

Тема: «Зима как время года»

Игра «Что делать? Что делают?»

Активизировать словарный запас глаголов.

МАТЕРИАЛ: фанты-снежинки, иллюстрации с изображением зимних пейзажей.

ХОД ИГРЫ.

Дети рассматривают иллюстрации с изображенными на них зимними пейзажами. Педагог предлагает подобрать к предложенным существительным слова-действия, отвечающие на вопрос «Что делать? Что делают?». За правильно подобранное слово ребенок получает фант. По количеству фантов определяется победитель. Например: снег (что делает?) ...; снежинки (что делают?) ...; мороз (что делает?) ...; птицы (что делают?) ...; люди (делают?) ...; дети (делают?) ...; ветер (что делает?) ...

Игра «Кто? Что?»

Упражнять в подборе существительных, согласовывать их в роде, числе и падеже.

Активизировать словарный запас существительных.

МАТЕРИАЛ: фанты-снежинки, иллюстрации с изображением зимних пейзажей.

ХОД ИГРЫ.

Дети рассматривают иллюстрации с изображением зимних пейзажей. Педагог предлагает назвать «кто? что?» может выполнять названное действие. За правильно подобранное слово, ребенок получает фант. По количеству фантов определяется победитель.

Например: наступает какое время года (что?) ...; замерзает (что?) ...; свистит, дует (что?) ...; бушует (что?) ...; кружит (что?) ...; сверкает (что?) ...; лежит (что?) ...; лепят (что?) ...; катаются (кто?) ...; падает (что?) ...

Скажи ласково

Ведущий называет слово, а дети — его уменьшительно-ласкательную форму. Например:

мороз — морозик;

снеговик — снеговичок;

снег — снежок;

елка — елочка;

сугроб — сугробик;

лед — ледок.

Дидактические игры «Зима»

Охарактеризуй

Игра расширяет индивидуальный словарь и представления об особенностях природных объектов. Ведущий называет связанное с зимой слово, а воспитанники подбирают по 5 прилагательных к нему. Например:

снег — холодный, белый, чистый, пушистый, сыпучий;

лед — твердый, искристый, холодный, скользкий, прозрачный;

туча — хмурая, снежная, большая, серая, косматая.

Смысловые пары

Игра развивает логическое мышление. Для ее проведения подготовьте несколько парных по смыслу картинок. Например: снеговик и морковка, рука и варежка, воробей и кормушка, снегирь и рябина, санки и горка. Разложите картинки на столе в произвольном порядке. Задача игроков — составить смысловые пары, объяснить свое решение.

Подходящее слово

Ведущий называет глагол, а дети — подходящее по смыслу существительное:

ударил... мороз;

замерзла... река;

треснул... лед;

плывет... льдина;

разыгралась... метель;

скрипит... снег;

падают... снежинки;

тают... сосульки.

воет... вьюга;

Назови больше слов

Ведущий называет определенную букву, а воспитанники должны назвать как можно больше связанных с зимой слов на

эту букву. Например, буква «с» — снег, сосулька, снегирь, снеговик, снежинка, сугроб, снегопад, санки, север.



Игра «Закончи предложения»

МАТЕРИАЛ: иллюстрации по теме «Зимние развлечения»
ХОД ИГРЫ.

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации с зимними развлечениями детей. Дети отвечают на поставленные вопросы, сложноподчиненным предложением используя союз «чтобы». Например:

Для чего мальчик взял санки? (Мальчик взял санки, чтобы кататься с горы.)

Для чего дети поливают горку водой? (Дети поливают горку, чтобы она была скользкая.)

Для чего мальчик взял клюшку и шайбу? (Мальчик взял клюшку и шайбу, чтобы поиграть в хоккей.)

Для чего девочка надела шубу? (Девочка надела шубу, чтобы ей было тепло.) ...



Информацию предоставила Запольская С.В.

Информация взята с сайта:

<https://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igri-dlya-doshkolnikov/item/411-slovesnie-igri-formirovanie-gramaticheskich-kategoriy-starshich-doshkolnikov>