МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №103
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ №103
(протокол № 1 от 11.01.2021г)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №103
_____ И.В. Лунева
Приказ № 3/1 от 14.01.2021г

Отчет о результатах самообследования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 год

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое наименование организации	МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Лунева Ирина Васильевна
Адрес организации	650052, г. Кемерово, ул. Металлистов, 15а
Телефон	8(3842) 61-34-13
Адрес электронной почты	madoy103@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.08.2017г. № 16892

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада - с 7.00 до 19.00.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

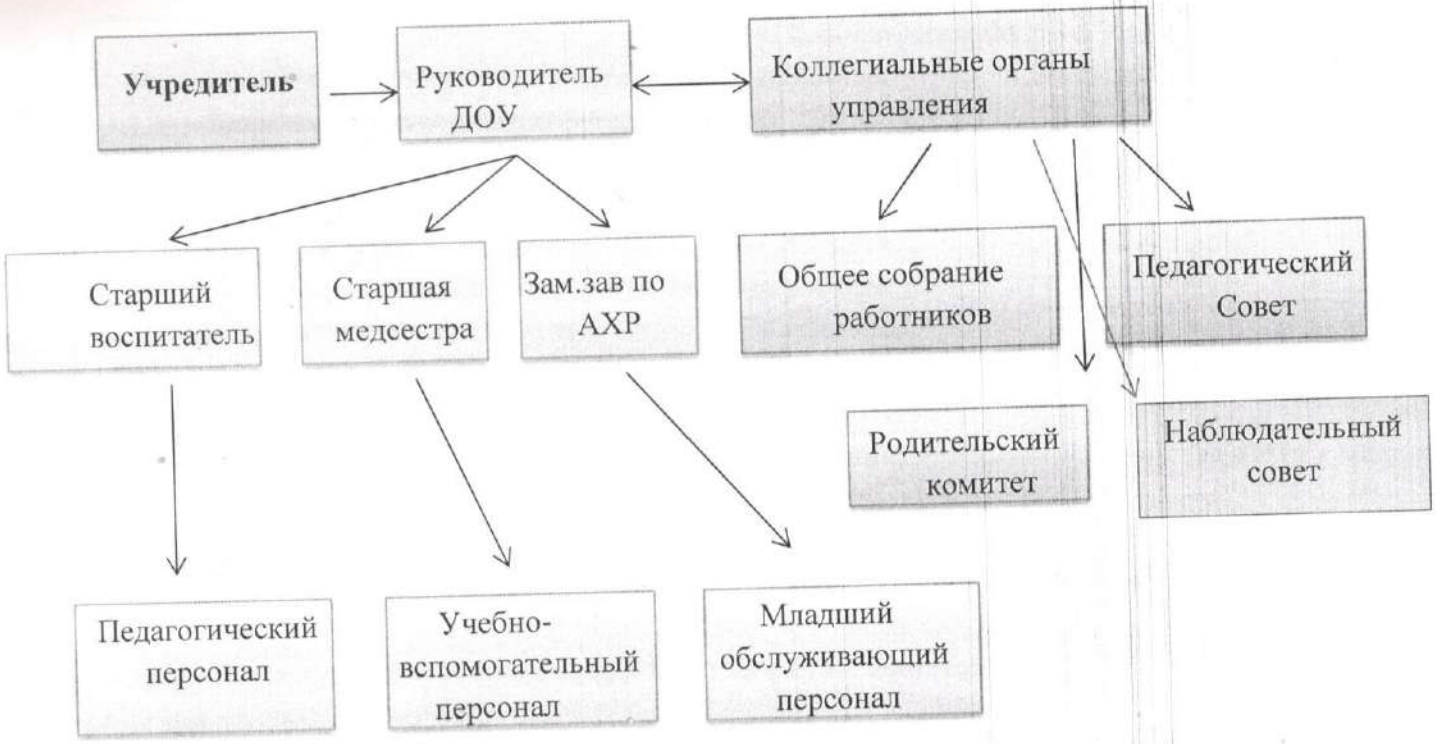
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ №103

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, в том числе: ➢ Создание, ликвидация, реорганизация Учреждения и филиалов Учреждения; ➢ Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ➢ Рассматривает проекты отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность; ➢ Предложения руководителя об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➢ Развития образовательных услуг; ➢ Регламентации образовательных отношений; ➢ Разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➢ Материально- технического обеспечения образовательного процесса; ➢ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➢ Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников Учреждения	образовательной организацией, в том числе: ➢ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➢ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➢ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➢ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, в том числе: ➢ Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; ➢ оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий; ➢ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдению пропускного режима, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. ➢ обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством ДОУ. ➢ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, наглядных методических пособий и т.д.); ➢ организует разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей; ➢ участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; ➢ совместно с руководителем контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.



Вывод: структура и система управления детского сада определяют стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 303 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа №1 - 20 детей;
- ✓ 1 младшая группа №2- 18 детей;
- ✓ 1 младшая группа №3 – 20 детей;
- ✓ 2 младшая группа №1 - 21 ребёнок;
- ✓ 2 младшая группа №2- 23 ребенка;
- ✓ средняя группа №1- 18 ребенка;
- ✓ средняя группа №2- 22 ребенка;
- ✓ средняя группа №3- 23 ребенка;
- ✓ старшая группа №1- 24 ребенка;

- ✓ старшая группа №2– 24 ребенка;
- ✓ старшая группа №3- 19 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №1- 25 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №2 - 22 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №3 – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	71,7%
Неполная с матерью	82	27%
Оформлено опекунство	4	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	28,7%
Два ребенка	165	52,5%
Три и более ребенка	59	18,8%

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в МАДОУ №103 были оказаны детям следующие дополнительные образовательные услуги:

1) Кружок «Здоровячок» - занятия на спортивных тренажерах – 10 детей;
2) Кружок «Дельфинчик» - занятия по плавание – 77 ребенок;
3) Кружок «Тяп-ляп» - занятия по тестопластике – 29 ребенка;

4) Кружок «Синхронное плавание» - 8 детей;
5) Кружок «Юный гимнаст» -17 детей;
6) Кружок «Подготовка к школе» -43 детей;
7) Кружок «Колонок» -28 детей.
8) Кружок «Мир сенсорики» - 49 детей
9) Кружок «Весёлые бусинки» - 14 детей
10) Кружок «Весёлые колокольчики» - 8 детей

А также в МАДОУ №103 были оказаны дополнительные оздоровительные услуги по массажу (общий, спины, конечностей) – 13 детей.

В дополнительном образовании задействовано 60% (179 воспитанников) детского сада

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При реализации программы проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический мониторинг проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года проектируется образовательная деятельность с детьми, а также планируется индивидуальная работа по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название	Год	Результат
Федеральный уровень		
• II Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник», номинация «Подари домик птице», работа «Городской скворечник», Щербинина Ангелина, старшая №3 (Карлина Н.В.)	Март, 2020	1 место
• Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!», Капустина Даша, Илиндеев Костя, подготовительная группа №3 (Григорьева Т.В.)	Май, 2020	1 место
Региональный уровень		
• Межрегиональный конкурс поделок «Лети к самым звездам», Литаврин Илья, подготовительная №2 (Фейль Е.В.), Матушкина Соня, средняя №3 (Мальцева Т.С.	Апрель, 2020	Участие, диплом 2 степени

• Открытый межрегиональный конкурс детских рисунков «Спасибо деду за Победу!», Смолеха Анна, средняя №2, (Азаренкова И.Н.), Гулян Виктория, средняя №1 (Мироньчева Л.А.), Швед Дарья, средняя №2 (Маркачева Е.В.), Хрущева Маша, средняя №1 (Большеголова С.А.), Илиндеев Костя, подготовительная №3 (Григорьева Т.В.)	Апрель 2020	Диплом 1, 3 степени
• Межрегиональный конкурс юных поэтов «Этих дней не смолкнет слава», Пешков Лев,Илиндеев Константин, подготовительная №3 (Иванова И.А., Григорьева Т.В.)	Апрель, 2020	Диплом 2 степени
• Межрегиональный конкурс видеопрезентаций «Этот праздник со слезами на глазах», Доронин Савелий, подготовительная №3 (Иванова И.А., Григорьева Т.В.)	Апрель, 2020	Диплом 2 степени
• Открытый межрегиональный конкурс детских рисунков «Удивительный космос», Фомина Соня, «Светлая Пасха», Демидов Артем (Струкова Н.А.), Шаврин Миша, средняя №3 (Мальцева Т.С.), Скорева Рита, старшая №2 (Сидорова А.А.)	Апрель, 2020	Участие 1 место
• III межрегиональный военно –патриотический творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!», номинация рисунок, Нестерено Ксения, подготовительная №1 (Сидорова О.И.)	Апрель, 2020	Участие
• Межрегиональный конкурс чтецов ко дню Победы «Спасибо за мирное небо!», Базылев Кирилл, старшая группа №2 (Янченко Ю.И.)	Май,2020	
Областной уровень		
• Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация изобразительное творчество, конкурсная работа «Космос», Родионов Даниил (Сидорова О.И)	Апрель, 2020	3 место
Муниципальный уровень		
• Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения», воспитанники средней и старшей группы, (коллектив педагогов), Евглевский Максим, Кузько Павел, Радькова Евдокия, Щербинина Геля, старшая №3, (Карлина Н.В.), Базылев Кирилл, Герасимов Максим, Константинова Кристина, Логунова Василиса, Данилова Соня, старшая №2 (Янченко Ю.И., Сидорова А.А.)	Февраль, 2020	2 место, участие
• 1 Открытый городской конкурс фоторабот «Родные просторы», номинация «Удивительное рядом», Сидорова Соня, (Струкова Н.А.), номинация «Достопримечательности родного края», Шатров Влад, подготовительная №1 (Сидорова О.И.)	Май, 2020	Участие
• Спартакиада среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»», семья Кочиных, старшая группа №2, (инструктор по физвоспитанию Долгова М. В.,	Март, 2020	3 место

воспиатель Сидорова А.А.) • Городской конкурс «Банкнота ДОУ», Нестеренко Ксения, подготовительная группа №1, (Смирнова А.С.) • Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир», Чудинов Максим, подготовительная группа №3, (Гефсиманская З.З.) • Городской конкурс «Самая креативная копилка», Евглевский Максим, старшая №3	Январь, 2020 Февраль, 2020 Май, 2020	3 место Участие Участие
Уровень ДОУ		
• Конкурс семейных эссе «Кто, кроме меня?» (посвященный безопасности дорожного движения) • Конкурс Чтецов «Строки, опаленные войной…» • Конкурс семейных сочинений «Я горжусь тобой, Кузбасс» • I заочная детская НПК ДОУ «Я познаю мир»		

Источник: Покутная Е.В., старший воспитатель. Отчёт по работе с детьми за 2020 уч. Год.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В 2020 году в ДОУ работало 35 педагога. Из них 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 8 специалистов.

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения	Количество работников в декретном отпуске
Педагогических работников (всего)	35	35	2	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатель	26	26	1	-	1
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-
Логопед	1	1	-	-	
Педагог – психолог	2	2	-	-	-
Инструктор по ФИЗО	2	2	-	-	-
ПДО	1	1	-	-	-

Образование педагогических работников по основным должностям

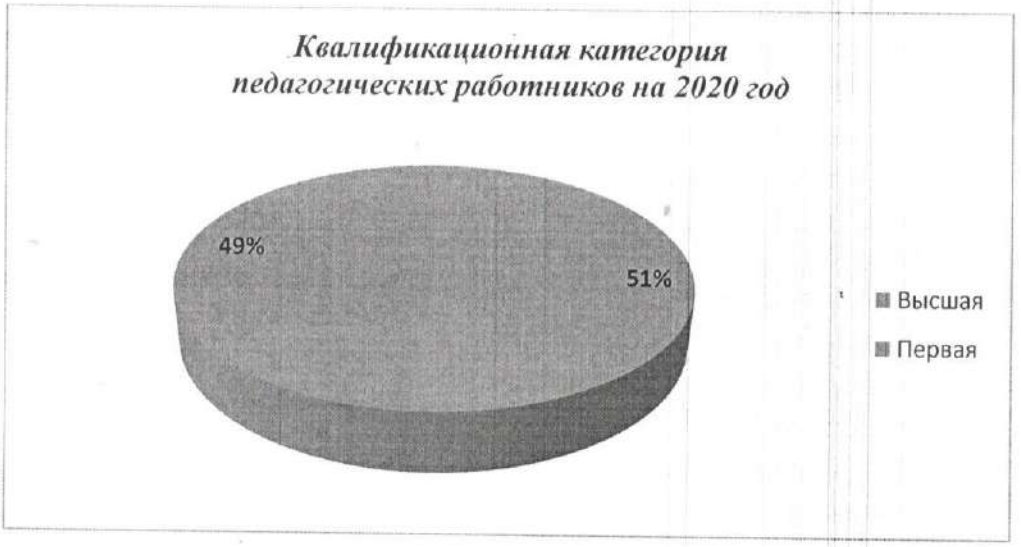
должность	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	11	16
Учитель-логопед	1	-
Музыкальный руководитель	-	1
Педагог - психолог	2	-
Инструктор по ФИЗО	1	1
ПДО	-	1

На 31.12.2020 года 2 педагога проходят обучение в Высшем учебном заведении по педагогической специальности. Курсы **повышения квалификации** в 2020 году прошли 8 педагогов.

Квалификационная категория педагогических работников по основным должностям

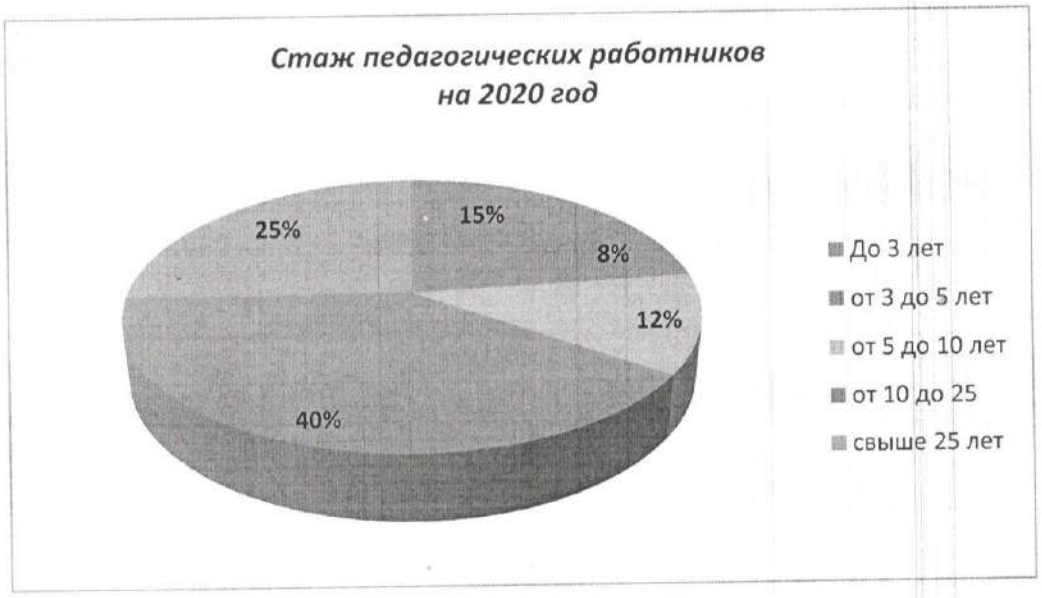
Должность	Высшая категория	Первая категория
Старший воспитатель	**1**	-
Воспитатели	**14**	**12**
Учитель-логопед	-	**1**
Музыкальный руководитель	-	-
Педагог-психолог	**1**	-
Инструктор по ФИЗО	**2**	-
ПДО	**1**	-

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую категорию - 3 педагога.



Стаж педагогических работников в должности

Должность	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	-	-	-	-	**1**
Воспитатели	**4**	**3**	**2**	**10**	**7**
Учитель-логопед	**1**	-	-	-	**1**
Музыкальный руководитель	-	-	**1**	-	-
Педагог-психолог	-	-	**1**	**1**	-
Инструктор по ФИЗО	-	-	**1**	**1**	-
ПДО	-	-	-	**1**	-



В 2020 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают по теме самообразования.

Название	Год	Результат
Федеральный уровень		
• Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Чтение, книги», конкурсная работа «Сказочники», воспитатель Тутова А.В..Номинация «Взаимодействие с семьей», работа «Маленькие гении», воспитатель Горощенко А.В.	Февраль, апрель, 2020	участие
• Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Развитие речи», воспитатель Хохрикова Т.В.	Май, 2020	3 место

• Всероссийский конкурс о подвижных национальных традициях «Русские народные игры», номинация «Играем вместе», Карлина Н.В., Иванова И.А., Григорьева Т.В. • Всероссийский конкурс (Росконкурс.РФ) «Лучшая презентация воспитателя, работа «Дети и деньги: Как научить ребенка финансовой грамотности?», Григорьева Т.В. • Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»), Смирнова А.С. • Всероссийский конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Июнь, 2020 Июнь, 2020 Июнь, 2020	Участие Диплом 1 степени 2 место
Межрегиональный уровень		
• Межрегиональный педагогический турнир «Основы безопасного поведения в период пандемии» воспитатель Фолина В.В., Струкова Н.А., Мальцева Т.С. • Межрегиональный конкурс видео «Учимся и играем дома – советы педагога», воспитатель Фейль Е.В., Сидорова А.А., Янченко Ю.И. • Межрегиональный конкурс мастер – классов «Дидактические пособия и игры своими руками», Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В., Запольская С.В., Большеголова С.А. • Межрегиональный педагогический турнир «Социальное проектирование в образовательной организации», Радионова Н.В. • Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Исследовательская работа в детском саду», Сидорова О.И.	Апрель, 2020 Апрель, 2020 Апрель, 2020 Февраль, 2020 Март, 2020	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие Участие
Муниципальный уровень		
• Областной конкурс «Кузбасс – Родина моя», номинация «Лучший педагогический проект», Запольская С.В., Зыбкина Т.А., Сидорова А.А., Хохрикова Т.В., Янченко Ю.И. • 1 Открытый городской конкурс фоторабот «Родные просторы», номинация «Очей очарованье», Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В., Запольская С.В., Большеголова С.А., номинация «Достопримечательности родного края», Струкова Н.А. «Удивительное рядом», Иванова И.А.,	Май, 2020 Май, 2020	Участие Участие, диплом 3 степени

Сидорова О.И. • Городской этап регионального конкурса «Лучший образовательный сайт – 2020», Запольская С.В. • Городское мероприятие «Информационная компетентность учителя- логопеда», Радионова Н.В.	Январь, 2020 Январь, 2020	Участие Победитель

Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на муниципальном уровне (работа в ПДС, РМО, ГМО и др.)

ГМО «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по формированию у дошкольника культуры участников дорожного движения», участники: воспитатели Зыбкина Т.А., Большеголова С.А., Запольская С.В., Григорьева Т.В., Иванова И.А.

Итогами работы педагогов в ГМО стала брошюра «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-7 лет» (сборник) МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества», г. Кемерово, 2020

Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на уровне ДОУ осуществлялось в рамках работы МО

МО педагогов	Руководитель МО	Состав (список педагогов) МО
МО педагогов групп раннего возраста	Фолина В.В.	Сухарева С.Н., Тарасова А.С.
МО педагогов групп младшего дошкольного возраста	Мальцева Т.С.	Горощенко А.А., Зыбкина Т.А., Большеголова С.А., Мироньчева Л.А., Азаренкова И.Н., Струкова Н.А., Маркачева Е.В., Хохрикова Т.В., Тутова А.В., Коробкова С.В., КлубаковаМ.А.
МО педагогов групп старшего дошкольного возраста	Иванова И.А.	Сидорова А.А., Янченко Ю.И., Карлина Н.В., Антипова И.П., Григорьева Т.В., Фейль Е.В., Сидорова О.И., Татькова Л.Р., Запольская С.В., Долгова М.А.
МО педагогов социально-коммуникативного направления	Гефсиманская З.З.	Чернякова Н.Е., Радионова Н.В.
МО педагогов художественно – эстетического и оздоровительного	Демьянопуло И.С.	Смирнова А.С., Долгова М.В., Муханова А.В.

направления		

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества на муниципальном уровне

- Городской семинар педагогов - психологов «Круги сообщества как эффективная форма разрешения и профилактики деструктивных конфликтов в ДОУ», педагог – психолог Гефсиманская З.З., старший воспитатель Покутная Е.В.
- Городской вебинар «Организация обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», представлен опыт по теме «Преемственность в работе дошкольных и школьных логопедических служб», учитель – логопед Радионова Н.В., апрель, 2020
- I межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад – 2020», представлен опыт работы по теме «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в условиях самоизоляции», воспитатель Карлина Н.В., май 2020
- Городской фестиваль инновационных идей «Профориентация с детского сада», старший воспитатель Покутная Е.В., воспитатели Запольская С.В., Карлина Н.В, май 2020г.

Повышение профессионального мастерства, индивидуальный рост педагога, представление опыта работы педагогов ДОУ

- ***Составлена Программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ на 2018-2021 годы.*** **Назначение Программы**: постоянное повышение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование. **Цель Программы:** создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива. **Направления Программы:**

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

- Проведены тематические недели в ДОУ:
  - ✓ Контрольная неделя «Качественные и количественные изменения в РППС возрастных групп»
  - ✓ Контрольная неделя «Реализация программных задач в ООД»
  - ✓ Методические недели «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной детской деятельности»
- **Реализация образовательных и социальных проектов:**

✓ Международный математический проект «Ребус»,
✓ Международный проект «Я – юный гений»,
✓ Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», воспитатели Большеголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., старший воспитатель Покутная Е.В., ПДО Смирнова А.С.

- ✓ Областной образовательный проект «Волшебный мир музея», ПДО Смирнова А.С., воспитатели ДОУ

- **Взаимодействие с образовательными организациями города:**
  ООО «Консалтинговый центр «25 кадр»:

- ✓ Проведение тренинга «Мотивация и само мотивация педагогов. Виды, способы и приемы».
- ✓ Семинар «Технологии поддержки в обучении и индивидуально - личностном развитии воспитанников».
- ✓ Курс «Детская переговорная».

Педагоги имеют публикации:

Всероссийский уровень	• Сборник «Академия Педагогического знания», статья «Мастер – класс для родителей «Пушистая проволока как средство речевого развития ребенка»», воспитатель Мальцева Т.С., декабрь 2019 • Сборник научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна», в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна», Большеголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., март 2020 • Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Уроки финансовой грамотности для ребенка», Григорьева Т.В., июнь, 2020
Муниципальный уровень	• Сборник «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-7 лет», Кемерово, МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», воспитатели Запольская С.В., Большеголова С.А., Иванова И.А., апрель, 2020 • Сборник «Золотая коллекция логопедических идей», часть 2, ГМО учителей – логопедов, МБОУ ДПО «Научно – методический центр», г. Кемерово, учитель – логопед Радионова Н.В. • Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», конкурсная работа «Не играй с огнем -2019», Азаренкова И.Н., Большеголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., Мироньчева Л.А., сентябрь 2019 • Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», конкурсная работа «Кузбасс – Родина моя», май 2020, Запольская С.В., Зыбкина Т.А., Сидорова А.А., Хохрикова Т.В., Янченко Ю.И. • Сайт журнала «Дошколенок Кузбасса», методическая работа «Лето – это маленькая жизнь», декабрь, 2019, Смирнова А.С., Долгова М. В., Радионова Н.В., Муханова А.В. • Материалы I межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад – 2020», публикация опыта работы по теме «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в условиях самоизоляции», Покутная Е.В., Карлина Н.В., май 2020
Интернет – публикации	• Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Г. Москва, работа «сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», воспитатель Фолина В.В., сентябрь 2019

	• Сетевое Издание «Солнечный свет», конспект интегрированного занятия «Летний вернисаж», ПДО Смирнова А.С., Инструктор по физвоспитанию Долгова М.В., Учитель –логопед Радионова Н.В., музыкальный руководитель Демьянопуло И.С., июнь 2020 • Сетевое Издание «Солнечный свет», статья «Вода – это жизнь», воспитатель Сидорова О.И., май,2020 • Сетевое Издание «Солнечный свет», статья «Воспитание любви к родному краю», воспиатель Сидорова А.А. • Сайт edu-time.ru, консультация для родителей, воспитатель Хохрикова Т.В. • СМИ «Педагогический альманах», педагогический опыт на тему «Обучение детей счету в младшей и средней группе детского сада», Зыбкина Т.А., декабрь 2019, статья на тему «Как раскрыть творческие способности у детей дошкольного возраста», Иванова И.А., июнь 2020 • Социальная сеть работников образования nsportal.ru рабочая программа по подготовке детей к школе., Мальцева Т.С., декабрь, 2019 • Сетевое издание «Фонд 21 века», сценарий «Русский чай», январь 2020, Запольская С.В., Большеголова С.А.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения и специальным оборудованием. Имеется электронная почта ДОУ.

Материал в методическом кабинете систематизирован по видам деятельности и по образовательным областям.

Основная Общеобразовательная Программа Дошкольного Образования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дополнительные образовательные программы

1. «Азбука Дорожного движения» автор Соколова Т.Б. - по данной программе обучается 254 ребенка.
2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Филечева Т.Б., Чиркина Г.В. - по данной программе обучается 75детей.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №103 функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

8. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал-1;
- помещение изостудии -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет массажиста;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	303
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от 3- х до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	человек (процент)	303 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	75 (24,7%)
Общая численность работников	человек	75
количество педагогических работников		35
с высшим образованием		16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (76%)
с высшей		19 (54.2%)
с первой		13 (37,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	9 (25,7%)
больше 30 лет		9 (25,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (15%)
от 55 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	14 (41%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (26%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
педагог дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2964
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	298
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МАДОУ № 103 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Лунева Ирина Васильевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
18.03.2021 06:14 (MSK), Сертификат № 01641FB20037AC09A64DE535CEE445D186