Пояснительная записка

План организованной образовательной деятельности МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Образовательная программа МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- Устав МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида».

Основная цель плана– регламентирование организованной образовательной деятельности, определение её направленности, видов и форм организации, их количества в неделю, нагрузки в часах.

Основная задача документа – помочь педагогам организовать образовательный процесс в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

План разработан на основе содержания ФОП ДО, и парциальных программ входящих в часть ОП ДОУ, формируемую участниками образовательных отношений.

План содержит следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы организации специально организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповая, групповая.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1 часа 40 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет:

в 1 младшей группе (дети 2 до 3 лет) - 1 час 40 мин,
в 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20мин,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в течение дня:

от 2 до 3 лет – 20 минут,
от 3 до 4 лет – 30 минут,
от 4 до 5 лет – 40 минут,
от 5 до 6 лет – 50 или 75, если одно занятие организованно после дневного сна,
от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку не менее 2 мин. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Начало занятий допускается не ранее 8-00 , окончание - не позднее 17-00.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением: - инвариантная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на

освоение основных образовательных программ дошкольного образования. – вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями, занятиями художественной деятельностью.

Один раз в неделю в старшей, подготовительной группе организуется занятие по физкультуре на открытом воздухе при следующих условиях:

при температуре воздуха до -9^0 в безветренную погоду,

при температуре воздуха до -6^0 при скорости ветра до 5 м/с,

при температуре воздуха до -3^{0}при скорости ветра 6-10 м/с.

Занятие планируется как часть прогулки и отражается в календарном плане в блоке «совместная деятельность в режимных моментах».

Информация под звездочкой*

- ✓ * В группе раннего возраста (2-3 года) проводятся занятия по рисованию и лепке, которые чередуются через неделю. В группах младшая и средняя проводятся одно занятие по рисованию и занятия по лепке и аппликации чередуются через неделю. В группах старшая и старшая ЛОГО проводятся два занятия в неделю по рисованию и занятия по лепке и аппликации так же чередуются через неделю.
- ✓ **Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.
- ✓ ***В подготовительных группах такой вид деятельности как лепка и аппликация проводиться как совместная деятельность в свободное время.

На основе настоящего учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности на учебный год. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения,

чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная часть и часть, формируемая участниками образовательной деятельности. Инвариантная часть содержит пять направлений (областей): познавательное развитие, речевое, художественно–эстетическое, физическое, социально-коммуникативное. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает в себя занятия в областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, исходя из приоритетных направлений деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

В середине учебного года организовываются двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января), а также недельные творческие каникулы в ноябре и марте, во время которых проводиться мероприятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период (с июня по август) организованная образовательная деятельность не проводиться. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия по реализации образовательных областей, а также увеличивается время прогулок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 103 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
ЛУНЕВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ
02.11.23 05:20 (MSK) Сертификат FF18D820E9B9E0D513F7B83F2E71DC64