017г. № 16892

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада - с 7.00 до 19.00.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ №103

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ Создание, ликвидация, реорганизация Учреждения и филиалов Учреждения;➤ Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;➤ Рассматривает проекты отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность;➤ Предложения руководителя об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Развития образовательных услуг;➤ Регламентации образовательных отношений;➤ Разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ Материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;➤ Принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; ➤ оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий; ➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдению пропускного режима, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. ➤ обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством ДООУ. ➤ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, наглядных методических пособий и т.д.); ➤ организует разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей; ➤ участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; ➤ совместно с руководителем контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.



Вывод: структура и система управления детского сада определяют стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 314 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа №1 - 22 ребенка;
- ✓ 1 младшая группа №2- 22 ребенка;
- ✓ 1 младшая группа №3 -19 детей;
- ✓ 2 младшая группа №1 - 24 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №2- 23 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №3- 19 ребенка;
- ✓ средняя группа №1- 24 ребенка;
- ✓ средняя группа №2- 24 ребенка;
- ✓ средняя группа №3- 24 ребенка;

- ✓ старшая группа №1- 22 ребенка;
- ✓ старшая группа №2– 22 ребенка;
- ✓ старшая группа №3- 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №1- 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №2 - 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	81%
Неполная с матерью	54	17%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	5	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	28,7%
Два ребенка	165	52,5%
Три и более ребенка	59	18,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в МАДОУ №103 были оказаны детям следующие дополнительные образовательные услуги:

- 1) Кружок «Здоровячок» - занятия на спортивных тренажерах – 7 детей;
- 2) Студия «Капель» - занятия по вокалу – 35 детей;
- 3) Кружок «Дельфинчик» - занятия по плаванию – 109 детей;

4) Кружок «Тяп-ляп» - занятия по тестопластике – 22 ребенка.

А также в МАДОУ №103 были оказаны дополнительные оздоровительные услуги по массажу (общий, спины, конечностей) – 22 ребенка.

В дополнительном образовании задействовано 61,9% (195 воспитанников) детского сада

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический мониторинг проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года проектируется образовательная деятельность с детьми, а также планируется индивидуальная работа по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название	Год	Результат
Федеральный уровень		
• Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», ПДО Смирнова А.С., воспитатель Хохрикова Т.В.	2018	3 место
Областной уровень		
• Областной конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено», ПДО Смирнова А.С.	2018	Участие
Муниципальный уровень		
• Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней елке», воспитатели Запольская С.В., Большоголова С.А.	2018	Участие
Уровень ДОУ		
• Конкурс детского рисунка «Синичкин календарь»	2018	
• Детская научно – практическая конференция «Какого цвета было лето?»	2018	

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В 2018 году в ДОУ работало 34 педагога. Из них 1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 8 специалистов.

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения	Количество работников в декретном отпуске
Педагогических работников (всего)	34	34	2	1	3
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатель	25	25	1	-	3
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-
Логопед	2	2	-	-	-
Педагог – психолог	1	1	-	-	-
Инструктор по ФИЗО	2	2	-	-	-
ПДО	2	2	-	1	-

Образование педагогических работников по основным должностям

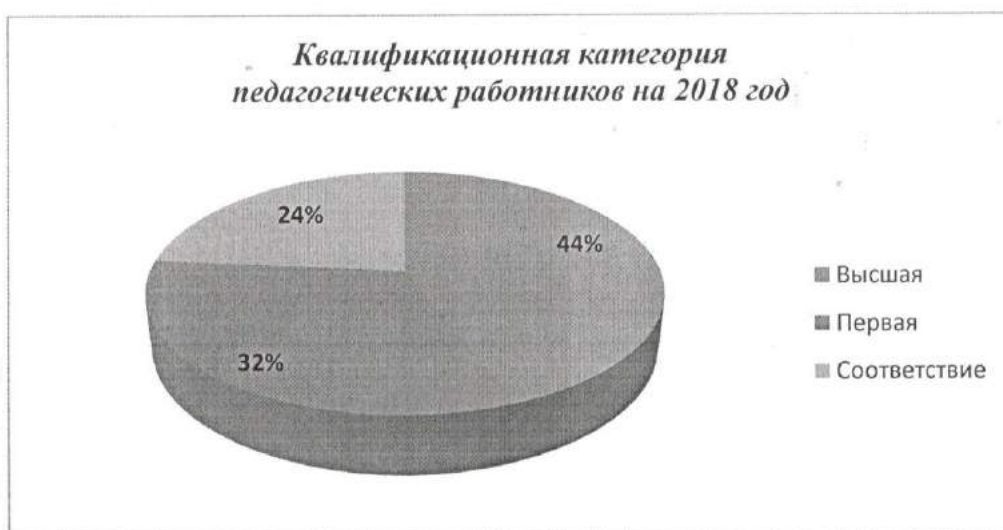
должность	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	9	16
Учитель-логопед	2	-
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог - психолог	1	-
Инструктор по ФИЗО	1	1
ПДО	1	1

На 31.12.2018 года 2 педагога проходят обучение в Высшем учебном заведении по педагогической специальности. Курсы **повышения квалификации** в 2018 году прошли 12 педагогов.

Квалификационная категория педагогических работников по основным должностям

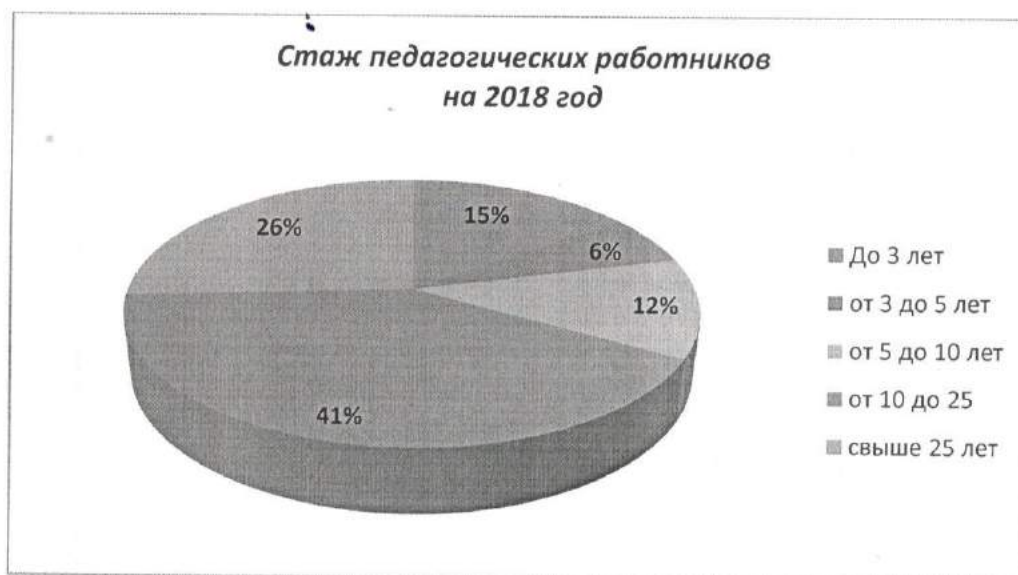
Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должности
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатели	9	9	7
Учитель-логопед	1	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-
Инструктор по ФИЗО	1	1	-
ПДО	1	1	

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 педагога, высшую категорию - 6 педагогов.



Стаж педагогических работников в должности

Должность	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	-	-	-	-	1
Воспитатели	4	2	2	10	7
Учитель-логопед	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1	-
Инструктор по ФИЗО	-	-	1	1	-
ПДО	-	-	-	2	



В 2018 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях проводимых в детском саду. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают по теме самообразования.

Название	Год	Результат
Федеральный уровень		
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия» 	2018	3 место
Уровень ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Мой проект математического образования дошкольника» 	2018	Участие

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества на муниципальном уровне

- Городское мероприятие - творческая гостиная «Опыт молодым», учитель-логопед Радионова Н.В., ноябрь 2018

Повышение профессионального мастерства, индивидуальный рост педагога, представление опыта работы педагогов ДОУ

- Составлена Программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ на 2018-2021 годы. Назначение Программы:* постоянное повышение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование. *Цель Программы:* создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных

осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Направления Программы:

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития
 - Проведены тематические недели в ДОУ:
 - ✓ Контрольная неделя «Качественные и количественные изменения в РППС возрастных групп»
 - ✓ Контрольная неделя «Реализация программных задач в ООД»
 - ✓ Методические недели «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной детской деятельности»
 - **Реализация образовательных и социальных проектов:**
 - ✓ Международный математический проект «Ребус»,
 - ✓ Международный проект «Я – юный гений»,
 - ✓ Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», воспитатели Большоголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., старший воспитатель Покутная Е.В., ПДО Смирнова А.С.
 - ✓ Областной образовательный проект «Волшебный мир музея», ПДО Смирнова А.С., воспитатели ДОУ
 - **Взаимодействие с образовательными организациями города:**
 - ООО «Консалтинговый центр «25кадр»:
 - ✓ Проведение тренинга «Мотивация и само мотивация педагогов. Виды, способы и приемы».
 - ✓ Семинар «Технологии поддержки в обучении и индивидуально - личностном развитии воспитанников».
 - ✓ Курс «Детская переговорная».

Педагоги имеют публикации:

Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи», выпуск №15, статья «Хочу в музей», специалисты ДОУ Смирнова А.С., Долгова М.В., Кочнева А.С., Радионова Н.В. • Сборник «Академия Педагогического знания», Всероссийский научно популярный журнал, Выпуск №16, статья «Декоративные камни как средство развития и формирования элементарных математических представлений», воспитатель Мальцева Т.С.
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник «Транспорт. Рассказы для детей 5-6 лет», Кемерово, МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», воспитатели Запольская С.В., Большоголова С.А. • Сборник «Золотая коллекция логопедических идей», часть 1, ГМО учителей – логопедов, МБОУ ДПО «Научно – методический центр», г. Кемерово, учитель – логопед Радионова Н.В.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения и специальным оборудованием. Имеется электронная почта ДООУ.

Материал в методическом кабинете систематизирован по видам деятельности и по образовательным областям.

Основная Общеобразовательная Программа Дошкольного Образования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дополнительные образовательные программы

1. «Азбука Дорожного движения» автор Соколова Т.Б. - по данной программе обучается 254 ребенка.
2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Филечева Т.Б., Чиркина Г.В. - по данной программе обучается 75 детей.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №103 функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

8. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал-1;
- помещение изостудии -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет массажиста;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	314
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	человек (процент)	314 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	75 (24%)
Общая численность работников		78
количество педагогических работников		34
с высшим образованием	человек	16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	27 (76%)
с высшей		15 (44%)
с первой		11 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	7 (21%)
больше 30 лет		9 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (15%)
от 55 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (26%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2964
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	298
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.