

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

- Актуальность
- Новизна

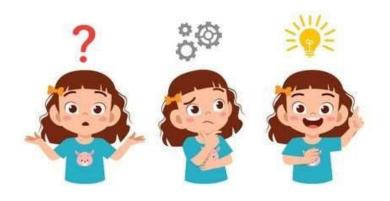
• Конкретность (объемные темы требуют освещения многих вопросов)

(ПРИМЕРНАЯ)

Структура проекта

- Введение
- Актуальность темы
- Цель, задачи
- Гипотеза
- Основная часть
- Заключение
- Источники информации

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ



 Цель исследовательского проекта — это желаемый конечный результат, который планирует достичь ребёнок в итоге своего исследования.

Цель формулируется в виде существительного в глагольной форме (исследование, изучение, определение, уточнение, выяснение, знакомство, проверка, обобщение, формирование и т.п.)

Задачи исследовательского проекта – то, что нужно сделать для достижения цели.

Как педагог может помочь при определении задач?

Спрашивайте у ребёнка:

- Что можно сделать?
- Как это можно узнать?

(узнать, исследовать, изучить, выяснить, прочитать, посмотреть, посетить, сравнить, пересмотреть, опросить и т.п.)



Задача взрослого предложить максимальный набор способов, приемов, методов для достижения цели.

Даже сверхъестественных.

Гипотеза – предположение,

КОТОРОЕ БУДЕТ ПОДТВЕРЖДЕНО ИЛИ ОПРОВЕРГНУТО.

Это то, что предполагает ребенок при выборе темы исследования.

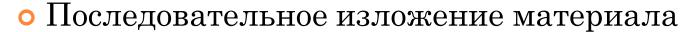
Гипотезу определяет ребенок! (отвечая на вопросы «Как ты думаешь, почему...?», «Как ты предполагаешь, может ли...?»)

(задача педагога – сформулировать гипотезу)

Формулирование гипотезы позволяет провести исследовательскую работу.

Основная часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА



• Использование в качестве перечисления таких слов как (сначала, затем, во-вторых, потом и тп).

Желательно, чтобы число разделов работы соответствовало количеству задач.



При переходе к решению задач старайтесь максимально задействовать семью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

• Обобщение результатов, подтвердилась ли гипотеза ребёнка или нет.



• Какой вывод сделал ребёнок.

Пусть ребёнок выразит своё эмоциональное отношение к происходящему при проведении исследования.

ЧТО НЕ МОЖЕТ СЧИТАТЬСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ



- Вся работа сделана взрослым
- Работа только с литературными источниками
 - Исследование только опрос
 - Отсутствие выводов



Что может помочь педагогу?

• Вопросы

А ты как думаешь? Какие есть версии? Почему ты так думаешь? А как ещё? А где ещё? И т.п.

- Много историй, информации об объекте
- Создание поля для проявления интереса
- Развитие мышления у ребёнка