

Рассмотрено и принято
на общем собрании работников

от 07.09.2018г.
Протокол № 7



Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №103 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки образования в дошкольном образовательном учреждении, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, педагоги, медицинские работники, родители.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление, влияющих на качество образования в МДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Обеспечивать сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- Принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательной системы ДООУ.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.

3.1 Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты).

3.2 Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.4 Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика показателей групп здоровья).

3.5 Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.6 Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.

3.7 Эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ.

3.8 Выполнение поставленных годовых задач.

3.9. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).

3.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.11. Материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с основной общеобразовательной программой и годовым планом работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2 Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ и прописаны в основной общеобразовательной программе ДООУ.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методик, указанных в основной образовательной программе ДОУ.

4.4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4.5. Требования к собираемой информации:

- Полнота;
- Конкретность;
- Объективность;
- Своевременность.

4.6. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.7. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.