

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОО ДО

ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДИТЬ	<ul style="list-style-type: none">✓ выявить особенности и индивидуальную динамику развития ребенка;✓ составить на основе результатов диагностики индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП;✓ корректировать планирование, содержание и организацию образовательной деятельности, совершенствовать РППС
КОГДА ПРОВОДИТЬ	ДОО определяет самостоятельно. Оптимальные периоды: <ul style="list-style-type: none">✓ на начальном этапе освоения ребенком ОП в зависимости от времени, когда он поступил в ДОО, и с учетом адаптационного периода – стартовая диагностика;✓ на завершающем этапе освоения ОП в конкретной возрастной группе – финальная диагностика
КАК ПРОВОДИТЬ	Наблюдение – основной метод педагогической диагностики! <ul style="list-style-type: none">✓ в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок детей; специальных диагностических ситуаций;✓ с помощью специальных методик диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического развития – при необходимости

<p align="center">НА ЧТО СМОТРЕТЬ В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ как ведет себя ребенок в общении, игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной деятельности, конструировании, разных ситуациях: в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности и иных ситуациях; ✓ как проявляет личностные качества, деятельностные умения, интересы, предпочтения; ✓ как реагирует на успехи и неудачи, ведет себя в конфликтных ситуациях; ✓ как проявляет самостоятельность и инициативность в деятельности
<p align="center">КАК ФИКСИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выбрать способ и форму фиксации результатов диагностики; ✓ оптимально – составить карту развития ребенка по показателям возрастного развития, где критерии оценки – частота проявления каждого показателя
<p align="center">КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуализировать образование – обеспечить поддержку ребенку, построить его образовательную траекторию или корректировать особенности его развития; ✓ оптимизировать работу с группой детей