

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МАДОУ №103
«Детский сад комбинированного вида»
за 2016-2017 уч. год

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида» расположено по адресу: 650052, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, улица Metallistov, дом 15а.

МАДОУ №103 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт. МАДОУ №103 имеет печать, вывеску.

Учредителем МАДОУ №103 является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и МАДОУ №103 урегулированы Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №103 «Детский сад комбинированного вида».

Сокращенное наименование	МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»
Телефон	(8-384-2)-61-34-13
Интернет-сайт	
e-mail	madoy103@yandex.ru
Год основания	1991 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия А №0003184 действительна до: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	Серия ЛО-42-01-002422

1.2. Анализ основных целей и направления деятельности

Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДОУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.3. Руководители ДОУ и его структурных подразделений

<i>Администрация</i>	
Заведующая	Урусова Ольга Валентиновна
Зам по АХР	Кигитович Татьяна Владимировна
Старший воспитатель	Покутная Евгения Владимировна
<i>Психологическая служба</i>	
Педагог-психолог	Гефсиманская Зоя Захаровна
<i>Логопедическая служба</i>	
Учитель-логопед	Чернякова Наталья Ефимовна
<i>Медицинская служба</i>	
Врач-педиатр	Захарова Елена Михайловна
Старшая медицинская сестра	Сафронова Оксана Владимировна

1.4. Контингент воспитанников

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 14 групп, из них: I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 2 группы;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 4 группы.

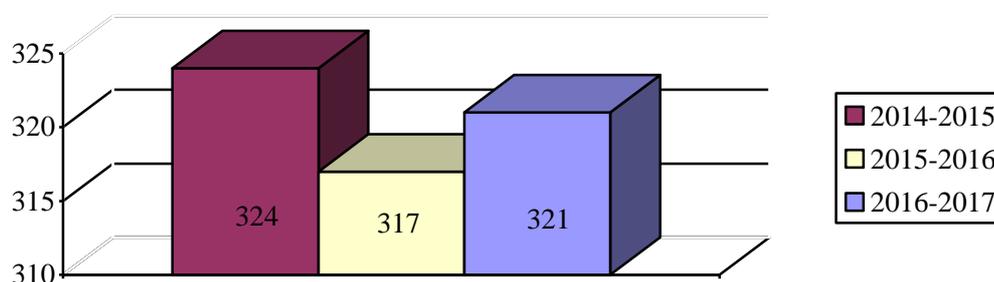


Рис. 1. Общее количество воспитанников за 2015-2017г.г.

Источник: Урусова О.В., заведующая. Отчет формы 85-К по годам

1.5. Анализ материально-технической базы

Финансовое обеспечение

Табл. 1

Наименование показателей	2016-2017год (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	29387108
Расходы на учебные цели за счет субвенции	263745
Привлечено внебюджетных средств	312666

Материально-техническое обеспечение

В 2016-2017 учебном году приобретено:

- мягкий инвентарь (полотенца, ткань для постельного белья) на сумму 16000руб.;
- оборудование для предметно-развивающей среды на сумму 6000 руб.;
- игровое оборудование на сумму 30095руб.;
- монтаж эвакуационных дверей (2 штуки) на сумму – 40000руб.;
- офисная техника (принтер) на сумму 12480руб.

МАДОУ №103 располагает достаточным количеством помещений для получения воспитанниками качественного образования:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- логопедический кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- изостудия.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет с зоной изолятора.

На пищеблоке выделены зоны сырой и готовой продукции, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, что предусматривает последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и познавательной деятельностью,

выделено место для отдыха детей. Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.) к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ №103 обеспечена реализация:

- 1) образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- 2) двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- 3) образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Также при создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- **полифункциональности среды:** предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- **трансформируемости среды,** который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности,** сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование
1.Музыкальный и	1.1. Музыкальные занятия

спортивный залы	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Физкультурные занятия 1.3. Секция «Здоровячек» 1.4. Спортивные праздники, досуги 1.5. Занятия на спортивных тренажерах 1.6. Музыкальные праздники, развлечения 1.7. Занятия вокальной студии «Капельки» 1.8. Занятия хореографической студии «Чудики» 1.9. Закаливающие процедуры 1.10. Театрализованные представления, детские спектакли, постановки 1.11. Общие родительские собрания 1.12. Сопровождения при заведующей
2. Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Занятия по изобразительной деятельности 1.2. Занятия изостудии «Волшебная кисточка» 1.3. Передвижные выставки детских работ 1.4. Тематические мини-музеи
3. Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Заседания Совета педагогов 1.2. Заседания творческой группы 1.3. Заседание Совета учреждения 1.4. Коррекционная работа с детьми 1.5. Библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) 1.6. Консультации родителей 1.7. Заседания Родительского комитета
4. Мини лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Совместная поисково-познавательная деятельность 1.2. Организация опытнической деятельности
5. Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда 1.2. Заседания ПМПк
6. Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Лечебно-профилактические процедуры 1.2. Изучение антропометрических данных 1.3. Картотека индивидуальных карт развития ребенка
7. Психологический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Индивидуальная коррекционная работа педагог-психолога 1.2. Работа школы для родителей «Верные шаги к гармоничному общению с детьми»
8. Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Организация образовательной деятельности 1.2. Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности 1.3. Мини-игротеки
9. Приемные	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Организация приема детей в ДОУ

	1.2. Первичные медицинские осмотры детей старшей медсестрой и врачом-педиатром 1.3. Родительские информационные уголки 1.4. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина и глины, конструкторские постройки и др.)
10. Спальные комнаты	1.1. Организация дневного сна детей
11. Спортивная площадка	1.1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 1.2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр (хоккей, футбол, волейбол, настольный теннис, оборудование для бега, прыжков, лазания, подлезания и др.) 1.3. Площадка для туристического ориентирования на местности 1.3. Площадка по отработке правил дорожного движения (с разметками)

2. Анализ особенностей образовательной деятельности

Обеспечение доступности и качества образования

В 2016-2017 учебном году для ликвидации очередности детей 2013г.р. созданы дополнительные дошкольные места в действующих группах. Это позволило сократить очередность в ДОУ на 21,8% (в 2013-2014 учебном году – на 10,2%, 2014-2015 учебный год – 18,2%, в 2015-2016 учебном году – на 21%).

Очередность детей в МАДОУ №103 на 01.06.2017 года составляет 294 человека (на 01.06.2014г. – 501 человек, на 01.06.2015г. – 410 человек, на 01.06.2016г. - 383).

В 2016-2017 учебном году в ДОУ продолжала действовать система социальной поддержки отдельных категорий граждан, воспитывающих детей дошкольного возраста.



Рис. 2. Доля семей, оформивших льготную оплату за содержание ребенка в ДООУ, в %

Источник: Евсюкова Е.А., ответственный по правам ребенка. Отчет о работе с семьей за 2015-2016 уч.год.

С 2014 года учреждение начало реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

План организованной образовательной деятельности на 2016-2017 уч.год утвержден приказом от 04.07.2016г. №304 по МАДОУ № 103 «Детский сад комбинированного вида» и согласован с дошкольным отделом управления образования администрации г. Кемерово.

План составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, концептуальными положениями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации образовательной деятельности, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Формы организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;

- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы;

- группы раннего возраста – подгрупповая.

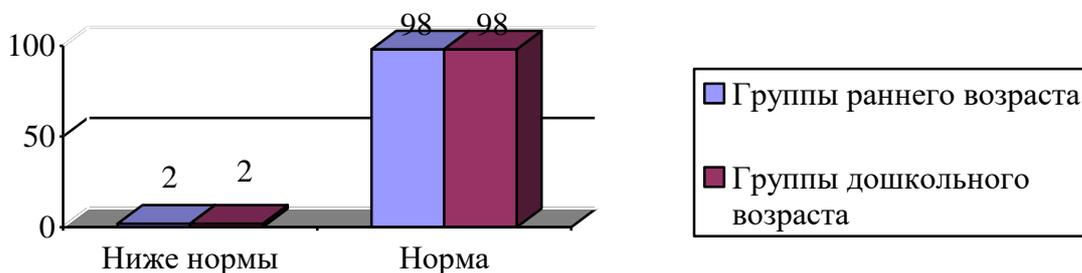


Рис. 3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2016-2017уч.год, в %

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Мониторинг образовательной деятельности за 2016-2017 уч.год.

С целью раннего выявления интеллектуально одарённых детей 48 воспитанников ДОУ принимали участие интеллектуальных конкурсах (2016 год – 34 человека).

Табл. 2

Результаты участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах

Уровень участия	Результаты участия				Ф.И.О. педагогов
	I место	II место	III место	Участие	
Международный конкурс «Светлячок», 2015г.	1				Большеголова С.А., Запольская С.В.
Всероссийская познавательная викторина, образовательный портал «Педразвитие.ру», 2015,2016 г.г.	1	1			Карлина Н.В.
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц олимпиада	1				Евсюкова Е.А.

«Путешествие по стране букв и звуков», 2016г.					
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Ты-лидер», познавательная викторина «Правила дорожные детям знать положено», 2015г.	1				Мальцева Т.С.
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц олимпиада «Чтобы не было беды», 2016г.	1				Камаева Ю.П., Иванова И.А.
Всероссийский конкурс «ПОНИ-Речецветик», 2016г.	1				Иванова И.А.
Всероссийский конкурс «Вопросита», «Времена года», 2016г.	1	1			Григорьева Т.В.

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Отчет по работе с одаренными детьми за 2016-2017 уч.год.

Совершенствование воспитательной работы

Воспитательная работа в ДОУ осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, нравственному.

В 2016-2017 учебном году ДОУ приняло участие в мероприятиях по *гражданско-патриотическому воспитанию*:

- городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке», 2016г., 3 место (руководитель воспитатель Большоголова С.А.);
- городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах», 2017г., участие (руководитель воспитатель Иванова И.А., Григорьева Т.В.);
- районный фестиваль «Детский сад литературный», посвященный году литературы в России, 2016г. (учитель-логопед Чернякова Н.Е., инструктор по

физвоспитанию Долгова М.В., музыкальный руководитель Кочнева О.С., ПДО Смирнова А.С.).

Художественно–эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

- XXII фестиваль творчества детей и педагогов ДООУ Кировского района «Звонкие колокольчики», участие (музыкальный руководитель Кочнева О.С.);
- городской конкурс детского художественного творчества «Успех 2016», конкурс хореографических коллективов, 2017г., 3 место (руководитель ПДО Аршуляк И.В.).

Для повышения мотивации воспитанников и родителей на ведение здорового образа жизни, развитие физических способностей воспитанники принимали участие:

- городская спартакиада на воде «Веселые брызги», 2017г., участие (инструктор по плаванию Михайлова О.Г.);
- районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», 2017г., участие (инструктор по физвоспитанию Долгова М.В.);
- районная спартакиада дошкольников, 2017г., участие (инструктор по физвоспитанию Долгова М.В.);
- VI открытые городские соревнования по спортивному и танцевальному фитнесу «Здоровое поколение – любимому городу», Номинация «Дети Кузбасса», 2017г., участие (руководитель ПДО Аршуляк И.В.);
- V региональный фестиваль «Спортивная Сибирь», Номинация «Дети Кузбасса», 2016г., 2 место (руководитель ПДО Аршуляк И.В.)

Система дополнительного образования

Табл. 3

Информация об участии воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Название	Год	Результат
Международный уровень		
Конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»,	2016	Участие

ООО «Новый урок»		
Конкурс «Traffic police Day»	2017	Участие
Конкурс «Светлячок»	2016	1 место
Конкурс «МОЯ МАМА»	2017	Участие
Всероссийский уровень		
Познавательная викторина «Педразвитие.ру»	2016	1, 2 место
Конкурс «Солнечный круг»	2016	Участие
Блиц олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков»	2017	1 место
Познавательная викторина «Правила дорожные детям знать положено»	2016	Участие
Конкурс по ОБЖ «Простые правила»	2016	Участие
Конкурс «Любознайка»	2017	1 место
Конкурс «Веселый светофор»	2016	Участие
Викторина «Музыкальная шкатулка»	2016	1 место
Конкурс «Путешествуй с ПОНИ»	2016	Участие

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Отчет об организации дополнительных образовательных услуг за 2016-2017 уч.год.

Коррекционно-развивающие занятия проводились педагогом – психологом, учителем – логопедом согласно утвержденным индивидуальным программам.

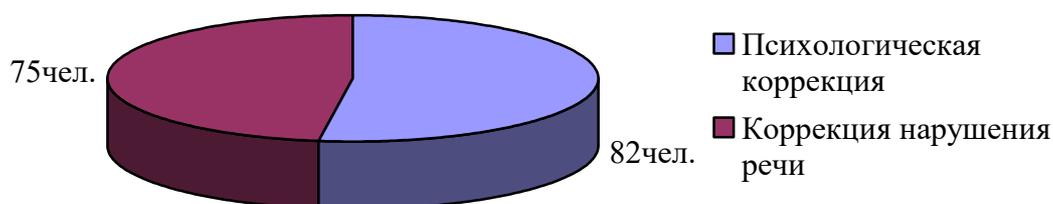


Рис. 4. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Мониторинг эффективности коррекционной работы за 2016-2017 уч.год.

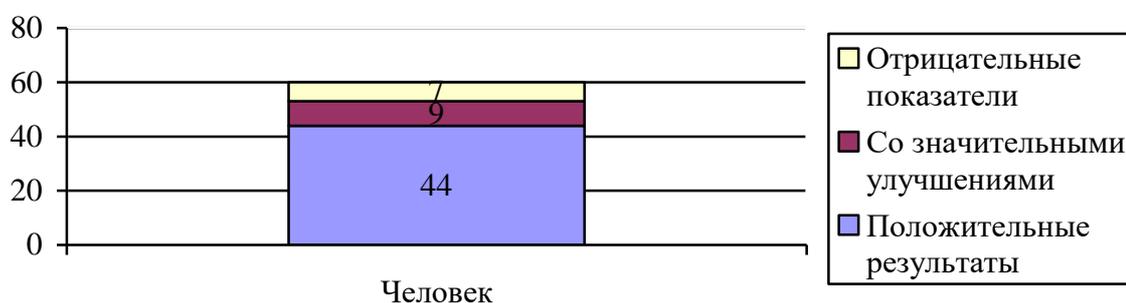


Рис. 5. Показатели эффективности логопедической помощи

Источник: Чернякова Н.Е., учитель-логопед. Мониторинг эффективности логопедической помощи за 2016-2017 уч.год.

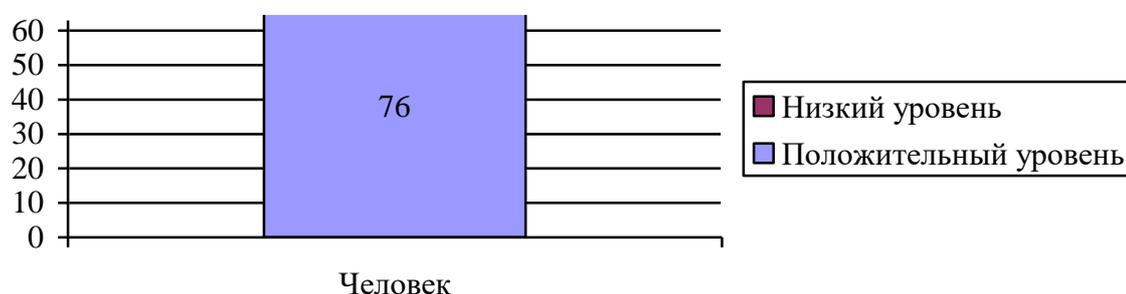


Рис. 6. Показатели эффективности психологической помощи

Источник: Гефсиманская З.З., педагог-психолог. Мониторинг готовности к обучению в школе воспитанников ДОУ за 2016-2017 уч.год.

Безопасность образовательной среды

В МАДОУ №103 организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет дежурный по коридору с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ночное время охрану осуществляет сторож. Учреждение оснащено средствами тревожной сигнализации. Контроль за состоянием средств тревожной сигнализации производит отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДОУ разрешен обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза

мусора.

Контроль за пропускным режимом осуществляется должностными лицами: заведующей, заместителем заведующей по АХР, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой. Ежедневно здание МАДОУ №103 осматривается, о чем производится запись в журнале осмотра здания и территории.

В МАДОУ №103 установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у рабочего места дежурного (сторожа). Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

В учреждении установлены:

- система видеонаблюдения (7 камер по периметру здания и 1 камера в холле центрального входа),
- электромагнитный замок на центральный вход, оборудованный средствами охранной сигнализации на открывание.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Детской поликлиники №2, в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Сафронова О.В.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МАДОУ №103, свидетельствует о медленном, но неуклонном сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя как специальные медицинские мероприятия, так и применение здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний

Табл. 5

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни

за 2014-2017 годы в среднем

2014-2015	2015-2016	2016-2017
3740	2660	25890

Источник: Сафронова О.В., ст.мед.сестра. Отчет по количеству пропущенных дней воспитанниками по годам.

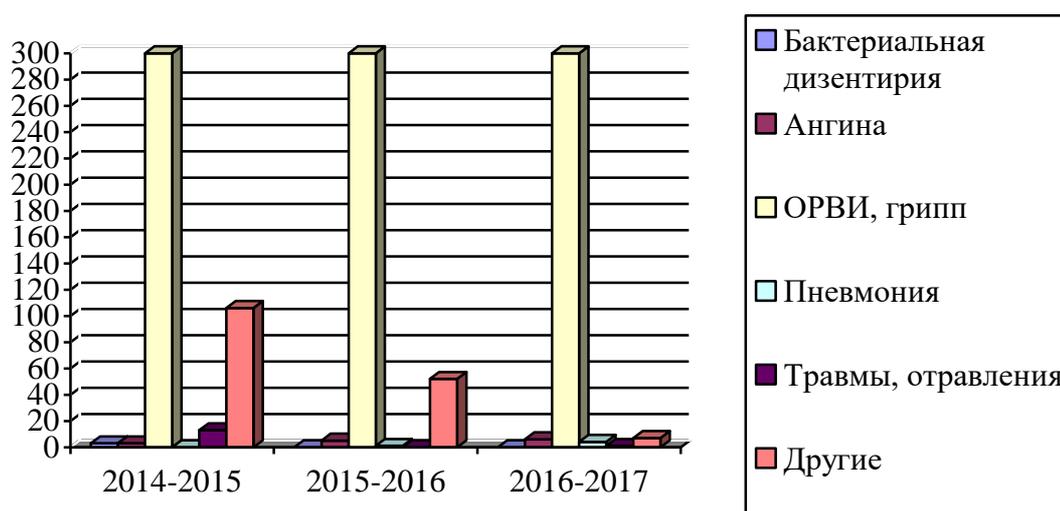


Рис. 7. Показатели заболеваемости за 2014-2017 годы

Источник: Сафронова О.В., ст.мед.сестра. Отчет по дошкольным учреждениям за 2014-2017 г.г.

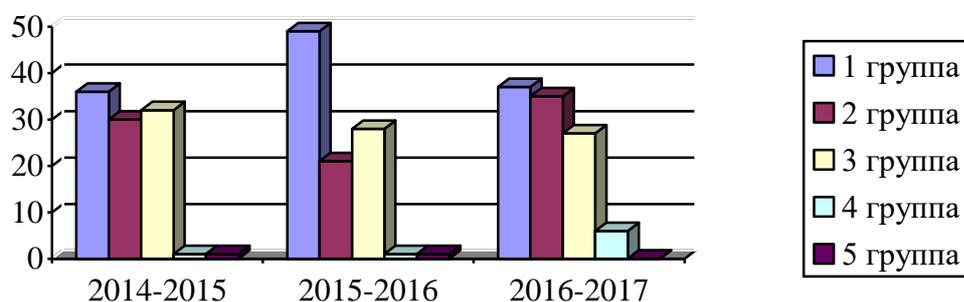


Рис. 8. Доля воспитанников по группам здоровья за 2014-2017 годы (в %)

Источник: Сафронова О.В., ст.мед.сестра. Отчет по дошкольным учреждениям за 2014-2017 г.г.

При анализе данной ситуации мы выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

На основании исследования специалистами МАДОУ №103 можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. В учреждении функционируют физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет массажа, кабинет психолога, логопедический кабинет.

В группах созданы здоровьесберегающие условия: образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей.

«Тропа здоровья» в группах составляется из различных спортивных и импровизированных предметов, помогающих включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия (В.С. Лосева).

В учреждении используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии: такие как воздушное закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельниковой), гимнастика для глаз, витаминотерапия, гимнастика после дневного сна;

- технологии, обеспечивающие социально-психологическое здоровье: психогимнастика (Е.А. Алябьева), пальчиковая гимнастика, логоритмика.

В образовательном учреждении создаются условия для создания здоровьесберегающей среды.

Табл. 6

Система здоровьесберегающей деятельности

Специально-организованная здоровьесберегающая деятельность	Здоровьесберегающая деятельность в режимных моментах
---	---

<p><i>Образовательная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ физкультурные занятия; ➤ обучение плаванию; ➤ занятия из курса ОБЖ. 	<p><i>Организация предметно развивающей среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уголки двигательной активности в группах; ➤ спортивное оборудование, оборудование для закаливания созданные руками педагогов; ➤ тренажеры созданные руками педагогов (офтальмологические, ортопедические).
<p><i>Коррекционная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ логопункт (дыхательная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, логоритмические упражнения); ➤ кабинет психологической разгрузки (сказкотерапия, проблемно игровые тренинги, коммуникативные игры). 	<p><i>Организация самостоятельной двигательной активности</i></p>
<p><i>Оздоровительные медицинские мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ витаминизация пищи; ➤ рациональное питание; ➤ медицинские осмотры, плановые прививки; ➤ физиотерапия; ➤ оздоровительный массаж; ➤ закаливающие процедуры. 	<p><i>Организация совместной деятельности взрослого и ребенка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика; ➤ динамические паузы; ➤ гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; ➤ двигательные оздоровительные минутки; ➤ динамическая гимнастика после сна; ➤ динамические (музыкальные паузы) в течение дня; ➤ игры малой и средней подвижности; ➤ элементы спортивных игр; ➤ спортивные праздники и досуги (с привлечением семей); ➤ минутки релаксации.
<p><i>Взаимодействие с социумом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с семьей по пропаганде ЗОЖ (тематические консультации, индивидуальная работа, выпуск 	<p><i>Организация прогулок в соответствии с санитарными нормами</i></p>

памяток и стендовой информации); ➤ организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №39, СДЮШОР №5) и учреждениями культуры (Областной драматический театр, Филармонический квартет «Щелкунчик», библиотека «Ладушки»).	
--	--

Наличие условий, созданных в образовательном учреждении, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Табл. 7

% выполнения по натуральным нормам питания		
2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
97	94	98

Источник: Сафронова О.В., ст.мед.сестра. Отчет по натуральным нормам филиала ЦБ по Рудничному и Кировскому районам по годам.

В результате проведения всех выше перечисленных мероприятий в ДОУ наблюдается стабильная динамика показателей здоровья детей в течение последних трех лет.

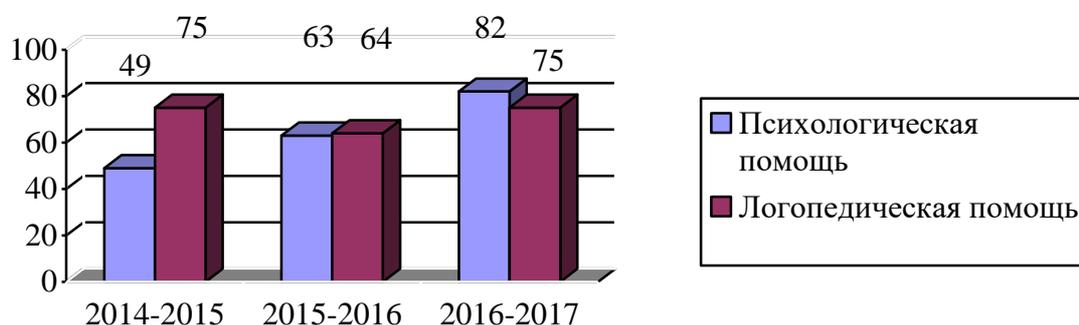


Рис. 9. Охват воспитанников психологической и логопедической помощью

за 2014-2017 годы (кол. чел.)

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Мониторинг эффективности коррекционной работы по годам.

Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности ДООУ, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

- заседания Наблюдательного совета учреждения;
- заседания родительского комитета МАДОУ №103;
- обновление сайта;
- ежегодный Публичный доклад руководителя.

Учреждение финалист городского конкурса «Веб – сайтов, 2014 год.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив ДООУ составляет 36 человек.

Табл. 8

Характеристика кадрового потенциала педагогических работников, в %

	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
Из них имеют высшее образование	27	33	35
Из них с высшей и 1 кв. категорией	49	64	40
Молодых специалистов (до 3-лет), чел.	0,8	0	62

Пенсионеров	27	28	5
-------------	----	----	---

Курсовая подготовка педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

Достигнутый уровень профессионализма и компетентности педагогов позволяет позитивно влиять на развитие внешней образовательной среды и во многом определять образовательную политику в районе и городе.

Табл. 9

**Информация об участии педагогов образовательного учреждения
в конкурсах**

Название	Год	Результат
Международный уровень		
«Лучший мастер-класс»	2017	Участие
Конкурс «Ты-гений», номинация сценарии праздников для дошкольников	2017	2 место
Олимпиада «ФГОС В ДОУ»	2016	1, 2 место
Олимпиада «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»	2016	1 место
Конкурс «Интербриг», номинация «Инновационная деятельность педагога»	2016	3 место
Олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	2016	1 место
Всероссийский уровень		
Блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей логопедической коррекции»	2016	1 место
Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	2016	3 место
Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	2017	1 место
Блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой	2016	2 место

должности Воспитатель ДОУ»		
Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	2016	1 место
Муниципальный уровень		
Конкурс «Молодой педагог-2016»	2016	Участие

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Информация о конкурсном движении педагогов за 2016-2017 уч.год.

В учреждении сохранились стимулирующие выплаты:

- административно-управленческому и педагогическому персоналу из средств субвенции;
- учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу из средств местного бюджета.

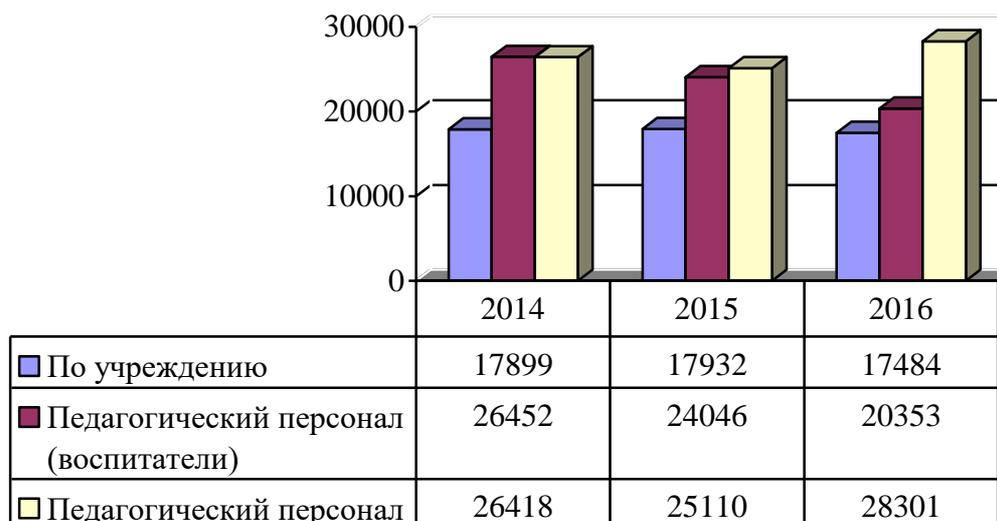


Рис. 10. Анализ средней заработной платы по учреждению, в руб.

Источник: Урусова О.В., заведующая. Анализ средней заработной платы сотрудников ДОУ по годам.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Качество дошкольного образования.
4. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

1. Основные направления образовательной стратегии:

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их асоциального благополучия.