

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВА СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*«В деле обучения и воспитания ничего
нельзя улучшить, минуя голову педагога»*

К.Д. Ушинский

1.НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ



- №273-ФЗ СТ 2 П. 29 – определение «качества», ориентиры современного образования, ответственность организации
- №273-ФЗ СТ.48 – обязанность педагога повышать свой профессиональный уровень , осуществлять профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне

ФГОС ДО п. 3.2.6. – условия для профессионального развития педагога

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ – ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Не содержание и формы, а процесс взаимодействия педагога с детьми



Целенаправленный контакт педагога и воспитанника



Ответственность за качество взаимодействия



Высококвалифицированный педагог

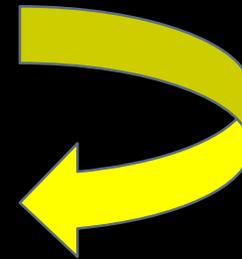
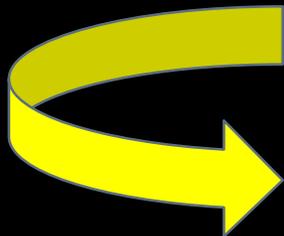
Что понимать под «профессиональной
компетентностью»????

Компетентность — это личностная
характеристика, а *компетенция* — это

совокупность конкретных
профессиональных качеств

Стабильно высокий уровень профессиональной компетентности может быть достигнут при условии непрерывного образования

Как этого достичь? Условия?



Не один из способов не будет эффективен, если педагог не осознает необходимости повышения собственной квалификации

3.ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- 1. Психолого-педагогическая компетентность
- 2. Предметная компетентность
- 3. Методическая компетентность
- 4.Персональная компетентность (непрерывный профессиональный рост, повышение квалификации и др.)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

10 качеств личности (компетенций) наиболее ценных в педагогическом коллективе нашего ДОУ (рейтинг от высокого к низкому)

- Любовь к детям
- Дисциплинированность
- Терпеливость
- Тактичность
- Доброта
- Воспитанность
- Умение понимать других
- Ответственность
- Развитое воображение
- Забота о людях

ПРЕДМЕТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Тест-опрос «Профессиональная компетентность педагога»

- **Всего опрошенных 26 – 81%**
- Тест – опрос из 25 вопросов (Методики, нормативные документы, педагогика и психология)
- Высокий уровень ответов – тест выполнен на 80% - 2 педагога, не менее 75% ответов – 6 педагогов. Ниже ?????
- Тотальные ошибки - вопросы №11- 26 неправильных ответов, вопрос № 19 – 24 неправильных ответа, вопрос №23 – 22 неправильных ответа, вопрос №3 – 16 неправильных ответов, вопрос №15 - 13 неправильных ответов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- *Качество подготовки к занятиям*
- *Качество планирования образовательной деятельности в течение дня*
- *Организация самостоятельной детской деятельности*

ПЕРСОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ (НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

- *Портфолио педагога*
- *Анализ возможностей ДООУ для непрерывного профессионального роста и повышения квалификации*

Чек – лист

- 1. Пересмотреть содержание календарно – тематического планирования во всех возрастных группах
- 2. Работа над проектированием РППС группы
- 3. Работа с картами индивидуального развития ребенка с 3 до 7 лет
- 4. Составление и реализация программы по самообразованию педагога

*«Бежать надо не туда, где сейчас
находиться шайба, а туда, где она будет
через минуту»*

