

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №103  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МАДОУ №103  
(протокол № 1 от 10.01.2022г)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ №103  
И.В. Лунева  
Приказ № 3/1 от 10.01.2022г

Отчет о результатах самообследования МАДОУ №103  
«Детский сад комбинированного вида» за 2021 год

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое наименование организации	МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Лунева Ирина Васильевна
Адрес организации	650052, г. Кемерово, ул. Металлистов, 15а
Телефон	8(3842) 61-34-13
Адрес электронной почты	madou103@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.08.2017г. № 16892

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада - с 7.00 до 19.00.

**Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

**2. Система управления организации**

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

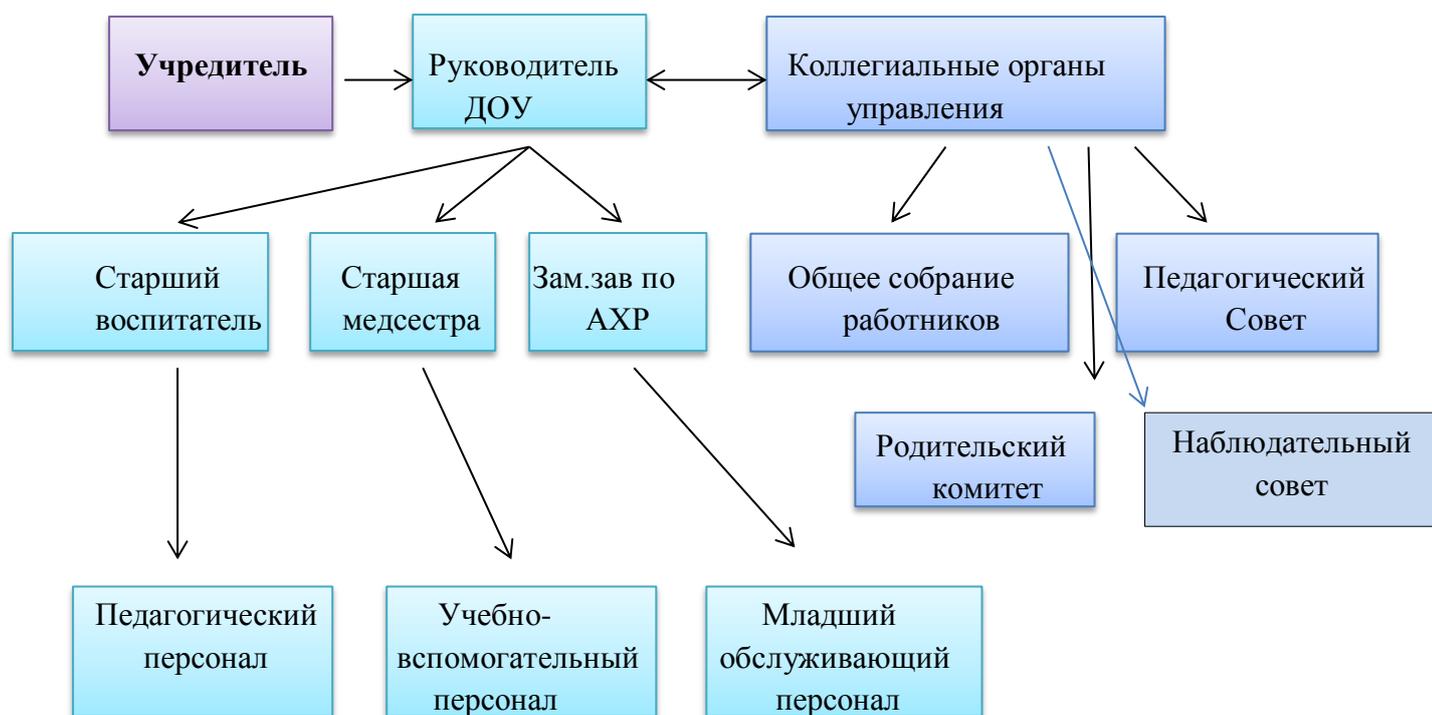
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ №103

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Создание, ликвидация, реорганизация Учреждения и филиалов Учреждения;</li><li>➤ Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>➤ Рассматривает проекты отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность;</li><li>➤ Предложения руководителя об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Развития образовательных услуг;</li><li>➤ Регламентации образовательных отношений;</li><li>➤ Разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ Материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>➤ Координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников Учреждения</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>➤ оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдению пропускного режима, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>➤ обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством ДОО.</li> <li>➤ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, наглядных методических пособий и т.д.);</li> <li>➤ организует разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;</li> <li>➤ участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;</li> <li>➤ совместно с руководителем контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</li> </ul>



**Вывод:** структура и система управления детского сада определяют стабильное функционирование.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 294 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа №1 - 20 детей;
- ✓ 1 младшая группа №2- 18 детей;
- ✓ 1 младшая группа №3 – 21 детей;
- ✓ 2 младшая группа №1 - 17 ребёнок;
- ✓ 2 младшая группа №2- 20 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №3 - 21 ребенка;
- ✓ средняя группа №1- 21 ребенка;
- ✓ средняя группа №2- 21 ребенка;

- ✓ старшая группа №1- 24 ребенка;
- ✓ старшая группа №2– 23 ребенка;
- ✓ старшая группа №3- 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №1- 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №2 - 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №3 – 19 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	69,7%
Неполная с матерью	82	29,7,
Оформлено опекунов	2	0,6%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	28,5%
Два ребенка	152	51,7%
Три и более ребенка	58	19,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в МАДОУ №103 были оказаны детям следующие дополнительные образовательные услуги:

- 1) Кружок «Здоровячок» - занятия на спортивных тренажерах – 4 детей;
- 2) Кружок «Дельфинчик» - занятия по плаванию – 51 ребенок;

- 3) Кружок «Тяп-ляп» - занятия по тестопластике – 12 ребенка;
- 4) Кружок «Синхронное плавание» - 4 детей;
- 5) Кружок «Юный гимнаст» -14 детей;
- 6) Кружок «Подготовка к школе» -24 детей;
- 7) Кружок «Колонок» -28 детей.
- 8) Кружок «Мир сенсорики» - 12 детей
- 9) Кружок «Весёлые бусинки» - 18 детей
- 10) Кружок «Весёлые колокольчики» - 8 детей
- 11) Кружок «Волшебная песочница»-8 детей
- 12) Кружок «Весёлая ритмика» - 12 детей

А также в МАДОУ №103 были оказаны дополнительные оздоровительные услуги по массажу (общий, спины, конечностей) – 11 детей.

В дополнительном образовании задействовано 66,3% (195 воспитанников) детского сада

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический мониторинг проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года проектируется образовательная деятельность с детьми, а также планируется индивидуальная работа по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название	Год	Результат
<b>Федеральный уровень</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник», номинация «Подари домик птице», работа «Городской скворечник», Щербинина Ангелина, старшая №3 (Карлина Н.В.)</li> <li>• Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!», Капустина Даша, Илиндеев Костя, подготовительная группа №3 (Григорьева Т.В.)</li> </ul>	<p>Март, 2020</p> <p>Май, 2020</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>
<b>Региональный уровень</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Межрегиональный конкурс поделок «Лети к самым звездам», Литаврин Илья, подготовительная №2 (Фейль Е.В.), Матушкина Соня, средняя №3 (Мальцева Т.С.)</li> <li>Открытый межрегиональный конкурс детских рисунков «Спасибо деду за Победу!», Смолеха Анна, средняя №2, (Азаренкова И.Н.), Гулян Виктория, средняя №1 (Мироньчева Л.А.), Швед Дарья, средняя №2 (Маркачева Е.В.), Хрущева Маша, средняя №1 (Большеголова С.А.), Илиндеев Костя, подготовительная №3 (Григорьева Т.В.)</li> <li>Межрегиональный конкурс юных поэтов «Этих дней не смолкнет слава», Пешков Лев, Илиндеев Константин, подготовительная №3 (Иванова И.А., Григорьева Т.В.)</li> <li>Межрегиональный конкурс видеопрезентаций «Этот праздник со слезами на глазах», Доронин Савелий, подготовительная №3 (Иванова И.А., Григорьева Т.В.)</li> <li>Открытый межрегиональный конкурс детских рисунков «Удивительный космос», Фомина Соня, «Светлая Пасха», Демидов Артем (Струкова Н.А.), Шаврин Миша, средняя №3 (Мальцева Т.С.), Скореева Рита, старшая №2 (Сидорова А.А.)</li> <li>III межрегиональный военно – патриотический творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!», номинация рисунок, Нестерено Ксения, подготовительная №1 (Сидорова О.И.)</li> <li>Межрегиональный конкурс чтецов ко дню Победы «Спасибо за мирное небо!», Базылев Кирилл, старшая группа №2 (Янченко Ю.И.)</li> </ul>	<p>Апрель, 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Апрель, 2020</p> <p>Апрель, 2020</p> <p>Апрель, 2020</p> <p>Апрель, 2020</p> <p>Май, 2020</p>	<p>Участие, диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1, 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Участие</p> <p>1 место</p> <p>Участие</p>
<b>Областной уровень</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация изобразительное творчество, конкурсная работа «Космос», Родионов Даниил (Сидорова О.И.)</li> </ul>	<p>Апрель, 2020</p>	<p>3 место</p>
<b>Муниципальный уровень</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения», воспитанники средней и старшей группы, (коллектив педагогов), Евглевский Максим, Кузько Павел, Радькова Евдокия, Щербинина Геля, старшая №3, (Карлина Н.В.), Базылев Кирилл, Герасимов Максим, Константинова Кристина, Логунова Василиса, Данилова Соня, старшая №2 (Янченко Ю.И., Сидорова А.А.)</li> <li>1 Открытый городской конкурс фоторабот «Родные просторы», номинация «Удивительное рядом», Сидорова Соня, (Струкова Н.А.), номинация «Достопримечательности родного края», Шатров Влад, подготовительная №1 (Сидорова О.И.)</li> </ul>	<p>Февраль, 2020</p> <p>Май, 2020</p>	<p>2 место, участие</p> <p>Участие</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спартакиада среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья», семья Кочиных, старшая группа №2, (инструктор по физвоспитанию Долгова М. В., воспитатель Сидорова А.А.)</li> <li>• Городской конкурс «Банкнота ДОУ», Нестеренко Ксения, подготовительная группа №1, (Смирнова А.С.)</li> <li>• Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир», Чудинов Максим, подготовительная группа №3, (Гефсиманская З.З.)</li> <li>• Городской конкурс «Самая креативная копилка», Евглевский Максим, старшая №3</li> </ul>	<p>Март, 2020</p> <p>Январь, 2020</p> <p>Февраль, 2020</p> <p>Май, 2020</p>	<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
<b>Уровень ДОУ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс семейных эссе «Кто, кроме меня?» (посвященный безопасности дорожного движения)</li> <li>• Конкурс Чтецов «Строки, опаленные войной...»</li> <li>• Конкурс семейных сочинений «Я горжусь тобой, Кузбасс»</li> <li>• I заочная детская НПК ДОУ «Я познаю мир»</li> </ul>		

*Источник:* Покутная Е.В., старший воспитатель. Отчёт по работе с детьми за 2020 уч. Год.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В 2020 году в ДОУ работало 35 педагога. Из них 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 8 специалистов.

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения	Количество работников в декретном отпуске
<b>Педагогических работников (всего)</b>	35	35	2	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатель	27	27	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-
Логопед	1	1	-	-	-
Педагог – психолог	1	1	-	-	-
Инструктор по ФИЗО	2	2	-	-	-
ПДО	1	1	-	-	-

### ***Образование педагогических работников по основным должностям***

должность	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	11	16
Учитель-логопед	1	-
Музыкальный руководитель	-	1
Педагог - психолог	2	-
Инструктор по ФИЗО	1	1
ПДО	-	1

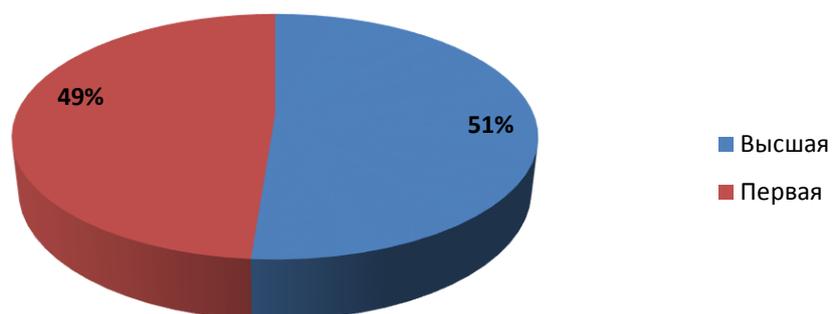
На 31.12.2021 года 1 педагог проходят обучение в Высшем учебном заведении по педагогической специальности. Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошли 12 педагогов.

### ***Квалификационная категория педагогических работников по основным должностям***

Должность	Высшая категория	Первая категория
Старший воспитатель	<b>1</b>	-
Воспитатели	<b>14</b>	<b>12</b>
Учитель-логопед	-	<b>1</b>
Музыкальный руководитель	-	-
Педагог-психолог	<b>1</b>	-
Инструктор по ФИЗО	<b>2</b>	-
ПДО	<b>1</b>	-

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую категорию - 3 педагога.

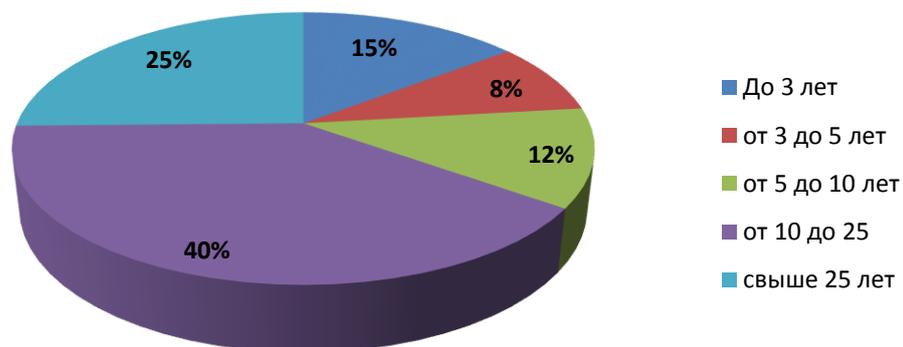
**Квалификационная категория педагогических работников на 2021 год**



**Стаж педагогических работников в должности**

Должность	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	-	-	-	-	<b>1</b>
Воспитатели	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
Учитель-логопед	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
Музыкальный руководитель	-	-	<b>1</b>	-	-
Педагог-психолог	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Инструктор по ФИЗО	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-
ПДО	-	-	-	<b>1</b>	-

**Стаж педагогических работников на 2021 год**



В 2020-2021 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях проводимых в детском саду. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают по теме самообразования.

Название	Год	Результат
<b>Федеральный уровень</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс «ЗОЖ» номинация «Лучший сценарий», инициатор конкурса журнал «Дошколенок Кузбасса», Смирнова А.С., Радионова Н.В., Долгова М.В., Муханова А.В., Демьянопуло И.С.</li> </ul>	Декабрь, 2020	3 место
<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс «Юные космонавты» номинация «Лучший педагогический проект», инициатор конкурса журнал «Дошколенок Кузбасса», Антипова И.П., Григорьева Т.В., Фейль Е.В., Фолина В.В., Янченко Ю.И.</li> </ul>	Май, 2021	Участие
<b>Межрегиональный/региональный уровень</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», (АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА») номинация – презентация, Мальцева Т.С.</li> </ul>	Декабрь, 2020	Диплом 3 степени
<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2021», номинация «Лучшее сочинение», Янченко Ю.И., Зыбкина Т.А., Сидорова А.А., Хохрикова Т.В.</li> </ul>	Май, 2021	3 место
<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2021», номинация «Лучший сценарий», Большоголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В.</li> </ul>	Май, 2021	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди ДОУ, коллектив родителей и педагогов</li> </ul>	Декабрь, 2020	Участие
<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово, номинация «Лучшее новогоднее оформление», Смирнова А.С.</li> </ul>	Декабрь, 2020	1 место
<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт – 2020», Запольская С.В.</li> </ul>	Январь, 2021	Участие Диплом 1 степени
<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс «Сударыня Масленица – 2021», посвященный 300-летию Кузбасса (Григорьева т.В., Сидорова О.И., Фейль Е.В, Струкова Н.А., Мальцева Т.С., Янченко Ю.И., Антипова И.П., Мамонтова О.А., Инголова Е.И.)</li> </ul>	Март, 2021	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности» (Струкова Н.А., Мальцева Т.С., Мамонтова О.А. Сидорова А.А., Карлина Н.В., Янченко Ю.И., Коробкова С.В., Клубакова М.А.)</li> </ul>	Март, 2021	Участие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской заочный конкурс непрофессионального творчества «Пою тебе, мой край родной!», посвящённом 300 – летию Кузбасса, Запольская С.В., Большоголова С.А.</li> </ul>	Апрель, 2021	Участие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской смотр-конкурс предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ «Страна детства», конкурс уголков краеведения, Коллектив педагогов</li> </ul>	Апрель , 2021	Участие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Городской конкурс «Мой лучший урок», Горощенко А.А.</li> </ul>	Апрель, 2021	Участие

#### ***Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ***

- Городская профилактическая операция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», сентябрь, 2020года провели воспитатели Запольская С.В., Большоголова С.А.
- Областной семинар «300-летие Кузбасса: использование регионального компонента в музыкальной деятельности дошкольной образовательной организации», октябрь, 2020г., ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО», тема выступления «Реализация межрегионального проекта «Игры добрососедства» Алтайский край – Кемеровская область», воспитатель Григорьева Т.В.
- Всероссийская онлайн – конференция «Образование – 2020», МБОУ ДПО «Научно – методический центр» г. Кемерово, тема выступления «Одаренный ребенок: траектория сопровождения и развития», спикер педагог-психолог Логинова Н.Т. ноябрь 2020года.
- Вебинар «Роль народных традиций, культуры, семейных праздников в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников», МБОУ ДПО «Научно – методический центр» г. Кемерово, тема выступления «Игры добрососедства», спикер старший воспитатель Покутная Е.В., ноябрь 2020года.
- Семинар в рамках РМО воспитателей старшего дошкольного возраста Кировского района «Формирование экологического сознания у детей в опытно-экспериментальной деятельности», тема выступления «Экологизация сознания дошкольника через стеклянную призму аквариума», воспитатель Карлина Н.В., выступления тема «Детская лаборатория «Хочу все знать» и ее возможности в

формировании экологического сознания дошкольника», воспитатель Сидорова О.И., декабрь 2020года.

- Городское мероприятие «деловая игра «Аукцион логопедических идей», МБОУ ДПО «Научно – методический центр» г. Кемерово, тема выступления «Дидактическая игра «Логопедические шашки», январь 2021г., учитель – логопед Радионова Н.В.
- Городской семинар «Дидактические настольно – печатные игры как средство обучения дошкольников правилам безопасного участия в дорожном движении», март, 2021год., МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», воспитатели Григорьева Т.В., Запольская С.В., Большоголова С.А.
- Региональная НПК «VIII Всекузбасские Соловьевские чтения» (в рамках весенней площадки РЕФорума «Управляя будущим»), тема выступления «Кировский район – сердце города», воспитатель Маркачева Е.В., март 2021года.
- Кузбасский образовательный форум, «Лучшие практики повышения качества образования», онлайн – площадка «Дошкольное образование: ресурсы и возможности», педагог-психолог Логинова Н.Т., тема выступления «Детская переговорная или как быть убедительным в свои 6 лет», март 2021года.
- Семинар в рамках РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Конструирование развивающей среды через создание сюжетных макетов путем кооперации познавательных возможностей участников образовательных отношений», апрель, 2021г., тема выступления «Смысловые целостности в РППС ДОУ как конструктор для реализации пяти ОО ФГОС ДО», воспитатели Григорьева Т.В.. Мальцева Т.С.

## **Повышение профессионального мастерства, индивидуальный рост педагога, представление опыта работы педагогов ДОУ**

- **Составлена Программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ на 2018-2021 годы. Назначение Программы:** постоянное повышение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование. **Цель Программы:** создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

### **Направления Программы:**

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития
  - Проведены тематические недели в ДОУ:
    - ✓ Контрольная неделя «Качественные и количественные изменения в РППС возрастных групп»

- ✓ Контрольная неделя «Реализация программных задач в ООД»
- ✓ Методические недели «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной детской деятельности»
- **Реализация образовательных и социальных проектов:**
  - ✓ Международный математический проект «Ребус»,
  - ✓ Международный проект «Я – юный гений»,
  - ✓ Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», воспитатели Большоголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., старший воспитатель Покутная Е.В., ПДО Смирнова А.С.
  - ✓ Областной образовательный проект «Волшебный мир музея», ПДО Смирнова А.С., воспитатели ДОУ
- **Взаимодействие с образовательными организациями города:**
  - ООО «Консалтинговый центр «25 кадр»:
  - ✓ Проведение тренинга «Мотивация и само мотивация педагогов. Виды, способы и приемы».
  - ✓ Семинар «Технологии поддержки в обучении и индивидуально - личностном развитии воспитанников».
  - ✓ Курс «Детская переговорная».

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения и специальным оборудованием. Имеется электронная почта ДОУ.

Материал в методическом кабинете систематизирован по видам деятельности и по образовательным областям.

Основная Общеобразовательная Программа Дошкольного Образования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

### **Дополнительные образовательные программы**

1. «Азбука Дорожного движения» автор Соколова Т.Б. - по данной программе обучается 254 ребенка.
2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Филчева Т.Б., Чиркина Г.В. - по данной программе обучается 75детей.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ №103 функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

## **8. Оценка материально - технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал-1;
- помещение изостудии -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет массажиста;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **9 Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	294
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	человек (процент)	294 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	75 (24,7%)
Общая численность работников	человек	71
количество педагогических работников		35
с высшим образованием		16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников		человек (процент)
с высшей	19 (54,2%)	
с первой	13 (37,1%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	9 (25,7%)
больше 30 лет		9 (25,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (15%)
от 55 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (26%)

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
педагог дополнительного образования		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2964
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	298
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы **образовательных** организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

***Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.***

