РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Семинар

ВОПРОСЫ СЕМИНАРА

1. **Важные понятия в Программе воспитания.** ***Мозговой штурм***
2. **Основные направления в воспитательной работе . Задачи воспитания.** ***Воспитатель Тарасова А.С.***
3. **Направления воспитания. Виды детской деятельности, форма и содержания воспитательной работы.** ***Воспитатели Запольская С.В., Большеголова С.А.***
4. **ППС. Ценности программы воспитания.**

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ВАЖНЫЕ ПОНЯТИЯ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

- **Уклад образовательной организации**
- **Воспитывающая среда ДОО**
- **Общности (сообщества) ДОО**
  - ***Профессиональная общность***
  - ***Профессионально-родительская общность***
  - ***Детско-взрослая общность***
  - ***Детская общность***
- **Социокультурный контекст**
- **Деятельности и культурные практики в ДОО**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ . ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ. ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМА И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценности воспитания в Программе соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- ***Патриотическое*** **направление воспитания**
- ***Социальное*** **направление воспитания**
- ***Познавательное*** **направление воспитания**
- ***Физическое и оздоровительное*** **направление воспитания**
- ***Трудовое*** **направление воспитания**
- ***Этико-эстетическое*** **направление воспитания**

ППС. ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику ОО и включать:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС должна отражать ценности, на которых строится программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком.