**Сведения об обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами и средствами обеспечения в соответствии с лицензией и ООП ДОУ**

***муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №103 «Детский сад комбинированного вида»***

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*1 младшая группа № 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Направления  | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Позновательно-речевое развитие  | Познание | 20 | «Радуга», Москва, «просвещение» 1993. «Развитие речи ребёнка раннего возраста» Айрис пресс. Москва 2006 | 11 |
| Коммуникация | 21 | «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. Айрис пресс, Москва 2007Джеки Силберг « 125 развивающих игр для детей от 1 года до 3 лет». «Попурри 2007».Екатерина Юрченко. «Я иду играть…» Развивающие игры и упражнения для детей 2 лет. «Сибирское университетское издание» г.Кемеров 2007И.П Дайниделе, Е.А Бондаренко «Поиграем малыши» «Просвещение» Москва 1992 | 1111 |
| Чтение художественной литературы | 21 | Занятие по развитию речи в первой младшей группе д/с В.В. Гербова , А.И. Максакова. Москва.Л.В Кемерова «Художественное слово в жизни ребенка дошкольника, считалки, потешки, методические рекомендации, 2 издание . Кемерово 2007.Т.Н Доронова «Радуга» Просвещение 1993К.Чуковский «Сказки» Москва 2011А,Барто «Стихи» «Омега-пресс» «Любимые сказки малышей» Антураги Ростов на Дону 2010«Книга для чтения детям от 2 до 5 лет» Москва Астрель 2007«Ладушки- Ладушки» Проф-прессРостов на Дону 2013 | 111 |
|  | Физическое развитие: | физкультура, здоровье. | 21 | С.Я Лайзане « Физическая культура для малышей» Москва «Просвещение» 1987А.С Галанов « Развитие ребёнка от 2 до 3 лет» Айрис Пресс Москва 2007 П.А Павлова И.В Горбунова «Расти здоровым малыш» Творческий центр. Москва 2006П.В Четвертаков «Развивающие игры для малышей»  |  |
|  | Социально-личностное развитие: | социализация, безопасность, труд.  | 21 | Дидактический материал в картинках «Правила безопасного поведения ребенка» школьная пресса Москва«Развивающие игры детей от 1 до 3 лет» АСТ «Сталкер»2003«Развитие речи ребенка раннего возраста» Г.М Лямина Айрис-Пресс Москва 2006 |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие: | музыка, худож. творчество | 21 | «Рисование с детьми раннего возраста» Е.А Янушко«Мозайка-синтез» Москва 2013«Сенсорное развитие детей раннего возраста» И.В Петрова творческий центр «Сахра» 2012Т.Н Доронова В.В Гербова «Радуга» Просвещение 1993 МоскваДжеки Силберг «125 развивающих игр» «Попурри» Минск 2007 Е.Юрченко « Я иду играть» Сибирский Университет. Издательство Новосибирск 2008 |  |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*1 младшая группа № 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Образовательные области | Кол-во обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Познавательно-речевое развитие | Познание | 21 | Л. Н. Павлова, "Ранее детство", Москва, Мозаика -Синтез 2004г, Методическое пособие ; Л. Л. Тимофеева, Е. Е Корнеичева,"Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня 1 мл. гр." - Методическое пособие: ООО" Центр педагогического образования",2012г.; И. П. Афанасьева, Санкт -Петербург "Детство - Пресс", 2005г. - Методическое пособие; Маленькими шагами в мир знаний, М. Г. Борисенко, И. А. Лукина, " Комплексные занятия с детьми раннего возраста", Санкт -Петербург ,"Паритет", 2004г. - Методическое пособие;Л. Бурмистрова, В. Мороз "Расскажите детям о деревьях", наглядно - дидактическое пособие, Москва Мозаика - Синтез, 2012г.;Э. Емельянова, "Расскажите детям о домашних животных" , наглядно - дидактическое пособие , Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.;В. Мороз "Расскажите детям о фруктах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.;В. Мороз, "Расскажите детям об овощах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.    | 8 |
| Коммуникация |  | В. В. Гербова, "Занятие по развитию речи", Мозаика-Синтез , Москва, 2008г.;Л. Л Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования" , 2012г. - Методическое пособие;О. С Жукова, "Развиваем речь от 6 месяцев до 3 лет", ООО " Издательство Астрель", 2008г.;М. Г. Борисенко, И.А. Лукина, "Комплексные занятия с детьми раннего возраста", Санкт -Петербург, "Паритет",2004г.; Л. Бурмистрова, В. Мороз "Расскажите детям о деревьях", наглядно - дидактическое пособие, Москва Мозаика - Синтез, 2012г.;Э. Емельянова, "Расскажите детям о домашних животных" , наглядно - дидактическое пособие , Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.;В.Мороз "Расскажите детям о фруктах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г.;В. Мороз, "Расскажите детям об овощах", Москва, Мозаика - Синтез, 2012г. | 8 |
| Чтение художественной литературы |  | Лучшая книга для чтения от 1 года до 3 лет, ЗАО "Росмэн - Пресс", 2008г.;Большая книга для малышей я и мир вокруг меня, Москва, "Аст - Пресс", "Карапуз", 2002г.;О. А. Новикова "Альбом , как научиться быстро говорить от 1 года до 4 лет", Москва "Астрель", 2011г.; Хрестоматия, Москва , 1986г. | 4 |
| 2 | Физическое развитие | Физическая культура | 21 | Т. Е. Харченко, Утренняя гимнастика, Москва, Мозаика -Синтез,2009г.;Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня" , Москва, "Центр педагогического образования",2012г.;Т. В. Галапова, "Развивающие игры с малышами до трех лет", Ярославль, "Академия Развития",1997г.;Г. В. Лаптева,"Лучшие развивающие прогулки круглый год, Санкт -Петербург, ООО "Издательство Речь",2012г.;С. Я. Лайзане, " Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978г. | 5 |
| Здоровье |  | А. С. Галапов,"Развитие ребенка от 2 до 3 лет", АИРИС Пресс, Москва,2007г.;Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования",2012г.;Т. Е. Харченко , "Утренняя гимнастика", издательство Мозаика -Синтез, 2009г.; Е. А. Бондаренко, "Развивающие игры для детей от года до трех лет" серия "Здоровый ребенок", 2005г.;В. А. Шишкина, "Движение + Движение", Москва, Просвещение, 1992г.;О. А. Айрих, Эмоциональное развитие детей", издательство "Учитель", 2008г. | 6 |
| 3 | Социально - личностное развитие | Социализация | 21 | Н. Ф. Губанова, "Развитие игровой деятельности, Мозаика - Синтез, Москва, 2008г.;Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г.  | 2 |
| Безопасность |  | Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г.;М. Манакова, "Учится переходить дорогу", издательский дом "Проф Пресс", 2008г.;С. Михалков, "Правила дорожного движения" издательский дом "Детский мир", 2011г. | 3 |
| Труд |  | Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г. | 1 |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | Художественное творчество | 21 | Д. Н. Колдина, "Лепка и рисование с детьми 2-3 лет", Москва, Мозаика - Синтез, 2008г;.И. А Лыкова, "Изобразительная деятельность в д / с", Москва, издательский дом "Цветной мир",2012г.; Л. Л. Тимофеева, "Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня", Москва, "Центр педагогического образования", 2012г.;Т. С. Камарова, "Изобразительная деятельность в д / с", Москва, Мозаика - Синтез, 2005г. | 4 |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*2 младшая группа № 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Образовательные области | КоличествоОбуча-ющихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов. | Кол-во |
| 1. | Познавательно- речевое развитие | Познание  | 23чел. | Дыбина О.В. Занятия О ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 64с.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е издание, испр.,.: МОАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 48с.Гризик Т.И. Познаю мир: метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2000. – 160с. - ISBN 5-09-008813-6.Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.:ЦГЛ,2004. – 112с.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.:ТЦ Сфера, 2009. – 176с.(Программа развития).ISBN 978-5-89144-999Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающем миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.202с.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. 2-е изд., дораб. – М. Просвещение, 19991. – 160с.,: ил. – ISBN 5-09-001629-1.Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271с. - ISBN 978-5-7057-1530-5Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Дошкольный и младший школьный возраст. Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. – М.: АРКТИ, 2000 – 128с. (Развитие и воспитание дошкольника).Воспитание нравственных чувств у младших дошкольников: Кн. Воспитателя дет. сада /Р.С. Буре, Г.Н. Година, А. Д. Шатова и др.; Под ред. А.М. Виноградовой. – 2-е изд., испр. и доп.. – Просвещение1986. – 96с. ISBN 5-09-000730-6 Познание мира растений: занятия с детьми 4-7лет/ авт.-сост. М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 251с. ISBN 978-5-7057-19208Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизвестное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /О.В.Дыбина (отв.ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192с. (Серия «Вместе с детьми».) ISBN 5-89144-169-1Секора о. Погода в картинках: Книжка-картинка / Пер. В.Суслова; Рис. автора. – Переизд. – Л.: Дет. лит., 990. – 32с., ил. ISBN 5-08-000075-9Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128с.: ил. ISBN 5-94916-018-5Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 56с. ISBN 5-89144-331-7Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 96с.:ил. – ISBN 5-09-004053-2Скалон, Т.А. Экология для детей младшей группы детского сада [Текст]: методическое пособие / Т.А. Скалон, Н.М.Игнатьева. – 2-е изд.. доп. И перераб. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010. – 14с.:ил. - ISBN 978-5-7148-0342-0.Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1978.Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. – 80с., ил.Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей дет. сада /Л.А. Каменева, А.К. Матвеева, Л.М. Маневцова и др.; Сост. Л.А. Каменева; Под ред. П.Г. Саморуковой. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвешение, 1983. – 207с., ил.Т.А. Скалон Экология для дошкольника. [Текст]/ Т.А. Скалон: Учебно-методическое пособие.- Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2007. – 172с.Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы /Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1982. – 96с., ил.Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. 4-е изд. – Кемеровское кН. Изд-во, 1990. 158с, ил. ISBN 5-7550-0128-6. | 11111111111111111111111 |
| Коммуникация  | 23чл. | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2009. – 96с.: цв.вкл.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. 2-е изд., дораб. – М. Просвещение, 19991. – 160с.,: ил. – ISBN 5-09-001629-1.Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207с.: ил. – ISBN 5-09- 003256-4.Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3 – 6 лет по программе «Радуга» / В.В.Гербова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2000. – 159с.: ил. – ISBN 5-09-010133-7.Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1977.Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма « Издательство АСТ», 1999. – 48с. ISBN 5-5237-00539-хТумакова Г.ГА. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет.сада /Под ред. Ф.А.Сохина. – М.: Просвещение, 1991. – 128.: ил. - ISBN 5-09-001142-7.Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. 2-е изд.,испр. И доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144с., ил.Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи: Кн. Для воспитателя дет. Сада: Из опыта работы / Под ред. В.В. Гербовой. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1988. – 64с.: ил. ISBN 5-09-000303-3Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. (Из опыта работы). М., «Просвещение», 1978. 112с. С ил; | 1111111111 |
| Чтение худ-ойлитературы | 23чел. | Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации. /Сост. Н.П.Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1997. – 608с., ил./ Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб. 2006. – 88с (Развивающие сказки для детей). | 11 |
| 2. | Физическое развитие | Физическаякультура | 23чел. | Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающем миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.202с.Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 79с.,ил.Дайлидене И.П. Поиграем. Малыш!: Кн.для работников дошк. учреждений и родителей. – М.: Просвещение. 1992. – 112с.: ил. – ISBN 5-09-004055-9.Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн.для воспитателя тет.сада / Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 1444с.: ил. | 11111 |
| Здоровье | 23чел. | Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающем миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.202с.Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 79с.,ил.Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб. 2006. – 88с (Развивающие сказки для детей).Шишкина В.А. Движение+Движения: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. – 96с.: ил. – ISBN 5-09-004058-3.Физкультминутки. Вып. 2 /авт.-сост. С.А. Лёвина, С.И. Тукачёва. – Волгоград: Учитель, 2006. – 76с. ISBN 5-7057-0831-9Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма « Издательство АСТ», 1999. – 48с. ISBN 5-5237-00539-х | 111111 |
| 3. | Социально-личностноеразвитие | Социализация  | 23чел. | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 144с.Дайлидене И.П. Поиграем. Малыш!: Кн.для работников дошк. учреждений и родителей. – М.: Просвещение. 1992. – 112с.: ил. – ISBN 5-09-004055-9.Артёмова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. Для воспитанников дет. сада. – М. : Просвещение, 1991. – 127с.: ил. – ISBN 5-09-001627-5 | 111 |
| Безопасность  | 23чел. | Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Н. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова., Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с. – (Вместе с детьми).Соколова Т.Б. Азбука дорожного движения для младших дошкольников: Методическое пособие испр. и доп. Кемерово, 2010. 44с.Соколова Т.Б. Примерные конспекты занятий по программе «Азбука дорожного движения» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Сборник испр. и доп. Кемерово, 2010. 60с. | 111 |
| Труд  | 23чел. | Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.:ТЦ Сфера, 2009. – 176с.(Программа развития).ISBN 978-5-89144-999 | 1 |
| Художественноетворчество | 23чел. | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176с.: ил. – ISBN 5-09-001634-8.Богатеева З.А. Занятия аппликаций в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1988. – 224с.: ил.Куцакова Л.В. конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – Просвещение. 1990. – 158с.: ил.- ISBN 5-09-001140-0 | 111 |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*2 младшая группа № 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
| 1 | Познавательно-речевое развитие | Познание | 18 |  Потапова, Л. М. Детям о природе. Экология в играх. - М., 2005.Жарова, Г. Н. Природа. Человек. Здоровье. Занимательное природоведение. – Новосибирск, 1992. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методическое пособие. 2- я младшая группа. – М, 2012.Развитие познавательных способностей дошкольников. Методическое пособие, М. : Страна фантазий, 2012.Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе « От рождения до школы» под ред. Вераксы, Н. Е., Комаровой, Т. С., Васильевой, М. А. Вторая младшая группа/ авт. – сост. Мустафаева В. И и др.- Волгоград: Учитель, 2012.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы, Н. Е., Комаровой, Т. С., Васильевой, М. А. Вторая младшая группа / авт.- сост. Власенко, О. П. и др. – Волгоград : Учитель, 2012.Прогулки в природу : Учеб. –метод. Пособие для воспитателей дошк. Образоват. учреждений / Шишкина, в. А., Дедулевич, М. н.- М.: Просвещение, 2002.Познаю мир: Метод. Рекомендации для воспитателей.- М.: Просвещение, 2000.Быстрова, Г. А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2002. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010.Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.  Игровые технологии и ознакомление дошкольников с предметным миром. Практико-ориентированная монография – М.: Педагогическое общество России, 2008.Знакомим дошкольников с миром животных : Кн. Для воспитателя дет. Сада/ Под ред. Виноградовой, В. Ф.- 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988.Серия наглядно – дидактических пособий «Мир в картинках», 2012.Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. Дыбиной, О. В. – 2-е издание испр. –М.: ТЦ Сфера,2013.Беседы о том. Кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. |  |
| Коммуникация |  | Теплюк, С. Н. Игры – занятия на прогулке с детьми 2 – 4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения на развитие речи.125 развивающих игр для малышей от 3 лет /Дмитриева, В. – М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир ВКТ, 2009.Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.Развивающие занятия в детском саду. Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки/ Фомина, Л. В. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008 |  |
| Чтение художественной литературы |  | Гербова, В. В.,Ильчук, Н. П. Хрестоматия 2-4 года.Сборник загадок: Пособие для учителя / Сост. Карпенко, М. Т. – М.: Просвещение, 1988.Развитие речи во 2-й младшей группе детского сада. Гербова, 2012.Художественное слово в жизни ребенка - дошкольника. Считалки, загадки, потешки.Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки /сост. Елкина, Н. В., тарабарина, Т. И.-Ярославль: Академия развития,2010.Игры, которые учат детей читать/ д. Силберг ; пер. с англ. Попова, Т. И. – Минск : Попурри, 2013. |  |
| 2 | Физическое развитие | Физическая культура |  |  |  |
| Здоровье |  | Праздники здоровья для детей 4 -5 лет. Сценарии для ДОУ. – М .: ТЦ Сфера, 2010. |  |
| Безопасность |  | Примерные конспекты занятий по программе «Азбука дорожного движения»Азбука дорожного движения. Методическое пособие.Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера.2008.Безопасность малышей : улица, транспорт, дорога : пособие для детских садов и школ раннего развития / Баринова, Е. В. – Ростов н/Д : Феникс, 2013 |  |
| 3 | Художественно - эстетическое развитие | Художественное творчество |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа : учебно – методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2012. |  |
| Музыка |  |  |  |
| 4 | Социально – личностное направление | Социализация |  | Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. И испр. – М.: ТЦ Сфера.2013.Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей. Гувернеров, родителей/ Нефедова, К. П. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. | 11 |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*2 младшая группа № 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Образовательные области | Количествообучающихся | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов. | Количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Физическое развитие | «Здоровье» | 24 | 1.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – Москва: ТЦ Сфера, 2012.2.Узорова О.В. Физкультурные минутки: Материал для проведения физкультурных пауз. – Москва: Астрель, 2007.3.Белая А.Е. Пальчиковые игры: Пособие для родителей и педагогов. Москва: Астрель, 2002. |  |
| «Физическая культура» | 24 | 1.Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация», «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для педагогов ДОУ. – Воронеж: Метода, 2013. |  |
| 2 | Социально-личностное развитие | «Социализация» | 24 | 1.Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация», «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для педагогов ДОУ. – Воронеж: Метода, 2013.2.Загик Л.В. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя детского сада. М |  |
| «Труд» | 24 | 1.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду: Методическое пособие. – Москва: ТЦ Сфера, 2008. |  |
| «Безопасность» | 24 | 1.Т.Б Соколова «Азбука дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста» Кемерово 2010  |  |
| 3 | Познавательно-речевое развитие | «Познание» | 24 | 1.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе: Конспекты занятий. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012.2.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе: Конспекты занятий. – Москва: Мозаика – Синтез, 2010.2. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду: Методическое пособие. – Москва: ТЦ Сфера, 2008.3.Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2013.4. Дыбина О.В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.5.Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет: Методические рекомендации. – Москва: ТЦ Сфера, 2013.6.Черенкова Е.Ф. Лучшие задачки для детей от 3 до 6 лет: Развиваем логику и мышление. – Москва: Дом, 2007.7. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация», «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для педагогов ДОУ. – Воронеж: Метода, 2013.8.Помораева И.А., Позина В.А. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе: Конспекты занятий. – Москва: Мозаика- Синтез, 2010. |  |
| «Коммуникация» | 24 | 1.Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для педагогов ДОУ. Воронеж: Метода, 2013.2.Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности: Методические рекомендации. – Москва: ТЦ Сфера, 2009.3.Кемерова Л.В. Художественное слово в жизни ребенка – дошкольника: Методические рекомендации. – Кемерово, 2007.4.Кановская М. Загадки для развития речи: Сборник. – Москва: Сова, 2009.5.Агеева И.Д. 500 загадок-складок для детей: Сборник. – Москва: ТЦ Сфера, 2013. |  |
| «Чтение художественной литературы» | 24 | 1.Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада. – Москва: Оникс, 2011.2. .Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для педагогов ДОУ. Воронеж: Метода, 2013. |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | «Художественное творчество» | 24 | 1.Халезова-Зацепина М.Б, Грибовская А.А. Лепка в детском саду для детей 2-4 лет: Альбом для детского художественного творчества: -Москва: ТЦ Сфера, 2009.2.Коврыгина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. Комплексные занятия по программе по редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2011.  |  |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*2 младшая группа № 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательные области | Кол. обуч. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество  |
| 1. | Физическое  | Физическая культураЗдоровье  | 2323 | 1. Карпухина И.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2009 г.
2. Электронное руководство сайт «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» <http://nsportal.ru/>
3. Картотека комплекса утренней гимнастики
4. Картотека подвижных игр
5. Картотека физминуток
6. Павлова-Зеленская Т. Гимнастика для языка «Жужалочка», Издательский Дом «Литера», 2006 г.
7. Картотека артикуляционной гимнастики
8. Картотека гимнастики для глаз
9. Картотека дыхательной гимнастики
10. Картотека «Самомассаж»
 | 21314 |
| 2. | Познавательно-речевое | Познание Коммуникация Художественная литература | 232323 | 1. Анжи А.В. Конспекты интегрированных занятий детского сада, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2009 г.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи, Мозаика – Синтез, М., 2010 г.
3. Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей 3 – 4 лет в детском саду, Методическое руководство. М., «Просвещение»,2006 г.
4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром, Мозаика – Синтез, М., 2010 г.
5. Картухина И.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2009 г.
6. Комплексное перспектиное планирование под редакцией М.А.Васильевой, В.В,Гербовой, Т.С.Комаровой. Мозаика-Синтез, М., 2011 г.
7. Помораева И.Н., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений, Мозаика – Синтез, М., 2011 г.
8. Развернутое перспективное планирование по программе под руководством М.А.Васильевой, В.В,Гербовой, Т.С.Комаровой. Издательство «Учитель», 2009 г.
9. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений, Издательство, Мозаика – Синтез, М., 2009 г.
10. Анжи А.В. Конспекты интегрированных занятий детского сада, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2009 г.
11. Гербова В.В. Занятия по развитию речи, Мозаика – Синтез, М., 2010 г.
12. Картухина И.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2009 г.
13. Кемерова Л.В. Художественное слово в жизни ребенка – дошкольника, Кемеровский педагогический колледж, Кемерово, 2007 г.
14. Комплексное перспективное планирование под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Мозаика-Синтез, М., 2011 г.
15. Новиковская О. 100 упражнений для развития речи, Издательство СОВА, 2008 г.
16. Электронное руководство «Сайт работников дошкольного образования» <http://www.ivalex.vistcom.ru/>
17. Электронное руководство сайт «Кладовая Развлечений» <http://kladraz.ru/>
18. Электронное руководство сайт «МАААМ.RU»

<http://www.maaam.ru/> 1. Электронное руководство сайт «Раннее развитие детей» <http://www.razumniki.ru/>
2. Картотека дидактических игр по развитию речи
3. Анжи А.В. Конспекты интегрированных занятий детского сада, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2009 г.
4. Картухина И.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2009 г.
5. Комплексное перспективное планирование под редакцией М.А.Васильевой, В.В,Гербовой, Т.С.Комаровой. Мозаика-Синтез, М., 2011 г.
 | 96413 |
| 3. | Социально-личностное | Безопасность Труд Социализация  | 232323 | 1. Осипов В.Н. Как избежать опасности на улице. ООО «Издательский дом «Аркаим», 2008 г.
2. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ, Т.Ц. «Учитель», Воронеж, 2007 г.
3. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности/Художник В.Люмова.-М.: Издательство Оникс; СПб.: Издательство «Литера», 2008 г.
4. Соколова Т.Б. Азбука дорожного движения для младших дошкольников. Методическое пособие. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской центр детского технического творчества и юношества» Учебно – методический центр безопасности дорожного движения. Кемерово, 2010 г.
5. Соколова Т.Б. Примерные конспекты занятий по программе «Азбука дорожного движения для детей младшего и среднего дошкольного возраста», Кемерово, 2010 г.
6. Шалаева, Г.П. Мои друзья – дорожные знаки/Г.П.Шалаева – М.: Слово АСТ, 2010.
7. Шалаева, Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей/Г.П. Шалаева – М.: Слово АСТ, 2009.
8. Картотека «Безопасность в быту»
9. Картотека «Безопасность на улице»
10. Картотека дидактических игр по трудовому воспитанию
11. Театральный кружок «Хахатушки»
12. Картотека сюжетно-ролевых игр
 | 72111 |
| 4. | Художественно-эстетическое | Художественное творчествоМузыка  | 2323 | 1. Ильин И.С.; Ильин С.Д. Оригами лучшие модели.Издательство «Мир книги», 2010.
2. Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Москва, «Просвещение», 1991 г.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Москва, «Просвещение», 1990 г.
4. Малышева А.Н.; Ермолаева И.В. Аппликация в детском саду. Ярославль, Академия развития, 2006.
5. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. Москва, Айрис Пресс, 2006.
6. Халезова М.Б., Курочкина Н.А, Пантюхина Г.В. Лепка в детском саду, Москва, «Просвещение», 1990 г.
7. Картотека музыкальных произведений
8. Картотека релаксационных произведений
 | 62 |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Средняя группа № 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
| 1. | Познавательно – речевое развитие | Познание  |  | Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 80с.О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 64с.Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для ст. воспитателей, педагогов ДОУ и родителей – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 – 280с.Н.Е. Веракса. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 80с. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 96с.Уроки для самых маленьких. Цифры и фигуры. Изд. Дом. – «Проф – Пресс». 16 ил. 2010.Веракса, Н. Е. и др. Проектная деятельность дошкольников [Текст]: методическое пособие/Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса -М.: Мозаика-Синтез, 2008.-96 с.Помораева, И. А. и др. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада [Текст]: планы занятий/И. А. Помораева, В.А. Позина - М.: Мозаика-Синтез, 2010.-96 с.Денисова, Д. Математика для малышей. Средняя группа: рабочая тетрадь/ Д.Денисова —М.: Мозаика-Синтез, 2010.-18 с. |  |
| Коммуникация |  | Н.А. Карпухина. Программная разработка образовательных областей. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 288с.В.В Гербова. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 80с.Расскажи о животных жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие. В. Мороз. Мозаика - Синтез. М.: 2013.Посуда. Уроки для самых маленьких. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил. 16. 2012.Сравниваем противоположности. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012Грибы и ягоды. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012Мебель. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.14. 2012Транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.12. 2012Домашние и дикие животные. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.16. 2012Уроки безопасности. Наглядно-дидактическое пособие. Изд. дом «Проф-Пресс». Ил.18. 2012Зима. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013Осень. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013Весна. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013Лето. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Изд. дом «Мозаика - Синтез». – М. 2013Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие В.В. Гербова. Изд. дом «Мозаика - Синтез». 2010. |  |
| Чтение художественной литературы |  | Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе [Текст]/В.В. Гербова .— М.: Мозаика-Синтез, 2010.-72 с.Ушакова, О.С. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий [Текст]/ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-112 с.Гербова, В.В. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет [Текст]/ В. В. Гербова, Н. П. Ильчук - М., 2005. |  |
| 2.  | Художественно-эстетическое | Художественное творчество |  | Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика - Синтез, 2011, - 48с. Куцакова, Л.В.Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома [Текст]: методическое пособие / Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.Зацепина, М.Б. Народные праздники в детском саду Текст]: методическое пособие / М.Б. Зацепина, Т.Б. Антонова. -М.: Мозаика- Синтез, 2010.Комарова Т. С. Детское художественное творчество [Текст]: методическое пособие/ Т. С. Комарова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2005. |  |
| Музыка |  | Морева, Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении [Текст]: методическое пособие для воспитателя и музыкального руководителя: конспекты занятий, музыкальный дидактический материал/ Н.А. Морева.- М.: Просвещение,2003.-114 с. |  |
| 3. | Физическое | Здоровье |  | К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 64с. Крылова Н.И. Здоровьесберегающей пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия [Текст]/ Н. И. Крылова.– Волгоград: Учитель, 2009.-384 с.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников [Текст]: методическое пособие/И.М. Новикова.— М.; Мозаика-Синтез, 2009- 80 с.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет [Текст]: методическое пособие/Л.И. Пензулаев.а — М.: Мозаика-Синтез, 2009.-126 с. |  |
| Физическая культура |  | Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для ст. воспитателей, педагогов ДОУ и родителей – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 – 280с.Пензулаева, Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: конспекты занятий Л.И. Пензулаева. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.-112 с.Степаненкова, Э. Я. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие [Текст]/ Э.Я. Степаненкова. — М.: Мозаика - Синтез**,** 2010.- 64 с. |  |
| 4. | Социально-личностное | Безопасность |  | К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика - Синтез, 2012, - 64с. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения [Текст]:методическое пособие/ Т.Ф. Саулина - М.: Мозаика- Синтез, 2010.-109 с.Стеркина, Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста: учебно-наглядное (демонстрационное) пособие по формированию навыков умения вести себя безопасно при общении с другими людьми, сверстниками во время игр, на улицах города и в домашней обстановке/ Р.Б. Стеркина – М.: Просвещение, 2000.- 15 с. |  |
| Труд |  | Куцакова, Л. В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника [Текст]: программно-методическое пособие/ Л.В. Куцакова -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2003.-144 с.Буре, Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/Р.С. Буре – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-86 с. |  |
| Социализация |  | Н.А.Карпухина. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада. Практическое пособие для ст. воспитателей, педагогов ДОУ и родителей – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 – 280с.М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. – 48с.Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – м.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 160с.Буре, Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников [Текст]:методическое пособие/ Р.С. Буре.- М.: Мозаика- Синтез, 2011.-80 с.Петрова, В. И. и др. Этические беседы с детьми 4-7 лет [Текст]: методическое пособие/В.А. Петрова, Т.Д. Стульник. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010.-80 с. |  |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Средняя группа № 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления  | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания. | Количество  |
| 1 | Познавательно - речевое развитиеСоциально-личностное | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературыБезопасностьСоциализация Труд  | 23 | В.В Гербова, наглядно-дидактическое пособие, развитие речи в детском саду с детьми 4-6 лет. изд-во: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.Наглядно-дидактическое пособие «Кем быть?»«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.О.Е Гронова, демонстрационный материал, развитие речи детей 4-5 лет. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.Наглядно-дидактическое пособие , «Профессии», изд-во: Москва,«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2010г.Наглядно-дидактическое пособие, рассказы по картинкам «Родная природа» , изд-во: Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.Учебное пособие для дошкольников, «Дикие животные», «Проф-Пресс»,2012.Наглядно-дидактическое пособие, «Расскажите детям о грибах», «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2010г.Наглядно-дидактическое пособие, «Насекомые», изд-во: Москва, «Проф-Пресс»,2012.Наглядно-дидактическое пособие, «Расскажите детям о бытовых приборах», «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.К.Ю Белая , Формирование основ безопасности у дошкольников. , «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.И.Ю Бордачева , наглядно-дидактическое пособие, «Дорожные знаки для работы с детьми 4-7 лет.  «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.И.Ю Бордачева, безопасность на дороге, изд-во: Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.Наглядно- дидактическое пособие, Защитники отечества. изд-во: Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г. | 95 |
|  | Художественно-эстетическое | Художественное творчествоМузыка |  | Наглядно - дидактическое пособие, музыкальные инструменты, изд-во: Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г.Наглядно - дидактическое пособие мир в картинках, «Посуда», изд-во: Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2013г.Э. Емельянова Наглядно - дидактическое пособие, «Музыкальные инструменты», изд-во: Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2013г. | 3 |
|  | Физическое  | Здоровье Физическая культура |  | Наглядно - дидактическое пособие, «Распорядок дня», изд-во: Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2013г.Наглядно - дидактическое пособие, «Летние виды спорта», изд-во: Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012г | 2 |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Старшая группа № 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  | Познавательно-речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | ПознаниеКоммуникацияЧтение худ. литерату-рыФизическая культураЗдоровьеСоциализацияБезопасностьТрудМузыкаХудожественное творчество | 23 | Комплексные занятия по программе под редакцией М.А.Васильевой,В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. Старшая группа / авт.-сост.Н.В.Лободина.- Волгоград : Учитель,2011.-364 с.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж : ИП Лакоценин С.С.,2009.-316 с.Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: Методическое пособие.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС,2009.-128 с.,ил.- (Библиотека программы «ДЕТСТВО».)Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада . Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2008.-128 с.Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах / авт.-сост.Ю.А.Вакуленко.-Волгоград: Учитель,2009.-255 с.В.Н.Волчкова , Н.В. Степанова конспекты занятий в старшей группе детского сада . Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2009.-91 с.Гризик Т.И. Познаю мир : Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Т.И.Гризик.-3-е изд.-М.: Просвещение,2003.-160 с.Т.А. Фалькович ,Л.П. Барылкина Формирование математических представлений 4-7 летКолесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие .-М.: ТЦ Сфера,2008.-80 с.Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.-М.: ТЦ Сфера,2011.-96 с.-(Вместе с детьми).Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать : времена года. /Популярное пособие для родителей и педагогов. О.В.Мариничева , Н.В. Елкина ,худож.:г.В.Соколов, В.Н.Куров.-Ярославль: Академия развития,2006.-192 с.:ил.-(Детский сад :день за днем).Формирование связной речи детей 4-5 лет :планирование, конспекты занятий, лексический материал /авт.-сост. Л.Н.Сластья.-Волгоград :Учитель,2012.-232 с.Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения : Словарик школьника.-СПб.: Издательский Дом «Литера»,2007.-96 с. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост» .- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.-80 с.Гербова В.В. Учусь говорить :метод. рекомендации для воспитателей , работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» /В.В.Гербова.-6-е изд.М.: Просвещение,2004 .-159 с.: ил.Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры ,упражнения, сказки.-М.: Генезис,2006.-176 с.:(Психологическая работа с детьми)Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию :Пособие для воспитателей дет сада.-2-е изд.,испр. и доп.-М.: Просвещение,1983.- 128 с., ил.Ольга Корнеева «Как не попасть в беду», «Если дома ты один», «Айболит» .Серия «Читаем детям». Издательский дом «Проф-Пресс»,2008.Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке . –СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-192 с.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с детьми младшего школьного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС,2001.-80 с., ил.Детская легкая атлетика. Программа международной ассоциации легкоатлетических федераций.- М.: Терра-Спорт. Олимпия Кресс,2002.- 80 с., ил.Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста : Пособие для педагогов дошк. учреждений.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.-176 с.. ил.Журнал артикуляционной гимнасткиКартотека дыхательной гимнастикиКартотека артикуляционной гимнастикиКартотека зрительной гимнастикиПальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников : пособие  для родителей и педагогов / Е.С.Анищенкова .-М.:АСТ : Астрель, Владимир : ВКТ,2009.-61с.,илШалаева Г.П. Большая книга правил поведения для дошколят / Г.П. Шалаева.-М.: Слово , Эксмо , 2007.- 224 с. , ил.Перспективное планирование старшая группа.Азбука дорожного движения для старших дошкольников / методическое пособие / г.Кемерово ,2010.,56 с.Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для дошколят / Г.П. Шалаева.-М.: Слово , Эксмо , 2007.- 224 с. , ил.Ольга Корнеева «Как не попасть в беду», «Если дома ты один», «Айболит» .Серия «Читаем детям». Издательский дом «Проф-Пресс»,2008.Перспективное планирование старшая группа.Картотека названий музыкальных инструментов.Журнал «Дошколенок Кузбасса»,2012,2013.Интернет.Малышева А.Н. Аппликация в детском саду . А.Н. Малышева, А. Н. Ермолаева, худож. Е. А. Афоничева, В.Н.Куров.-Ярославль, Академия развития 2008.- 144 с., ил.- (Детский сад :день за днем ).Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика- синтез, 2011.-48 с., цв.вкл.Интернет. |  |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Старшая группа № 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |  Направления | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов. | количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Познавательно-речевое развитие | Познание |  24 | 1.Л.А Уланова» Методические организации по проведению прогулок детей». Санк-Петербург « Детство –пресс»2009 2. Л.Л. Мосалова « Я и мир» Санк-Петербург Детство-Пресс 2009 3. Т.А. Шорыгина «Беседы о том где кто живет» Москва 2013 г Творческий центр 4. В.Н Волчкова  « Конспекты занятий в ст группе детского сада» Экология Воронеж 2004 «Учитель» 5. Е.М Тихомирова « Окружающий мир» Москва 2005 Экзамен 6. Л.С Метлина «Занятие по математике в детском саду» Просвещение 1981.  |  |
|  |  | Коммуникация |  24 | 1. В.В Гербова « Занятие по развитию речи в старшей группе» Москва 2010 Мозайка-синтез. 2.Э.П Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду» Москва 1978 Просвещение
 |  |
|  |  | Чтение художественной литературы |  24 | 1. «Христоматия для детей старшего дошкольного возраста» Москва 1990 Просвещение 2. З.Г Сахипова «Читаем детям» Ленинград 1991
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Социально-личностные | Социализация | 24 | 1. Л.В Воробьева « Как себя вести» Этикет ддля малышей в играх, в стихах, в картинках 2006 Санкт-Петербург 2. Е.К Алямовская « Беседы о поведение ребенка за столом» Москва 2013 Творческий центр 3. Т.А Шорыгина «Беседа о хорошем и плохом поведении» Москва 2008 Творческий центр 4.А.В. Козлова «Работа ДОУ с семьей» Москва 2004 Творческий центр 5.Н.М. Метенова «Уроки вежливости»Ярославль 2012 «Индиго» 6.Н.М Метинова «Родителям о детях» Ярославль 2011
 |  |
|  |  | безопасность | 24 | 1. Г.Я Павлова Безопасность: «Знакомство дошкольников с источниками безопасности» Москва 2012г 2. Т.Б Соколова «Азбука дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста» Кемерово 2010 3. «Занятие по правилам дорожного движения» Москва 2010 Творческий центр
 |  |
|  |  | здоровье | 24 | 1. С.Е. Шукшина «Я и мое тело» Москва 2004 Школьная пресса
 |  |
|  |  | труд | 24 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  физическое |  | 24 | Ю.А Матюхина « 365 лучших подвижных игр» Ярославль Академия развития |  |
| 4 | Художественно-эстетическое  |  | 24 | 1.З.А. Богатаева «Аппликация в детском саду» Москва 1988 « Просвещение» 2.З.В. Лишван «Конструирование» Москва 1981 Просвещение |  |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Подготовительная №1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Образовательные области | Кол-во обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Познательно-речевое развитие | Познание | 24 | Давай поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под ред. А.А. Столяра.- М. Просвещение, 1991. – 80 с. | 1 |
|  |  |  |  | Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателей детского сада. – 2-е изд. Дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.: ил. | 1 |
|  |  |  |  | Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А., Сценарий занятия по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.; ВАКО, 2008 – 240 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)  | 1 |
|  |  |  |  | Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с. | 1 |
|  |  |  |  | Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: Популярное пособие для родителей и педагогов/ Худ. Г.В. Соколова, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия К; Академия Холдинг, 2002. – 192 с. | 1 |
|  |  |  |  | Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 190 с.  | 1 |
|  |  |  |  | Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Книга для воспитателей и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брафман, А.И. Булычева и др.; Под ред. О.М. Дъяченко, Е.Л. Агаевой. - М.: Просвещение, 1991. – 64 с. | 1 |
|  |  |  |  | Зеленова Н.В., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (подготовительная группа – М.: Издательство Скрипторий, 2003, 2008. – 96 с. | 1 |
|  |  |  |  | Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая, подготовительная группы: Методическое пособие/ Под. Ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Понамаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с. | 1 |
|  |  |  |  | Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. | 1 |
|  |  |  |  | На пороге школы: методические рекомендации для воспитателей, работающие с детьми 6-7 лет по прогармме «Радуга», /Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова и др.; Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с. | 1 |
|  |  |  |  | Соболева А.В. Загадки-смекалки. Практическое пособие для логопедов, с 54, воспитателей и родителей / Под ред. Проф. Т.Б. Феличевой. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 96 с. | 1 |
|  |  |  |  | Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 1999. – 160 с. | 1 |
|  |  |  |  | Максаков А.И. Тумакова Г.А. Учите играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.  | 1 |
|  |  |  |  | Алябьева Е.А. Природа «Сказки и игры для детей». – М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 с. | 1 |
|  |  |  |  | Шарыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. | 1 |
|  |  |  |  | Давыдова О.И., Вялкова С.Н. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 112 с.  | 1 |
|  |  |  |  | Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом: Пособие для воспитателя детского сада/ Под ред. Ф.А Сохина. – М.: просвещение, 1991. – 128 с. | 1 |
|  |  | Коммуникация |  | Нефедова К.П. Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей/ К.П. Нефедова. – М.: Изд-во ГНОН и Д, 2008. – 7 с. – (Знакомство с окружающим миром и развития речи) и др.  | 6 |
|  |  |  |  | Шарыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: «Изд-во ГНОН и Д», 2008. – 72 с. (Путешествие в мир природы. Развитие речи) и др. | 14 |
|  |  |  |  | Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. | 1 |
|  |  |  |  | Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду / Н.В. Рыжова. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 160 с. Ил.  | 1 |
|  |  |  |  | Петрова Е.С., Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников (программа «Я – человек») Книга 2. Старшая группа. – М.: Школьная пресса, 2007. – 96 с. Ил. | 1 |
|  |  |  |  | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень» Часть 1, 2 – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2003, 2006. – 128 с. Ил. | 2 |
|  |  |  |  | Шарыгина Л.Г. Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. | 1 |
|  |  |  |  | Лучич Н.В. Детям о природе: Книга для воспитателя детского сада.- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 143 с. Ил. | 1 |
|  |  |  |  | Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. Изд. 2-е исправл. И доп. М.: Просвещение, 1977. – 95 с. | 1 |
|  |  |  |  | Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с. Ил. | 1 |
|  |  |  |  | Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно: Учебно-методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 208 с. | 1 |
|  |  |  |  | Дидактический демонстрационный материал по темам  | 20 |
|  |  |  |  | Тематический словарь в картинках по темам | 10 |
|  |  | Чтение художественной литературы |  | Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками ля педагогов и родителей: в 2 кн. Книга 1,2 /Составитель С.Д. Томилова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 704 с., 10 л.ил. | 2 |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество |  | Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: из опыта работы.- М.: Просвещение, 1990. – 158 с.: ил. | 1 |
|  |  |  |  | Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с. | 1 |
|  |  |  |  | Долженко 100 оригами/ Художник А.Ю. Долбишева. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. – 224 с. Ил. – (Серия: «Умелые руки») | 2 |
|  |  |  |  | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с. | 1 |
|  |  |  |  | Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд. Дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 175 с. Ил. | 1 |
|  |  |  |  | Халезова М.Б и др. Лепка в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978. – 143 с. | 1 |
| 3. | Социально-личностное развитие | Социализация |  | Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова. Изд 4-е. – Ростовн/Д: Феникс, 2008. – 251 с. | 1 |
|  |  |  |  | Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: Практическое пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова, 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с. | 1 |
|  |  |  |  | Севостьянова Е.О. Стана добра: Социализация детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012. - 112 с. | 1 |
|  |  | Безопасность |  | Дидактический материал в картинках: Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка. | 1 |
|  |  |  |  | Тематический словарь в картинках. Мир человека. Я и моя безопасность. | 1 |
|  |  |  |  | Твоя безопасность «Как себя вести дома и на улице» МОСКВА «Просвещение», 1998. | 1 |
|  |  |  |  | Безопасность | 1 |
|  |  |  |  | Пособие для детей 5-8 лет «Уроки Мойдодыра» | 1 |
|  |  |  |  | Шарыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. и др. | 5 |
|  |  |  |  | Примерные конспекты занятий по программе «Азбука дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста» г. Кемерово, 2008. Автор Т.Б. Соколова и др. | 8 |
| 4. | Физическое развитие | Здоровье |  | Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. | 1 |
|  |  | Физическая культура |  | Литвинова Н.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя детского сада/ под ред. Л.В. Руссковой – М.: Просвещение, 1986. – 79 с. Ил. | 1 |
|  |  |  |  | Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада. Изд. 3-е исправл. И доп. М.: Просвещение. 1973. – 95 с. Ил. | 1 |
|  |  |  |  | Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» Сост. Е.Г. Батурина; Изд. 3-е перераб. И доп. М.: Просвещение, 1974. – 128 с. С ил. | 2 |
|  |  |  |  | Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада/ под ред. Т. И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.: ил. | 1 |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Подготовительная №2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол – во |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Познавательно-речевое развитие | Познание | 25 | М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия», Волгоград «Учитель»,2012.-367 с. Н.С. Варенцова, «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2010.-112 с.Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова, Е.В. Соловьева, Л.Е. Тимощук, С.Г. Якобсон «На пороге школы» Методические рекомендации для воспитателей работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга», М.: Просвещение, 2002.-160 с.Л.А. Багрова «Я познаю мир» Дет. энцикл.: Растения, М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1998.-512 с. |  |
| Коммуникация  | 25 | Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.: ТЦ Сфера, 2011.-96 с.-(Вместе с детьми).Т.В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет», М.: ТЦ Сфера, 2011.-64 с. (Вместе с детьми). |  |
| Чтение художественной литературы | 25 | «Хрестоматия по детской литературе», изд-во: «Просвещение», 1988.-450 с.«Сказки народов мира», «Детская литература», 1988.-704 с.«Розовая книга сказок», Ростов-на-Дону: изд. дом «Владис», 2006.-544 с.«Лучшие волшебные сказки», Ростов-на-Дону: изд. дом «Проф-Пресс», 2012.-144 с., цв. илл.  |  |
| 2 | Физическое развитие | Физическая культура | 25 | Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта» изд. Дом «Проф- Пресс», Украина-2012. |  |
| Здоровье  | 25 |  «Картотека прогулок в подготовительной группе», интернет ресурсы: nsportal.ruПодвижные игры, интернет ресурсы: kak.znate.ru  |  |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация  |  |  |  |
| Безопасность  | 25 | Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», М.: ТЦ Сфера,2010.-80 с.(Вместе с детьми).Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», М.: ТЦ Сфера, 2010.-80 с.Т.Б. Соколова Примерные конспекты занятий по программе «Азбука дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста, Кемерово, 2010-96 с.Т.Б.Соколова «Наши верные друзья-правила дорожного движения» (Метод. пособие), Кемерово, 2005.-62 с. .  |  |
|  |  | Труд  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка |  |  |  |
| Художественное творчество |  25 | Е.Немешаева «Фантазии из природных материалов», М.: Айрис-пресс, 2009.-112 с.-(Внимание: дети!)И.Агапова, М.Давыдова «Аппликация», М.: ООО «ИКТЦ Лада», 2009.-192 с.+8, ил.О.В.Белякова «Поделки из природных материалов», М.: АСТ: АСТ Москва, 2009.-316 с.Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду»: Пособие для воспитателей, М.: Просвещение, 1984-112 с., ил.«Узоры и мотивы из бумажных лент», Интересные идеи, изд. группа. «Контэнт», Тверь: 2010.Р.Г.Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», М.: ООО «ТЦ Сферы», 2005.-127 с. |  |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Педагог-психолог*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П\П | Направления | Образовательные области | Кол-во обуч. | Данные включенной литературы | Кол-во |
|  |  | ПознаниеКоммуникация |  | 1.Психология ребенка от рождения до 11 лет Методика и тесты /Под общ. ред. А.А.Реана. – С/П изд-во М,: Прайм – ЕВРОЗНАК, -2009- 225 с.2. Расти, первоклашка: энциклопедия для родителей/ М.М. Безруких, Т.М. Параничева и др. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с.3. Широкова, Г.А. Практикум для детского психолога / Г.А.Широкова, Е.Г.Жадько. – изд-во 9-е. – Р/Д: Феникс, 2012. – 314 с.4. Степанов, С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. М.- 2010. – 87 5. Венгер, А.Л., Цукерман, Г.А. Схема обследования индивидуального развития дошкольника и мл. школьника. Учебно-методическое пособие. Томск, - 1999. – 69с.6. Зак А.А. Совершенствование познавательных умений у детей 5-12 лет. – М.: Московский психолого-социальный институт НПО «МОДЕК», - 2007. – 192 с.7. Зак А.А. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – Ярославль «Академия развития». – 2001 с.203.8. Машталь Ольга Программа развития способностей ребенка. 200 заданий, упражнений, игр. – СПб. Наука и техника. 2008.- 278 с. 9. Коноваленко, С.В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. Практикум по развитию познавательной деятельности.- М.: 2000.- 150 с.10. Корепанова М.В., Харлампово, Е.В. Это-я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» - М.: Баласс, 2004. – 64 с.11. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. Творческий центр С/П. – 2012. – 359 с.12. Шубинский, В.С. Формирование диалектического мышления у мл. школьников. М.: 1989 – 109 с.13. Блехер, Ф.И. Дидактические игры и занимательные упражнения. Практикум по развитию познавательной деятельности. - М.: 1989. – 289 с.14. Доронова, Т.Н. Гризик, Т.И. и др. На пороге школы: метод рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга». –М.: 2002. – 160 с.15. Астапов, В.М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития.- М. С/П – 2008. – 260 с. 16. Штайн Ирма. Что делать, чтобы ваш ребенок не вырос глупым, циничным, хамоватым бездельником. С/П Прайм-Еврознак.- 2012 – 280 с.17. Микляева, Н.В., Микляева, Ю.В. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. Методические рекомендации для специалистов ДОУ. М.: 2009 -205 с.18. Савенков, А.И. Одаренные дети в детском саду и школе.- М.2000. – 254 с.19. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. М.: 1999. – 290 с.20. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб, 2000. – 329 с.21. Игры, обучение, тренинг, досуг. /Под ред. В.В. Петрусинского. – М.: «Новая школа», - 356 с.22. Тренинг по сказкотерапии. Сборник программ по сказкотерапии /Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб Речь, 2000. – 254 с.23. Савельева, В.А., Фомина, Л.В. Я играю чувства. Сказкотренинга для дошкольников и школьников. – СПб. 2013. – 97 с.24. Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. Книга для воспитателей детского сада – М.: 1999. – 175 с.25. Межличностные отношения ребенка от рождения до семи лет. / Н.И., Ганошенко, Л.Н.Галигузова и др. – М.: 2001. – 240 с. |  |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*ПДО по изодеятельности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образовательные области | Количество обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол - во |
|  |  | Художественное творчество |  | Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» обучение детей 2 – 7 лет технике рисования, издательство Мозаика – Синтез, Москва 2009 г.Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (программа и методические рекомендации), издательство Мозаика – Синтез, Москва 2006 г.Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» часть 1, ООО «Издательство Скрипторий 2003» Москва.Г.Н. Давыдова. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» часть 2, ООО «Издательство скрипторий 2003» Москва.Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 3 – 4 лет (конспекты занятий) « Мозаика – Синтез», 2008.Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 4 – 5 лет (конспекты занятий) « Мозаика – Синтез», 2008.Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 5 – 6 лет (конспекты занятий) « Мозаика – Синтез», 2008.Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6 – 7 лет (конспекты занятий) « Мозаика – Синтез», 2008.Т.В. Королева. Занятия по рисованию с детьми 6 – 7 лет (методическое пособие) ООО «ТЦ Сфера», 2009.К.В. Тарасова «Занимаемся искусством с дошкольниками (методическое пособие) ООО «ТЦ Сфера», 20011.Т.В. Королева «Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2009.Т.А. Николкина «Изобразительная деятельность» (конспекты занятий в подготовительной группе) издательство «Учитель», 2012.Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» (техники, планирование, конспекты) ООО «ТЦ Сфера», 2004.Н.Г. Третьякова «Обучение детей рисованию в детском саду» (формы и методы образования, конспекты занятий) Академия развития, 2008.В.Б. Косминская, Н.Б. Халезова «Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей» (лабораторный практикум) Москва «Просвещение» 1981.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва «Педагогика» 1990.Л.В. Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке» Москва «Просвещение» 1985.Т.С. Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» Москва «Просвещение» 1970.Л.А. Ремезова «Формирование представлений о цвете у дошкольников 4 – 5 лет» Москва «Школьная Пресса» 2004.Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Москва «Просвещение» 2003.Н.П. Сарулина, Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательство «Просвещение», 1982.Наглядно – дидактическое пособие «Городецкая роспись по дереву», «Мозаика – Синтез», 2005.Наглядно – дидактическое пособие «Полхов – Майдан изделия народных мастеров», «Мозаика – Синтез», 2005.Наглядно – дидактическое пособие «Хохлома», «Мозаика – Синтез», 2005.Наглядно – дидактическое пособие «Дымковская игрушка», «Мозаика – Синтез», 2010.Наглядно – дидактическое пособие «Каргополь народная игрушка», «Мозаика – Синтез», 2009.Наглядно – дидактическое пособие «Гжель», «Мозаика – Синтез», 2012.С. Вохринцева «Учимся рисовать дымковская игрушка» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.С. Вохринцева «Учимся рисовать хохломская роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.С. Вохринцева «Учимся рисовать Полх – майданская роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.С. Вохринцева «Учимся рисовать городецкая роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.С. Вохринцева «Учимся рисовать Урало – сибирская роспись» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.С. Вохринцева «Учимся рисовать гжель» (демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности и программам детского сада и начальной школы) Издательство «Страна Фантазий» 2005.Н. Астахова, Л.М. Жукова «Азбука русской живописи» издательство «Белый город», 2007. | 11111111111111111111111111111112 |

*Перечень методического обеспечения образовательного процесса*

*Музыкальный руководитель*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Образовательные области | Кол-во обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Кол-во |
| 1 | Художественно - эстетическое | Музыка | 11 групп | Журналы:1. "Музыкальный руководитель", Москва с 2010-2013 гг.; | 32 |
| 2. "Музыкальная палитра", (Санкт - Петербург), с музыкальным приложением; | 30 |
| 3. "Ритмическая мозаика" А. И. Бурениной, Санкт - Петербург, 2000г. (программа по ритмической пластике); | 1 |
| 4. "Праздники в детском саду" , Ярославль, "Академия развития", 1999г (сценарии, игры, аттракционы);  | 1 |
| 5. Е. А. Никитина, "Поздравляем с женским днем", 2002г. Москва, "Творческий центр"; | 1 |
|  СD - диски, с музыкой к сценариям, песни, с 2010-2013гг.  | 50 |