

С.В.Запольская

«Не играйте на дороге!»

Сборник сценариев



Кемерово

2017

Содержание

1	Сценарий развлечения «Научим Незнайку правилам дорожного движения».	3
2	Сценарий развлечения «Не играйте на дороге!»	10
3	Сценарий развлечения основы безопасности жизнедеятельности «Дорожная Азбука»	15
4	Список литературы	22

Сценарий развлечения

«Научим Незнайку правилам дорожного движения».

Категория: дети старшей группы

Программное содержание:

- * обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
- * формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и что нельзя на улицах, дороге и транспорте. к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- * закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
- * развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- * воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование:

Костюм Незнайки, костюм Светофора, мяч, флажки красного, жёлтого, зелёного цвета; нарисованная разметка дороги с обозначением пешеходной дорожки и разделительной полосой. Магнитофон с записями мелодий.

Предшествующая работа:

1. Экскурсия к светофору.
2. Изготовление макета "Перекресток", дорожных знаков, светофора.
3. Выставка рисунков на тему «Улицы нашего города»
4. Разучивание стихов и загадок про дорожное движение, транспорт.
6. Настольно-печатные игры: «Светофор», «Знаки».
7. Чтение художественной литературы.

Ход развлечения:

Ведущий: Ребята, мы живем в городе Кемерово. У нас широкие красивые улицы. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, ездят автобусы. Детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом

с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

Звучит веселая песенка в зал входит Незнайка с мячом в руке (идет, низко опустив голову).

Ведущий: Здравствуй Незнайка! Что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил и говорит: «Как тебе не стыдно! Из-за тебя может произойти авария. Разве ты не знаешь, что дорогу нужно переходить там, где есть светофор или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? *(показывает на светофор).*

Ведущий: Ничего ты Незнайка не знаешь!

Незнайка: А зачем знать какие то правила? Я итак все знаю!

Ведущий: Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут.

1 ребенок: По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь Правила,

Легко попасть впросак.

2 ребенок: Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют Правила

Шофер и пешеход.

3 ребенок: Переходить дорогу

нужно только на

зелёный свет светофора.

4 ребенок: Переходить дорогу

можно только в

специальных местах,

где есть пешеходный переход.

5 ребенок: Переходя дорогу,

не нужно спешить,

следует идти

спокойным шагом.

На проезжей части

нельзя разговаривать!

6 ребенок: Нельзя выходить на

дорогу из-за машины или кустов.

Незнайка: Признаюсь честно, я не знал эти правила. И я вообще ничего не

знаю о правилах дорожного движения и не умею правильно

переходить дорогу. *(Виновато опустил голову)*.

Ведущий: Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основные из правил движенья

Знать, как таблицу,

Должны, умноженья.

Ребята, а вы знаете для чего нужно знать ПДД?

Ответы детей: Чтобы не попасть в беду, чтобы не было аварий.

Ведущий: Вот видишь, Незнайка, чтобы безопасно гулять по городу, ездить

на машине, велосипеде надо знать правила дорожного движения.

Незнайка, мы поможем тебе выучить правила дорожного

движения. Ведь перейти с одной стороны улицы на другую не

просто. Помогают нам в этом 3 сигнала светофора: зеленый,

желтый, красный.

В зал под музыку входит Светофор.

Светофор: Здравствуйте ребята!

Я вежливый и строгий.
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой –
Самый главный командир.
Я – Светофор!
С виду грозный и серьезный,
Я трехглазый светофор!
Всюду люди меня знают.
Да и как меня не знать?
Все должны мои сигналы
Помнить, строго выполнять!

Ведущий: Светофор, наши дети хорошо знают сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься, вот, послушай.

1 ребенок: Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

2 ребенок: Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!

3 ребенок: Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот - разом
Будет третий глаз открыт.

4 ребенок: Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Незнайка,

Все ребята говорят.

Незнайка ждет зеленый цвет светофора и переходит дорогу.

Незнайка: Спасибо вам, ребята! Сейчас я буду знать, где надо дорогу переходить.

Ведущий: Игра "Светофор" (*под мелодию из мультфильма "Паровозик из Ромашково". Правила: Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15–20 с. Кто ошибся, выходит из игры. Побеждает самый внимательный.*)

Ведущий: Незнайка послушай следующие правила наиболее важны:

1 ребенок: По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;

2 ребенок: Переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова посмотреть налево;

3 ребенок: Начинайте переходить улицу только при зеленом свете светофора;

4 ребенок: Улицу переходите по возможности в безопасных местах - у светофора, на обозначенном "зеброй" переходе или по подземному переходу.

Незнайка: Я обязательно буду соблюдать эти правила и вам ребята советую.

Ведущий: Незнайка я предлагаю тебе вместе с детьми поиграть в игру.

Незнайка: Я согласен.

Игра «Кто быстрее соберет светофор». (Два нарисованных светофора разрезаны на части. Участвуют двое играющих. По команде каждый должен найти части от светофора и сложить из них светофор. Побеждает тот, кто быстрее справился с заданием.)

Светофор *подводит* *Незнайку* *к* *переходу.*

Светофор: Посмотри Незнайка это пешеходный переход, еще его называют «зеброй». Вот послушай, что тебе ребята расскажут.

1 ребенок: Полосатая лошадка

Через улицу ведет
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.

2 ребенок: Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.

3 ребенок: Потом смотрю внимательно

Направо обязательно,
И, если нет движения,
Вперед! Без промедления!

Ведущий: А что бы закрепить наши знания мы с вами поиграем.

Игра «Разрешается – запрещается»

Играть на мостовой... *(запрещается)*

Переходить улицу при зеленом свете светофора... *(разрешается)*

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... *(запрещается)*

Переходить улицу по надземному переходу... *(разрешается)*

Переходить улицу при красном свете светофора... *(запрещается)*

Помогать старикам и малышам переходить улицу... *(разрешается)*

Переходить улицу при желтом свете светофора... *(запрещается)*

Цепляться за проезжающие автобусы и машины... *(запрещается)*

Уступать место в транспорте... *(разрешается)*

Играть на проезжей части... *(запрещается)*

Соблюдать правила дорожного движения... *(разрешается)*

Ведущий: Незнайка, ты все понял? Будешь теперь соблюдать Правила

дорожного движения?

Незнайка: Спасибо вам ребята!

Я так счастлив, я так рад,

Что попал к вам в детский сад,

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить.

Ведущий: Спасибо и тебе Незнайка, заходи к нам в гости.

Дети на прощанье дарят Незнайке макет светофора и свои рисунки.

Сценарий развлечения **«Не играйте на дороге!»**

Цель:

закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные: уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора.

Категория: дети 3 – 4 лет.

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров; развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений.

Воспитательные: создать у детей радостное настроение; воспитывать дисциплину, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр фильма по ПДД, рассматривание дорожных знаков, чтение художественной литературы, экскурсия к перекрёстку.

Интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями

ФГОС: «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература», «Музыка».

Методические приёмы:

художественное слово, ТСО, игры, взаимодействие со сказочными персонажами.

Материалы: иллюстрации с изображением различных видов транспорта, оформление выставки рисунков, 2 руля, грузовики и кубики, коляски с

куклами, круги красного, желтого, зеленого цвета, «погасший» светофор, пешеходный переход, памятки по количеству детей.

Персонажи. Светофор и Зайчик.

Ход мероприятия:

Светофор: Здравствуйте, ребята! Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите о чем оно.

На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.
Эй, машины, полный ход!
Спешат грузовые, фырчат легковые.
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины дела и заботы.
Машины выходят с утра на работу.
О чем я вам прочитал стихотворение?

(Дети отвечают. О машинах)

Звучит музыка и в зал входит Зайчик и плачет.

Светофор: Что с тобой, Зайчик?

Зайчик: У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под машину.

Светофор: Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

Дети: Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Светофор: Правильно! Запомни, Зайчик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты, Зайчик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

Дети: *(хором).* Да!

Светофор: Посмотрите, пожалуйста, какие рисунки ребята нарисовали к сегодняшнему празднику.

(Рисунки старших детей на тему «Цветные машинки едут по дорожке»)

Дети: Машины едут по дороге.

Светофор: Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли вы, какие

бывают машины?

Дети: Большие и маленькие!

Светофор: Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины.

Что это за машины?

Дети: Это грузовая, а эта легковая.

Светофор: Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи);

Вспомним стихотворение:

Грузовик, грузовик,
грузы он возить привык.

Это легковая машина, на ней папа привозит ребёнка в детский сад;

У легковой машины – ноги это шины,

для людей большой салон из дверей и окон он.

Это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами!

Светофор: А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

Дети: Колеса, руль, кабина, кузов.

Светофор: А умеет ли машина петь? Как она поет? Би-би-би!

Исполняется песня «Машина»

Светофор: У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.

***Игра «Зажги светофор».** Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги красного, желтого и зеленого цветов. Трём детям даются в руки круги. Им надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания, при необходимости исправляют.*

1-й Ребёнок. Мы качаем, мы качаем,
Воздух в шины надуваем.
Проверяем каждый раз
И аварий нет у нас.

***Игра «Перевези груз»** Дети перевозят кубики, на грузовиках доезжая до обруча (стройки).*

2-й Ребёнок. Пассажиры, торопитесь, По два рядышком садитесь.
За рулем сидит шофер.
Смотрит он на светофор.

3-й Ребёнок. Светит красный светофор:
Нет проезда – стой шофер.
Светит желтый – значит жди,
Свет зеленый впереди.
Шофер нажимает на педаль
И машина мчится вдаль.

***Игра «Светофор».** Дети встают возле стульчиков. В руках у воспитательницы три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитательница объясняет правила: если она поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать на месте.*

Игра «Перейди через дорогу». Девочки с колясками переходят дорогу по пешеходному переходу.

4-й Ребёнок. Стоп, Машина!

Тише Ход!

На дороге пешеход.

Он дорогу переходит

По дорожке "Переход".

Светофор: Через улицу, дружок,

Не беги наискосок,

А без риска и хлопот

Там иди, где переход.

Зайчик: Я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» -
путь для пешехода, полосатый знак прохода.

Светофор: Правильно, Зайчик.

Зайчик и дети переходят дорогу по пешеходному переходу.

Игра «Воробушки и автомобиль».

Светофор: Зайчик, ты запомнил, как надо себя вести на дороге?

У дороги не играй,

На неё не выбегай,

Вдруг споткнешься, упадешь –

Под колеса попадешь.

Зайчик: На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Светофор и Зайчик вручают детям памятки «Как переходить дорогу».

Сценарий развлечения основы безопасности жизнедеятельности

«Дорожная Азбука»

Категория: дети старшего возраста

Задачи:

- * обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
- * довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- * развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- * воспитывать грамотного пешехода.

Материал: элементы дорожных знаков, картинки с изображением ситуаций на дорогах, детские машины-каталки, элементы костюма постового(фуражка, жезл), фартуки с изображением автомобилей, светофора, рули.

Оборудование: магнитофон, дорожные знаки, макет пешеходного перехода, машины.

Действующие лица:

Ведущий – педагог;

Постовой – ребенок;

Светофор – ребенок;

Под веселую музыку дети входят в зал.

Ведущий: Рассаживайтесь удобнее,
Места занимайте скорей,
На праздник «Дорожной Азбуки»
Мы приглашаем друзей.

Звучит мелодия, в зал входит Утенок-Желторотик.

Утенок: Как-то раз в стране далекой
Я Утенок желторотый
Захотел с утра размяться
По дороге прогуляться.
Только что со мною было
На перекрестке двух дорог?
Машина чуть не задавила
Я еле ноги уволок!

Ведущий: Дорогой Утенок, чтобы безопасно гулять по городу надо знать
правила дорожного движения.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Ребята, давайте пригласим Утенка к нам на праздник «Дорожной Азбуки» и научим его правилам дорожного движения. А чтобы обучение прошло интересно и увлекательно, мы с вами будем учиться играя.

Встречайте главных гостей нашего праздника – Светофор и Постовой.

В зал под музыку входят Светофор и Постовой.

Светофор: Здравствуйте ребята!

Я вежливый и строгий.

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой –

Самый главный командир.

Я – Светофор!

С виду грозный и серьезный,

Я трехглазый светофор!

Всюду люди меня знают.

Да и как меня не знать?

Все должны мои сигналы

Помнить, строго выполнять!

Ведущий: Светофор, наши дети хорошо знаю сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься.

Ведущая проводит игру «Три сигнала светофора»

Ведущий: Наши ребята идут в детский сад.

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

(Ведущая поднимает красный флажок. Дети хлопают в ладоши)

Желтый свет засветил

(Ведущая поднимает желтый флажок)

Подождите - нет пути!

Желтый свет засветил –

Приготовьтесь в путь идти.

(Дети подают друг другу руки, берутся за руки)

Свет зеленый впереди *(Поднимает зеленый флажок)*

Вот теперь переходи! *(Дети топают ногами).*

Светофор. Выходя на любой перекресток.

Знает взрослый и знает подросток:

Всю проезжую часть нужно быстро пройти,

Не задерживаться и не зевать на пути!

Ведущий: Знать правила движения на свете

Должны все взрослые и дети.

Говорит нам постовой:

Постовой: Не гоняй на мостовой!

Эй, ребята-малыши,

Кататься быстро не спеши!

Проводится игра «Кто медленнее доедет до светофора».

Ведущий: Постовой стоит на месте

Где скрещение дорог,

Чтоб его любые жесты.

Каждый лучше видеть мог.

И подобно дирижеру,

Только палочкой взмахнет –

Заработают моторы,

Транспорт движется вперед.

Выходит ребёнок: Посмотрите: Постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, Вы видали?

Все машины сразу встали,

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда

Не волнуется народ,

Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник – постовой.
Все машины одному,
Подчиняются ему.

Ведущий: Уважаемые Светофор и Постовой мы приглашаем вас на наш
праздник «Дорожной Азбуки».

Ведущий: Пешеходом станет каждый,
Кто пешком идет в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасет.
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход.

Дети исполняют песню «Вместе весело шагать по просторам»

Ведущий: Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Нам дети дарят звонкий праздник
И главный гость на нем – игра!

Проводится подвижная игра «Пешеходы и водители».

Под музыку выходит Постовой и дети с картинками опасных ситуаций на дороге.

Постовой. Чтобы не было, дружок,
У тебя несчастий.
Не играй ты никогда
На проезжей части.
Это правило запомнить
Надо обязательно:
На дороге, на дороге
Будь всегда внимательным!

Исполняются частушки.

1-й ребёнок. Как-то раз решил Енот:

«Мне не нужен переход!»
Через рельсы побежал,
Под трамвай чуть не попал.
Зачем так было торопиться?
Теперь концерт не состоится!

2-й ребёнок. Ехал Мишка, не спеша по проезжей части

На дорогу не смотрел
Потому и в столб влетел.
Теперь лечить придется Мишке
Один синяк, четыре шишки!
Ну, разве умные медведи
Так ездят на велосипеде.

4-й ребёнок. Идет игра на мостовой

Под шум машин, сирены вой...
Вот игроки.
А где их мяч?
Ему уж не поможет врач.

5-й ребёнок. Мы частушки вам пропели

О правилах поведения
И теперь, мои друзья.
Вам скажем без сомнения:
Пусть проносятся года
И жизнь петляет кругом.
Правила для нас всегда
Будут лучшим другом.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: На дорогах трудностей так много,

Но их бояться нет у нас причин.
Потому что правила движения

Есть у пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение

Соблюдайте, люди, правила движения.

А теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!».

Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!».

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет означает: хода нет!

Молодцы, дружно отвечали и правильно.

Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки и сигналы светофора. Правилам дорожного движения мы научили и нашего гостя Утенка - Желторотика.

На память я хочу подарить вам книжки о правилах дорожного движения.

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка.

А всерьез, наверняка.

Праздник заканчивать пора.

До свиданья, детвора!

Дети под песню «Мы едем, едем, едем...» покидают зал.

Список литературы

1. Авдеева Н. И. Безопасность. – Санкт-Петербург: Детство – ПРЕСС, 2002.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – Москва: Просвещение, 2001.
3. Васеонова Н. Е. Правила дорожного движения. – Москва: Просвещение 2001.
4. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице «Детство-пресс», 2008.
5. Гаврилина С. Е. Кутявина Н. Л. Безопасность вашего малыша. - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор» «Детство-пресс», 2009.
7. Петров А. В. Я бегу (?) через дорогу. – Москва: Карапуз, 2003.
8. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора «Просвещение», 1989.
9. Соколова Е., Нянкoвская Н. Правила безопасности поведения. - Ярославль: Академия развития, 2009.
10. Соколова Т.Б. Азбука дорожного движения. – Кемерово: 2010.
11. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения, Просвещение», 1975.
12. Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.
13. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду «Детство-пресс», 2011.

Составитель: С.В. Запольская,
Воспитатель МАДОУ №103