

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Современная модель образования

на период до 2020 года

**(в рамках Программы развития образования в
РФ до 2020 года)**

Основа современной модели образования - принципы проектной деятельности:

- ☐ **открытость образования;**
- ☐ **применение проектных методов;**
- ☐ **логика «деньги в обмен на обязательства»;**
- ☐ **конкурсное выявление и поддержка лидеров;**
- ☐ **адресность инструментов ресурсной поддержки;**
- ☐ **комплексный характер принимаемых решений.**

Дошкольное образование предполагает:

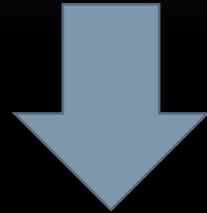
- гибкость и многообразие форм предоставления услуг;**
- поддержка и полное использование потенциала семей.**

Цель системы непрерывного образования -

*СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
ГРАЖДАН В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ:*

- ☐ *внедрение национальной квалификационной рамки;*
- ☐ *система сертификации квалификаций;*
- ☐ *модульные программы.*

**Стратегическая цель
государственной политики -**



***ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Приоритетные задачи:

1. Модернизация институтов образования как инструментов социального развития

- ☐ *система образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей;*
- ☐ *образовательная среда для лиц с ограниченными возможностями;*
- ☐ *система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;*
- ☐ *инфраструктура социальной мобильности обучающихся.*

Приоритетные задачи:

2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг

- ☐ *открытая система информирования граждан;*
- ☐ *условия для привлечения иностранных студентов;*
- ☐ *прозрачная объективная система оценки учебных и внеучебных достижений учащихся;*

Приоритетные задачи:

3. Обеспечение инновационного характера базового образования

- ☐ *обновление содержания и технологий образования;*
- ☐ *развитие вариативности образовательных программ;*
- ☐ *обновление структуры сети образовательных учреждений;*
- ☐ *обновление механизмов финансирования образовательных учреждений.*

Приоритетные задачи:

4. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров

- ☐ *внешняя независимая сертификация профессиональных квалификаций;*
- ☐ *система поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования;*
- ☐ *система поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.*

**ОБЛИК СОВРЕМЕННОЙ
МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ
К 2020 ГОДУ**

Ключевые общесистемные изменения

1. Новый организационно-экономический механизм:

- *перевод части учреждений образования в статус автономных с сохранением доли бюджетного финансирования;*
- *гибкая система заработной платы преподавателей;*
- *и другие.*

Ключевые общесистемные изменения

2. Принципы управления:

- ❑ *участие общественности в управлении и контроле качества (наблюдательные, попечительские и управляющие советы);*
- ❑ *обеспечение учебными заведениями информации о своей деятельности;*
- ❑ *увеличение роли профессионального самоуправления.*

Ключевые общесистемные изменения

3. Взаимодействие с глобальной сферой образования.

4. Доступ к образовательным ресурсам.

- ❑ *модернизация содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий;*
- ❑ *смена образовательных технологий и роли педагога.*

5. Кардинальные кадровые изменения (повышение конкурентоспособности кадров).

Модель дошкольного образования

- ❑ *система раннего развития детей (от 0 до 3 лет);*
- ❑ *службы педагогической поддержки раннего семейного воспитания;*
- ❑ *многообразие программ раннего развития детей;*
- ❑ *выявление одаренности и возможных трудностей в развитии.*

Модель непрерывного образования

Граждане, получившие профессиональное образование и желающие повысить уровень своих навыков или получить новые - ключевой ресурс экономики.

- ❑ **НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – курсы, тренинги, короткие программы (на любом этапе образования или профессиональной карьеры);
- ❑ **ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - самообразование.

Модель непрерывного образования

Характеристики неформального образования к 2020 году:

- ❑ *многообразие поставщиков образовательных услуг;*
- ❑ *прозрачная система квалификаций;*
- ❑ *наличие механизма подтверждения результатов образования через экзамены и сертификацию.*

Поддержка собственной образовательной деятельности граждан.