

РАССМОТРЕНО:
на заседании родительского
комитета ДОУ (протокол №3 от
24.06.2020г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МАДОУ №103
Лунева И.В.
« 24 » июня 2020 г.
Приказ № 60/1 от 24.06.20г

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Наблюдательного
совета (протокол от 24.06.20г. №3)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №103
«Детский сад комбинированного вида»
за 2019 – 2020 учебный год

Кемерово 2020

РАССМОТРЕНО:

на заседании родительского
комитета ДООУ (протокол №3 от
24.06.2020г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Наблюдательного
совета (протокол от 24.06.20г. №3)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №103
«Детский сад комбинированного вида»
за 2019 – 2020 учебный год**

Кемерово 2020

Введение

Основная цель подготовки публичного отчёта – анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида» (далее МАДОУ №103).

Историческая справка:

1991 год – детский сад №103;

1999 год – на основании решения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 25.02.1999 года № 328 создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад общеразвивающего вида»;

2006 год – на основании решения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 23.01.2006 года № 111, переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»;

2011 год - на основании решения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 07.06.2011 года № 1815, переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»;

2012 год – на основании решения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 06.07.2012 года № 2235, переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»

Табл. 1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Образовательные услуги	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Реализация образовательных программ по видам образования (общее), по уровням образования (дошкольное), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых)	42 Л 01 № 0003961	11.08.2017г.	Бессрочно	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Табл. 2

Лицензии на медицинскую деятельность

Виды работ (услуг)	№	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по: - вакцинации (проведению профилактических прививок); - медицинскому массажу; - сестринскому делу в педиатрии; - первичная врачебная медико-санитарная помощь по педиатрии; - специализированная медико-санитарная помощь по фтизиатрии	ЛО-42-01-002422	26.11.2013г.	Бессрочно	Управление лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области

Юридический адрес

Россия, 650052, г. Кемерово, улица Металлистов, дом 15А

Фактический адрес

Россия, 650052, г. Кемерово, улица Металлистов, дом 15А

Тел. факс: 61-34-13 (*приемная*), тел. 61-36-05 (*зам.заведующей по АХР*)

Адрес электронной почты: madoy103@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://mdou103kem.ucoz.ru>

Общие сведения об администрации

Заведующая МАДОУ №103 (ФИО полностью, почетные звания, ученая степень, ученое звание): *Лунева Ирина Васильевна*

Заместитель заведующей по АХР: *Суслина Евгения Владимировна*

Старший воспитатель: *Покутная Евгения Владимировна*

Старшая медицинская сестра: *Сафронова Оксана Владимировна*

Председатель профсоюзного комитета: *Карлина Наталья Владимировна*

Концепция образовательного учреждения

Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДОУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Условия образовательного процесса

В работе с воспитанниками ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», приказами и методическими письмами Департамента

образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в ДООУ функционировало 14 групп, из них:

I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 2 группы;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2019 год (313 детей).

Обеспечение доступности и качества образования

Очередность детей в МАДОУ №103 на 01.06.2020 года составляет 16 детей (НА 01.06.2019Г – 158 детей, на 01.06.2018 г. - 172 ребенка, на 01.06.2017г. – 294 ребенка).

В 2019-2020 учебном году в ДООУ продолжала действовать система социальной поддержки отдельных категорий граждан, воспитывающих детей дошкольного возраста.

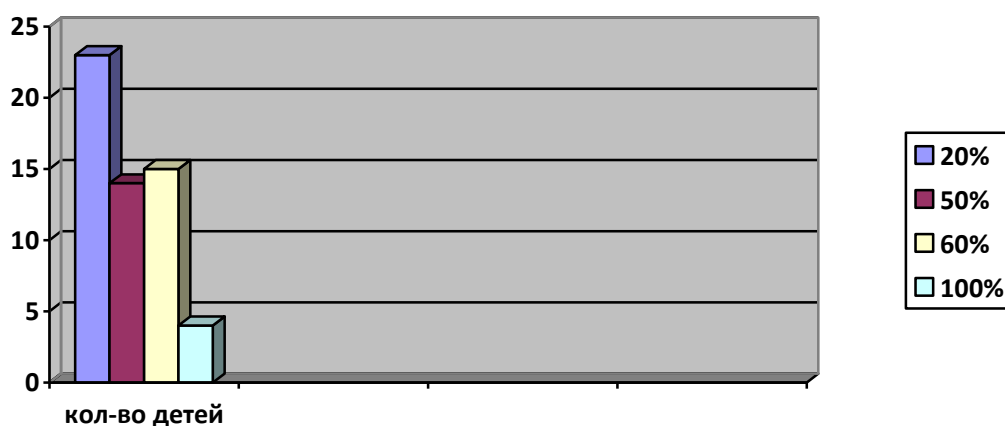


Рис. 1. Доля семей, оформивших льготную оплату за содержание ребенка в ДООУ, в %

С 2014 года учреждение начало реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

План организованной образовательной деятельности на 2019-2020 уч.год утвержден приказом от 05.07.2019 №100/1 по МАДОУ № 103 «Детский сад комбинированного вида»

План составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, концептуальными положениями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации образовательной деятельности, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Формы организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;

- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы;

- группы раннего возраста – подгрупповая.

В 2019-2020 учебном году ДОУ продолжало работать на развитие индивидуальных потребностей и способностей воспитанников. Наши воспитанники

приняли участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках и фестивалях:

Табл.№3

Уровень	Название мероприятия, дата проведения	Участники	Куратор мероприятия
Муниципальный	Октябрь 2019, Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Семенов Никита, подготовительная №2	Фейль Е.В., Антипова И.П.
Всероссийский (муниципальный НМЦ)	Ноябрь 2019, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога детства», Диплом I степени	Рязанова Диана, Смолеха Анна, средняя №2, Усупбаев Тимур, средняя №3	Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В., Струкова Н.А.
Всероссийский (муниципальный НМЦ)	Ноябрь 2019, Всероссийская олимпиада по профориентации «В мире профессий», Диплом I степени	Прокудин Рома, Ерофеев Данил, средняя №1, Петров Вова, средняя №3	Мироньчева Л.А. Большоголова С.А. Мальцева Т.С.
Муниципальный	Ноябрь, 2019 Городской турнир «Маленький шахматист», участие	Кузнецова Катя, Илиндеев Костя, Литаврин Илья, Шатров Влад, Чудинов Максим	Долгова М.А.
Муниципальный	Декабрь 2019, Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней Елке», 2 место и 3 место, участие	Карманова Настя, Барчуков Слава, Фомина Соня, Усупбаев Тимур, средняя №3 Бакшеева Ярослава, 2 младшая №1	Мальцева Т.С., Струкова Н.А. Тутова А.В.
Муниципальный	Декабрь 2019, Областной конкурс «Лето – это маленькая жизнь», номинация «Краски лета», участие	Бакшеева Ева, Семенов Никита, подготовительная №2	Антипова И.П.
Муниципальный	Январь 2020, Городской конкурс «Банкнота ДОУ», 3 место	Нестеренко Ксюша, подготовительная №1	Смирнова А.С.
Муниципальный	Январь, 2020 Городская выставка детского рисунка «Новогодние приключения книги», участие		Смирнова А.С.

Муниципальный	Февраль 2020, Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения», участие	Базылев Кирилл, Герасимов Михаил, Константинова Кристина, Логунова Василиса, Данилова София, старшая №2	Сидорова А.А., Янченко Ю.И.
Муниципальный	Февраль 2020, Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир», участие	Чудинов Максим, подготовительная №3	Гефсиманская З.З.
Всероссийский (международный)	Март 2020, Международный конкурс «Дети читают Заходера», участие	Евглевский Максим, Кузько Павел, старшая №3	Карлина Н.В.
Межрегиональный (муниципальный НМЦ)	Апрель, 2020 Открытый межрегиональный конкурс детских рисунков «Спасибо деду за победу», Диплом I, II и III степени	Гулян Виктория, Хрущева Мария, средняя №1 Швед дарья, Смолеха Анна, средняя №2 Касастикова Злата, Козина Виктория, старшая №1	Мироньчева Л.А. Большеголова С.А. Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В. Запольская С.В.
Межрегиональный (муниципальный НМЦ)	Апрель 2020, Межрегиональный конкурс юных поэтов «Этих дней не смолкнет слава», Диплом II степени	Пешков Лев, Илиндеев Костя, подготовительная №3	Григорьева Т.В., Иванова И.А.
Межрегиональный (муниципальный НМЦ)	Апрель 2020, Межрегиональный конкурс видеопрезентаций «Этот праздник со слезами на глазах», Диплом II степени	Доронин Савелий, подготовительная №3	Григорьева Т.В., Иванова И.А.
Межрегиональный (муниципальный НМЦ)	Апрель 2020, Всероссийский творческий конкурс «Святая пасха», номинация рисунок, Диплом II степени	Ожегова Вероника, подготовительная №3	Григорьева Т.В., Иванова И.А.
Муниципальный	Апрель 2020, Городской конкурс «Самая креативная копилка», участие	Евглевский Максим, старшая №3	Карлина Н.В.
Всероссийский (международный)	Апрель 2020, Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная аппликация», «Светлая Пасхалинка», Диплом I степени	Беляев Илья, Польш Алиса, подготовительная №3	Григорьева Т.В., Иванова И.А.
Областной	Апрель 2020, Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное искусство» 3 место	Радионов данил, подготовительная №1	Сидорова О.И.

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Отчет по работе с детьми за 2019-2020 уч.год.

Коррекционно-развивающие занятия проводились педагогом – психологом, учителем – логопедом согласно утвержденным индивидуальным программам.

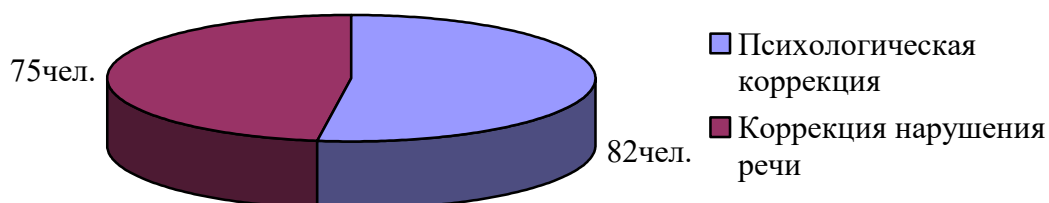


Рис. 4. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Мониторинг эффективности коррекционной работы за 2019-2020 уч.год.

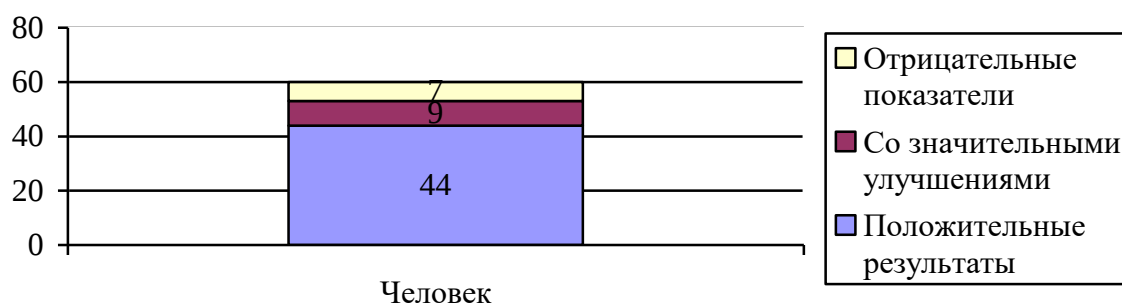


Рис. 5. Показатели эффективности логопедической помощи

Источник: Чернякова Н.Е., учитель-логопед. Мониторинг эффективности логопедической помощи за 2019-2020 уч.год.

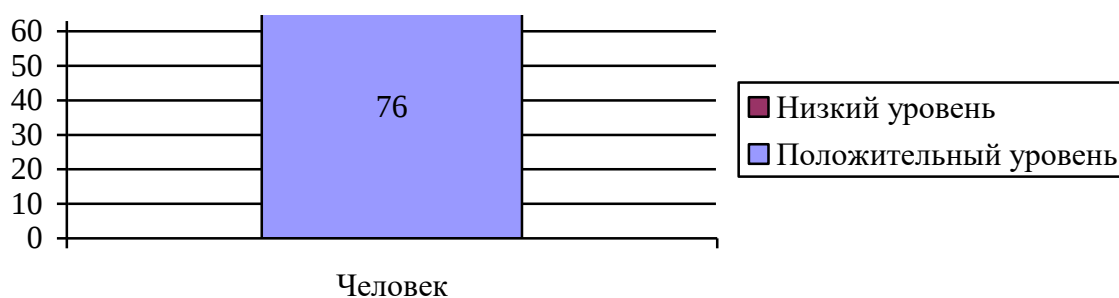


Рис. 6. Показатели эффективности психологической помощи

Источник: Гефсиманская З.З., педагог-психолог. Мониторинг готовности к обучению в школе воспитанников ДОУ за 2019-2020 уч.год.

Безопасность образовательной среды

В МАДОУ №103 организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет дежурный по коридору с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме

выходных и праздничных дней. В ночное время охрану осуществляет сторож. Учреждение оснащено средствами тревожной сигнализации. Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации производит отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ.

Территория ДООУ огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДООУ разрешен обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора.

Контроль за пропускным режимом осуществляется должностными лицами: заведующей, заместителем заведующей по АХР, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой. Ежедневно здание МАДООУ №103 осматривается, о чем производится запись в журнале осмотра здания и территории.

В МАДООУ №103 установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у рабочего места дежурного (сторожа). Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

В учреждении установлены:

- система видеонаблюдения (7 камер по периметру здания и 1 камера в холле центрального входа),
- электромагнитный замок на центральный вход, оборудованный средствами охранной сигнализации на открывание.

Основы безопасности воспитанники получают через реализацию программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Детской поликлиники №2, в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Сафронова О.В.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МАДОУ №103, свидетельствует о медленном, но неуклонном сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя как специальные медицинские мероприятия, так и применение здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний

Табл. 5

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2017-2020 годы в среднем

2017-2018	2018-2019	2019-2020
2660	2589	2413

Источник: Сафронова О.В., ст.мед.сестра. Отчет по количеству пропущенных дней воспитанниками по годам.

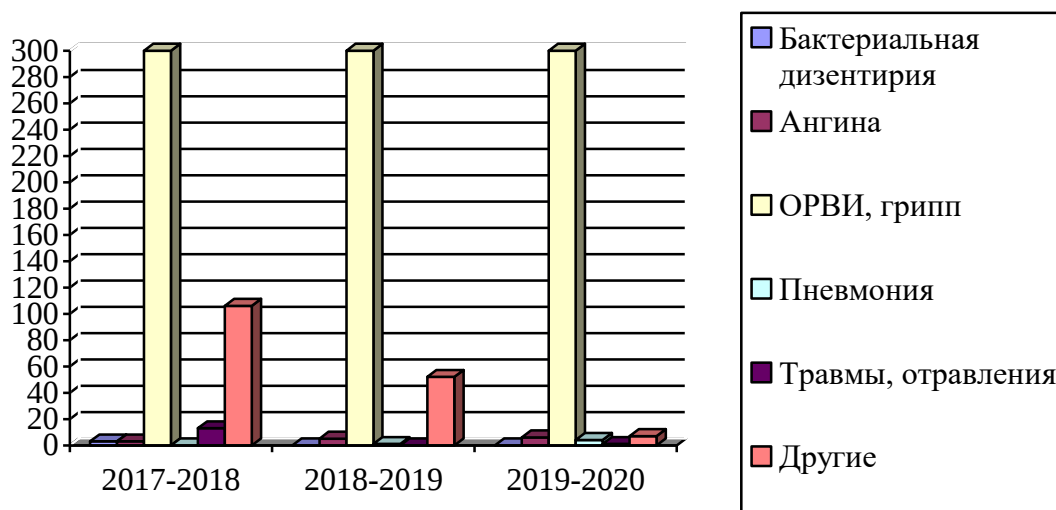


Рис. 7. Показатели заболеваемости за 2015-2018 годы

Источник: Сафронова О.В., ст.мед.сестра. Отчет по дошкольным учреждениям за 2017-2020 г.г.

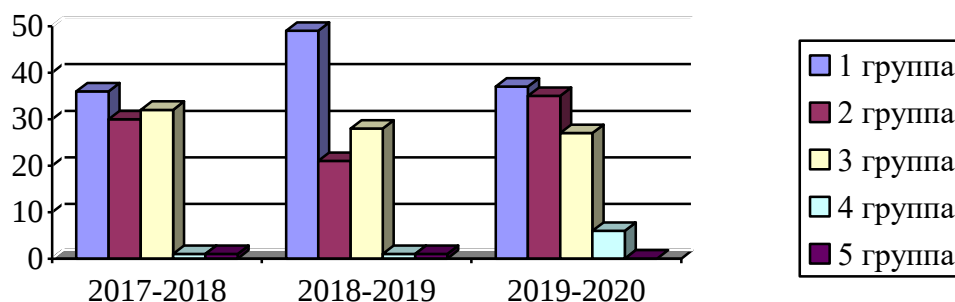


Рис. 8. Доля воспитанников по группам здоровья за 2017-2020 годы (в %)

При анализе данной ситуации мы выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МАДОУ №103 можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. В учреждении функционируют физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет массажа, кабинет психолога, логопедический кабинет.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей.

«Тропа здоровья» в группах составляется из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия (В.С. Лосева.

В учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии: такие как воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна;
- технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика (Е.А. Алябьева), пальчиковая гимнастика, логоритмика.

В образовательном учреждении создаются условия для создания здоровьесберегающей среды.

Табл. 6

Система здоровьесберегающей деятельности

Специально-организованная здоровьесберегающая деятельность	Здоровьесберегающая деятельность в режимных моментах
---	---

<i>Образовательная деятельность:</i> ➤ физкультурные занятия; ➤ обучение плаванию; ➤ занятия из курса ОБЖ.	<i>Организация предметно развивающей среды:</i> ➤ уголки двигательной активности в группах; ➤ спортивное оборудование, оборудование для закаливания созданные руками педагогов; ➤ тренажеры созданные руками педагогов (офтальмологические, ортопедические).
<i>Коррекционная работа:</i> ➤ логопункт (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, логоритмические упражнения); ➤ кабинет психологической разгрузки (сказкотерапия, проблемно игровые тренинги, коммуникативные игры).	<i>Организация самостоятельной двигательной активности</i>
<i>Оздоровительные медицинские мероприятия:</i> ➤ витаминизация пищи; ➤ рациональное питание; ➤ медицинские осмотры, плановые прививки; ➤ физиотерапия; ➤ оздоровительный массаж; ➤ закаливающие процедуры.	<i>Организация совместной деятельности взрослого и ребенка:</i> ➤ утренняя гимнастика; ➤ динамические паузы; ➤ гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; ➤ двигательные оздоровительные минутки; ➤ динамическая гимнастика после сна; ➤ динамические (музыкальные паузы) в течение дня; ➤ игры малой и средней подвижности; ➤ элементы спортивных игр; ➤ спортивные праздники и досуги (с привлечением семей); ➤ минутки релаксации.
<i>Взаимодействие с социумом:</i> ➤ работа с семьей по пропаганде ЗОЖ (тематические консультации, индивидуальная работа, выпуск памяток и стендовой информации); ➤ организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №39, СДЮШОР №5) и учреждениями культуры (Областной драматический театр, Филармонический квартет «Щелкунчик», библиотека «Ладушки»).	<i>Организация прогулок в соответствии с санитарными нормами</i>

Наличие условий, созданных в образовательном учреждении, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Табл. 7

% выполнения по натуральным нормам питания		
2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
97	98	99

Источник: Сафронова О.В., ст.мед.сестра. Отчет по натуральным нормам филиала ЦБ по Рудничному и Кировскому районам по годам.

В результате проведения всех выше перечисленных мероприятий в ДОУ наблюдается стабильная динамика показателей здоровья детей в течение последних трех лет.

В 2019 году учреждение приняло участие в городском конкурсе организационно просветительской работ по формированию культур здорового питания «Общество чистых тарелок» Итог: 3 место.

Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности ДОУ, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- заседания Наблюдательного совета учреждения;
- заседания родительского комитета МАДОУ №103;
- обновление сайта;
- ежегодный Публичный доклад руководителя.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ составляет 34 человека.

Табл. 8

Характеристика кадрового потенциала педагогических работников

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Из них имеют высшее образование	37%	42%	35%
Из них имеют профильное (дошкольное образование)	74%	87%	82%
Из них с высшей и 1 кв. категорией	80%	80%	88%
Молодых специалистов (до 3-лет), чел.	1чел.	1чел.	1 чел.
Пенсионеров	17%	15%	15%

Курсовая подготовка педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

Сводные данные об учреждениях, в которых обучались педагоги за 3 предыдущих учебных года

	Количество	% от общего
МБОУ ДПО «НМЦ», г. Кемерово	2	6%
КРИПК и ПРО, г. Кемерово	13	41%
ГОО Кузбасский РЦППМС, г. Кемерово	5	16%
ЧУО ДПО «Бизнес школа «Столица», г. Москва	9	28%
АНО ДПО «ДОМ РАДОСТИ», г. Москва	1	3%
ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», г. Новосибирск	1	3%
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1	3%

Достигнутый уровень профессионализма и компетентности педагогов позволяет позитивно влиять на развитие внешней образовательной среды и во многом определять образовательную политику в районе и городе. Учреждение является ведущим детским садом в районе: на нашей базе проходят методические объединения, семинары, совещания городского и районного уровня. Старший воспитатель Покутная Е.В. является руководителем МО старших воспитателей района.

Повышение квалификации педагога ДОУ, развитие творческого потенциала.

Для непрерывного повышения квалификации педагога ДОУ и развития творческого потенциала в 2019-2020 учебном году были реализованы и проведены

- Тематическая консультация «Как построить работу с индивидуальной профессиональной картой педагога»
- Семинар «Индивидуальная карта развития дошкольника. Значение. Содержание. Регламент заполнения»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Методический ринг «Образовательные ситуации. Эффективная форма организации деятельности в образовательных отношениях»
- Семинар «Стратегия развития образования обучающихся ДОУ с индивидуальными образовательными потребностями, том числе воспитанников с ОВЗ»

- Семинар «Личностное взаимодействие дошкольника социальной ситуации развития»

Работал ПДС «Организация и содержание деятельности в ДОУ с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»

Были проведены три из четырех занятий:

Занятие №1 «Развивающее образование. Организация деятельности обучающегося, направленной на зону его ближайшего развития»

Занятие №2 «Психологическая и методическая поддержка педагогов в профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального развития»

Занятие №3 «Организация и сопровождение детской деятельности во второй половине дня. Практикум»

Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на муниципальном уровне (работа в ПДС, РМО, ГМО и др.)

ГМО «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по формированию у дошкольника культуры участников дорожного движения», участники: воспитатели Зыбкина Т.А., Большоголова С.А., Запольская С.В., Григорьева Т.В., Иванова И.А.

Итогами работы педагогов в ГМО стал сборник «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-7 лет» (сборник) МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества», г. Кемерово, 2020

В 2018-2019 учебном году ДОУ вступило в реализацию сетевого проекта по ранней профессиональной ориентации детей в условиях дошкольного образования. Решением научно-методического совета протокол №21 от 31.10.2018 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки. В 2019-2020 учебном году работа продолжалась. В рамках второго года работы были реализованы следующие мероприятия:

- Выступление на городском фестивале инновационных идей «Профориентация с детского сада», май 2020, воспитатели Запольская С.В., Карлина Н.В., старший воспитатель Покутная Е.В.
- Привлечение социальных партнеров в образование педагогов по проблеме площадки - ООО «Консалтинговый центр «25кадр»

Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на уровне ДОУ осуществлялось в рамках работы МО

	Руководитель МО	Состав (список педагогов) МО
МО педагогов групп раннего возраста	Фолина В.В.	Сухарева С.Н., Тарасова А.С., Белозерцева Н.А., Коробкова С.В., Клубакова М.А.
МО педагогов групп младшего дошкольного возраста	Мальцева Т.С.	Большеголова С.А., Мироньчева Л.А., Азаренкова И.Н., Запольская С.В., Сидорова А.А., Карлина Н.В., Струкова Н.А., Маркачева Е.В.
МО педагогов групп старшего дошкольного возраста	Хохрикова Т.В.	Горощенко А.А., Зыбкина Т.А., Антипова И.П., Григорьева Т.В., Иванова И.А., Фейль Е.В., Сидорова О.И., Татькова Л.Р.,
МО педагогов социально-коммуникативного направления	Гефсиманская З.З.	Чернякова Н.Е., Радионова Н.В.
МО педагогов художественно – эстетического и оздоровительного направления	Смирнова А.С.	Демьянопуло И.С., Долгова М.В., Муханова А.В.

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества на муниципальном уровне

- Октябрь, 2019, Городской методический марафон, посвященный формированию финансовой грамотности дошкольника, 2 место, Покутная Е.В., старший воспитатель

- Январь 2020, Городское мероприятие «Информационная компетентность учителя – логопеда», Родионова Н.В., учитель – логопед, победитель
- Май, 2020, I Межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад – 2020», участие старший воспитатель Покутная Е.В., воспитатель Карлина Н.В.

Педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях.

Уровень	Название мероприятия, дата проведения	Участники
Муниципальный	Сентябрь 2019, Региональный конкурс «Не играй с огнем -2019», номинация «Лучший сценарий», участие	Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В., Мироньчева Л.А., Запольская С.В., Большеголова С.А.
Муниципальный	Сентябрь 2019, Региональный конкурс «Не играй с огнем -2019», номинация «Лучшая методическая разработка», 1 место	Коробкова С.В., Клубакова М.А., Карлина Н.В.,
Всероссийский	Октябрь 2019, Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 2 место	Фолина В.В.
Муниципальный	Ноябрь 2019, Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», работа «Заколдованные дороги», участие	Карлина Н.В.
Всероссийский	Декабрь 2019, Всероссийский конкурс «Академии интеллектуального развития», номинация «Моя рабочая программа», Диплом I степени	Мальцева Т.С.
Муниципальный	Декабрь 2019, Городской конкурс «Лучший образовательный сайт», участие	Запольская С.В
Всероссийский	Январь, 2020, III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (материал «Русский чай» конспект совместного досуга с родителями, Диплом III степени	Запольская С.В., Большеголова С.А.
Муниципальный	Январь 2020 Городское мероприятие	Родионова Н.В.

	«Информационная компетентность учителя – логопеда», победитель	
Межрегиональный (муниципальный НМЦ)	Февраль 2020, Межрегиональный педагогический турнир «Социальное проектирование в образовательной организации», участие	Родионова Н.В.
Региональный	Март 2020, Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс номинация «Исследовательская работа в детском саду», участие	Сидорова О.И.

Повышение профессионального мастерства, индивидуальный рост педагога, представление опыта работы педагогов ДОУ.

Продолжает действовать Программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ на 2018-2021 годы. Назначение Программы: постоянное повышение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

Цель Программы: создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Направления Программы:

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

- Курсы повышения квалификации по основному направлению «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» прошли 14 педагогов.
- Аттестация. Аттестованы этом учебном году 8 педагогов. Из них на первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую – 5 человека (из них повысили категорию – 3, вновь аттестованы -3).

- Проведены тематические недели в ДОУ:

- ✓ Контрольная неделя «Качественные и количественные изменения в РППС возрастных групп»
- ✓ Контрольная неделя «Реализация программных задач в ООД»
- ✓ Методические недели «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной детской деятельности»

- **Реализация образовательных и социальных проектов:**

- ✓ Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», воспитатели Большоголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., старший воспитатель Покутная Е.В., ПДО Смирнова А.С.
- ✓ Областной образовательный проект «Волшебный мир музея», ПДО Смирнова А.С., воспитатели ДОУ
- ✓ Городской инновационный проект «Экономика для дошкольников»
- ✓ Совместный проект МАУК библиотека семейного чтения «Ладушки» и МАДОУ Детский сад комбинированного вида №103 старшей группы «300 лет Кузбассу»

- **Взаимодействие с образовательными организациями города:**

ООО «Консалтинговый центр «25кадр», в декабре 2019 года проведен мастер – класс для родителей «Боюсь – ки», посвященный локализации детских страхов.

Педагоги имеют публикации:

Всероссийский уровень	• Сборник статей. Часть 5 «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», статья «Летний вернисаж», специалисты ДОУ Смирнова А.С., Долгова М.В., Демьянопуло И.С., Радионова Н.В.
-----------------------	---

Муниципальный уровень	- Сборник «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-6 лет», Кемерово, МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», воспитатели Запольская С.В., Большоголова С.А., 2020г. - Публикация опыта работ по теме «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в условиях самоизоляции», материал I Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2020», старший воспитатель Покутная Е.В., воспитатель Карлина Н.В., май 2020 - XI Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», статья Ранняя профориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации. Из опыта работы, старший воспитатель Покутная Е.В., декабрь 2019г. - Сборник «Золотая коллекция логопедических идей», часть 2, ГМО учителей – логопедов, МБОУ ДПО «Научно – методический центр», г. Кемерово, учитель – логопед Радионова Н.В.
--------------------------	--

В учреждении сохранились стимулирующие выплаты:

- административно-управленческому и педагогическому персоналу из средств субвенции;
- учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу из средств местного бюджета.

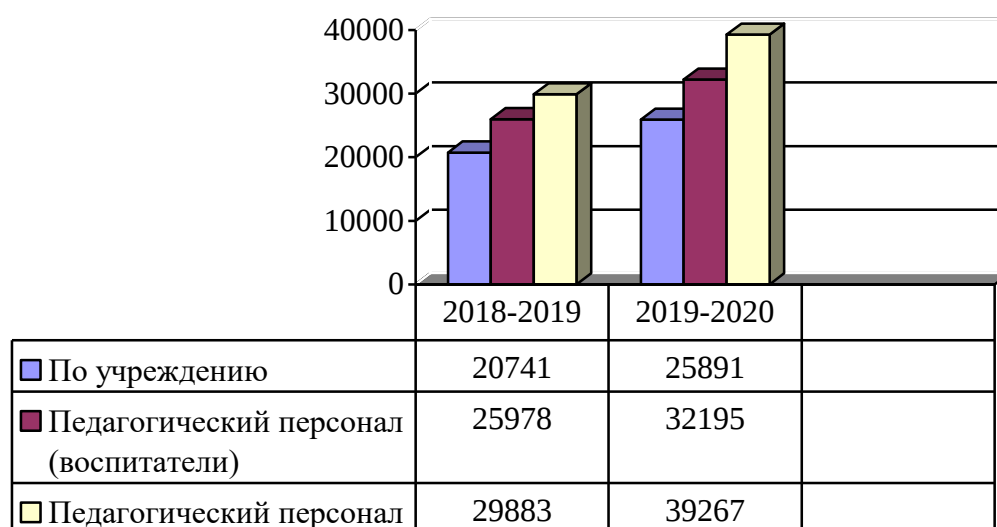


Рис. 10. Анализ средней заработной платы по учреждению, в руб.

Источник: Лунева И.В., заведующая. Анализ средней заработной платы сотрудников ДООУ по годам.

Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

Финансовое обеспечение

Табл. 10

Наименование показателей	2019-2020год (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	32 231 146,05
Расходы на учебные цели за счет субвенции	98 000
Привлечено внебюджетных средств	312666

Материально-техническое обеспечение

В 2019-2020 учебном году приобретено:

- телевизор – 1 шт
- стул- 2 шт
- ковровое покрытие – 8 шт
- жалюзи – 7 шт
- тумба под обувь – 1 шт
- кабинка детские для одежды – 50шт
- холодильник – 2 шт
- пылесос – 1 шт
- дверь алюминиевая – 1 шт

МАДОУ №103 располагает достаточным количеством помещений для получения воспитанниками качественного образования:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- изостудия.

Управление образовательным учреждением

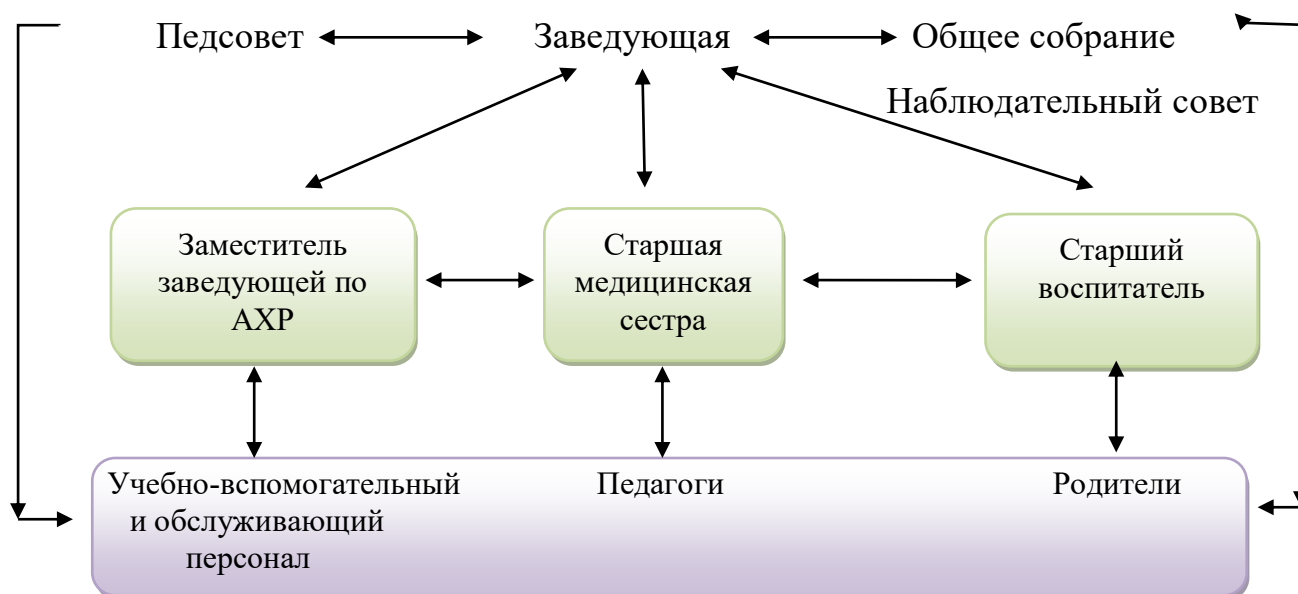


Рис. 11. Структура управления в ДОУ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность управления ДОУ

- Устав, локальные акты.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Качество дошкольного образования.
4. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

1. Основные направления образовательной стратегии:
 - ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
 - ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их асоциального благополучия.