

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №103  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МАДОУ №103  
(протокол № 2 от «06» декабря 2019г)



## Отчет о результатах самообследования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» за 2019 год

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое наименование организации	МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Лунева Ирина Васильевна
Адрес организации	650052, г. Кемерово, ул. Металлистов, 15а
Телефон	8(3842) 61-34-13
Адрес электронной почты	madoy103@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.08.2017г. № 16892

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада - с 7.00 до 19.00.

**Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

#### 2. Система управления организации

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №103  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МАДОУ №103  
(протокол № 2 от «06» декабря 2019г)



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ №103  
И.В. Лунева  
Приказ № 190/1 от 06.12.2019г

Отчет о результатах самообследования МАДОУ №103  
«Детский сад комбинированного вида» за 2019 год

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое наименование организации	МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Лунева Ирина Васильевна
Адрес организации	650052, г. Кемерово, ул. Металлистов, 15а
Телефон	8(3842) 61-34-13
Адрес электронной почты	madou103@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.08.2017г. № 16892

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада - с 7.00 до 19.00.

*Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

**2. Система управления организации**

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ №103

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Создание, ликвидация, реорганизация Учреждения и филиалов Учреждения;</li><li>➤ Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>➤ Рассматривает проекты отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность;</li><li>➤ Предложения руководителя об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Развития образовательных услуг;</li><li>➤ Регламентации образовательных отношений;</li><li>➤ Разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>➤ Координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников Учреждения</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>➤ оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдению пропускного режима, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>➤ обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством ДОО.</li> <li>➤ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, наглядных методических пособий и т.д.);</li> <li>➤ организует разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;</li> <li>➤ участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;</li> <li>➤ совместно с руководителем контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</li> </ul>



*Вывод: структура и система управления детского сада определяют стабильное функционирование.*

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 313 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа №1 - 22 ребенка;
- ✓ 1 младшая группа №2- 22 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №1 - 21 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №2- 23 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №3- 22 ребенка;
- ✓ средняя группа №1- 23 ребенка;
- ✓ средняя группа №2- 23 ребенка;
- ✓ средняя группа №3- 19 ребенка;
- ✓ старшая группа №1- 22 ребенка;
- ✓ старшая группа №2– 22 ребенка;
- ✓ старшая группа №3- 24 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №1- 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №2 - 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №3 – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	81%
Неполная с матерью	54	17%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	5	1,6%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	28,7%
Два ребенка	165	52,5%
Три и более ребенка	59	18,8%

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МАДОУ №103 были оказаны детям следующие дополнительные образовательные услуги:

- 1) Кружок «Здоровячок» - занятия на спортивных тренажерах – 7 детей;
- 2) Кружок «Дельфинчик» - занятия по плаванию – 71 ребенок;
- 3) Кружок «Тяп-ляп» - занятия по тестопластике – 23 ребенка;
- 4) Кружок «Синхронное плавание» - 8 детей;
- 5) Кружок «Юный гимнаст» - 18 детей;
- 6) Кружок «Подготовка к школе» - 38 детей;
- 7) Кружок «Колонок» - 29 детей.

А также в МАДОУ №103 были оказаны дополнительные оздоровительные услуги по массажу (общий, спины, конечностей) – 13 детей.

В дополнительном образовании задействовано 66,1% (207 воспитанников) детского сада

### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический мониторинг проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года проектируется образовательная деятельность с детьми, а также планируется индивидуальная работа по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия, дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Куратор мероприятия</i>
Муниципальный	Октябрь 2019, Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Семенов Никита, подготовительная №2	Фейль Е.В., Антипова И.П.
Всероссийский (муниципальный НМЦ)	Ноябрь 2019, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога детства», Диплом 1 степени	Рязанова Диана, Смолеха Анна, средняя №2, Усупбаев Тимур,	Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В.,

		средняя №3	Струкова Н.А.
Всероссийский (муниципальный НМЦ)	Ноябрь 2019, Всероссийская олимпиада по профориентации «В мире профессий», Диплом I степени	Прокудин Рома, Ерофеев Данил, средняя №1, Петров Вова, средняя №3	Мироньчева Л.А. Большоголова С.А. Мальцева Т.С.
Муниципальный	Ноябрь, 2019 Городской турнир «Маленький шахматист», участие	Кузнецова Катя, Илиндеев Костя, Литаврин Илья, Шатров Влад, Чудинов Максим	Долгова М.А.
Муниципальный	Декабрь 2019, Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней Елке», 2 место и 3 место, участие	Карманова Настя, Барчуков Слава, Фомина Соня, Усупбаев Тимур, средняя №3 Бакшеева Ярослава, 2 младшая №1	Мальцева Т.С., Струкова Н.А.  Тутова А.В.
Муниципальный	Декабрь 2019, Областной конкурс «Лето – это маленькая жизнь», номинация «Краски лета», участие	Бакшеева Ева, Семенов Никита, подготовительная №2	Антипова И.П.

*Источник:* Покутвая Е.В., старший воспитатель. Отчет по работе с детьми за 2019уч.год.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В 2019 году в ДОУ работало 34 педагога. Из них 1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 8 специалистов.

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения	Количество работников в декретном отпуске
<b>Педагогических работников (всего)</b>	34	34	2	-	2
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатель	26	26	1	-	2
Музыкальный	2	1	1	-	



руководитель					
Логопед	2	2	-	-	-
Педагог – психолог	1	1	-	-	-
Инструктор по ФИЗО	2	2	-	-	-
ПДО	1	1	-	-	-

### *Образование педагогических работников по основным должностям*

должность	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	7	19
Учитель-логопед	2	-
Музыкальный руководитель	-	1
Педагог - психолог	1	-
Инструктор по ФИЗО	1	1
ПДО	-	1

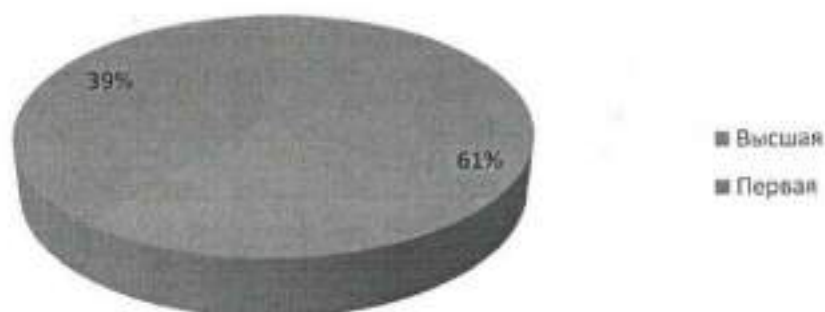
На 31.12.2019 года 3 педагога проходят обучение в Высшем учебном заведении по педагогической специальности. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов.

### *Квалификационная категория педагогических работников по основным должностям*

Должность	Высшая категория	Первая категория
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	14	12
Учитель-логопед	1	1
Музыкальный руководитель	-	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор по ФИЗО	2	-
ПДО	1	-

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 5 педагогов, высшую категорию - 2 педагога.

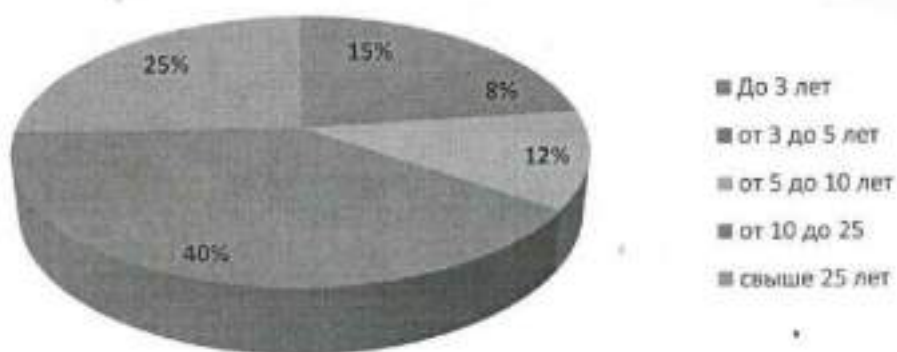
**Квалификационная категория педагогических работников на 2019 год**



**Стаж педагогических работников в должности**

Должность	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	-	-	-	-	1
Воспитатели	4	3	2	10	7
Учитель-логопед	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1	-
Инструктор по ФИЗО	-	-	1	1	-
РДО	-	-	-	1	-

**Стаж педагогических работников на 2019 год**



В 2019 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях проводимых в детском саду. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают по теме самообразования.

Уровень	Название мероприятия, дата проведения	Участники
Муниципальный	Сентябрь 2019, Региональный конкурс «Не играй с огнем -2019», номинация «Лучший сценарий», участие	Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В., Мироньчева Л.А., Запольская С.В., Большоголова С.А.
Муниципальный	Сентябрь 2019, Региональный конкурс «Не играй с огнем -2019», номинация «Лучшая методическая разработка», 1 место	Коробкова С.В., Клубакова М.А., Карлина Н.В.,
Всероссийский	Октябрь 2019, Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 2 место	Фолина В.В.
Муниципальный	Ноябрь 2019, Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», работа «Заколдованные дороги», участие	Карлина Н.В.
Всероссийский	Декабрь 2019, Всероссийский конкурс «Академии интеллектуального развития», номинация «Моя рабочая программа», Диплом I степени	Мальцева Т.С.
Муниципальный	Декабрь 2019, Городской конкурс «Лучший образовательный сайт», участие	Запольская С.В.

#### Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на муниципальном уровне (работа в ПДС, РМО, ГМО и др.)

ГМО «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по формированию у дошкольника культуры участников дорожного движения», участники: воспитатели Зыбкина Т.А., Большоголова С.А., Запольская С.В., Григорьева Т.В., Иванова И.А.

Итогами работы педагогов в ГМО стал сборник «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-7 лет» (сборник) МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества», г. Кемерово, 2020

В 2018-2019 учебном году ДОУ вступило в реализацию сетевого проекта по ранней профессиональной ориентации детей в условиях дошкольного образования. Решением научно-методического совета протокол №21 от 31.10.2018 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки. В 2019-2020 учебном году работа продолжалась. В рамках второго года работы были реализованы следующие мероприятия:

- Выступление на городском фестивале инновационных идей «Профорентация с детского сада», май 2020, воспитатели Запольская С.В., Карлина Н.В., старший воспитатель Покутная Е.В.

- Привлечение социальных партнеров в образование педагогов по проблеме площадки - ООО «Консалтинговый центр «25кадр»

### Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества на муниципальном уровне

- Октябрь, 2019, Городской методический марафон, посвященный формированию финансовой грамотности дошкольника, 2 место, Покутная Е.В., старший воспитатель
- Январь 2020, Городское мероприятие «Информационная компетентность учителя – логопеда», Родионова Н.В., учитель – логопед, победитель
- Май, 2020, I Межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад – 2020», участие старший воспитатель Покутная Е.В., воспитатель Карлива Н.В.

### Повышение профессионального мастерства, индивидуальный рост педагога, представление опыта работы педагогов ДОУ

- *Составлена Программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ на 2018-2021 годы. Назначение Программы:* постоянное повышение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование. *Цель Программы:* создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.  
**Направления Программы:**
  - Психологическая и методическая поддержка
  - Непрерывность профессионального развития
  - Проведены тематические недели в ДОУ:
    - ✓ Контрольная неделя «Качественные и количественные изменения в РППС возрастных групп»
    - ✓ Контрольная неделя «Реализация программных задач в ООД»
    - ✓ Методические недели «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной детской деятельности»
  - **Реализация образовательных и социальных проектов:**
    - ✓ Международный математический проект «Ребус»,
    - ✓ Международный проект «Я – юный гений»,
    - ✓ Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», воспитатели Большоголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., старший воспитатель Покутная Е.В., ПДО Смирнова А.С.
    - ✓ Областной образовательный проект «Волшебный мир музея», ПДО Смирнова А.С., воспитатели ДОУ
  - **Взаимодействие с образовательными организациями города:**  
ООО «Консалтинговый центр «25 кадр»:

- ✓ Проведение тренинга «Мотивация и само мотивация педагогов. Виды, способы и приемы».
- ✓ Семинар «Технологии поддержки в обучении и индивидуально - личностном развитии воспитанников».
- ✓ Курс «Детская переговорная».

#### Педагоги имеют публикации:

Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник статей. Часть 5 «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», статья «Летний вернисаж», специалисты ДОУ Смирнова А.С., Долгова М.В., Демьянопуло И.С., Радионова Н.В.</li> </ul>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-6 лет», Кемерово, МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», воспитатели Занольская С.В., Большоголова С.А., 2020г.</li> <li>• Публикация опыта работ по теме «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в условиях самоизоляции», материал I Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2020», старший воспитатель Покутная Е.В., воспитатель Карлина Н.В., май 2020</li> <li>• XI Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», статья Ранняя профориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации. Из опыта работы, старший воспитатель Покутная Е.В., декабрь 2019г.</li> <li>• Сборник «Золотая коллекция логопедических идей», часть 2, ГМО учителей – логопедов, МБОУ ДПО «Научно – методический центр», г. Кемерово, учитель – логопед Радионова Н.В.</li> </ul>

#### 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения и специальным оборудованием. Имеется электронная почта ДОУ.

Материал в методическом кабинете систематизирован по видам деятельности и по образовательным областям.

Основная Общеобразовательная Программа Дошкольного Образования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

#### Дополнительные образовательные программы

1. «Азбука Дорожного движения» автор Соколова Т.Б. - по данной программе обучается 254 ребенка.
2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Филчева Т.Б., Чиркина Г.В. - по данной программе обучается 75 детей.

### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ №103 функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

### **8. Оценка материально - технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- помещение изостудии - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет массажиста;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 9 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	313
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	человек (процент)	313 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	75 (24%)
Общая численность работников	человек	77
количество педагогических работников		34
с высшим образованием		7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников		человек (процент)
с высшей	14 (41%)	
с первой	12 (35%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	8 (23,5%)
больше 30 лет		26 (76,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек	5 (15%)