

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №103
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ №103
(протокол № 2 от «06» декабря 2019г)



Отчет о результатах самообследования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» за 2019 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида» |
| Краткое наименование организации | МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» |
| Руководитель | Лунева Ирина Васильевна |
| Адрес организации | 650052, г. Кемерово, ул. Металлистов, 15а |
| Телефон | 8(3842) 61-34-13 |
| Адрес электронной почты | madoy103@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование города Кемерово |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | от 11.08.2017г. № 16892 |

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада - с 7.00 до 19.00.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №103
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ №103
(протокол № 2 от «06» декабря 2019г)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №103
И.В. Лунева
Приказ № 190/1 от 06.12.2019г

Отчет о результатах самообследования МАДОУ №103
«Детский сад комбинированного вида» за 2019 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №103 «Детский сад комбинированного вида» |
| Краткое наименование организации | МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» |
| Руководитель | Лунева Ирина Васильевна |
| Адрес организации | 650052, г. Кемерово, ул. Металлистов, 15а |
| Телефон | 8(3842) 61-34-13 |
| Адрес электронной почты | madou103@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование города Кемерово |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | от 11.08.2017г. № 16892 |

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада - с 7.00 до 19.00.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

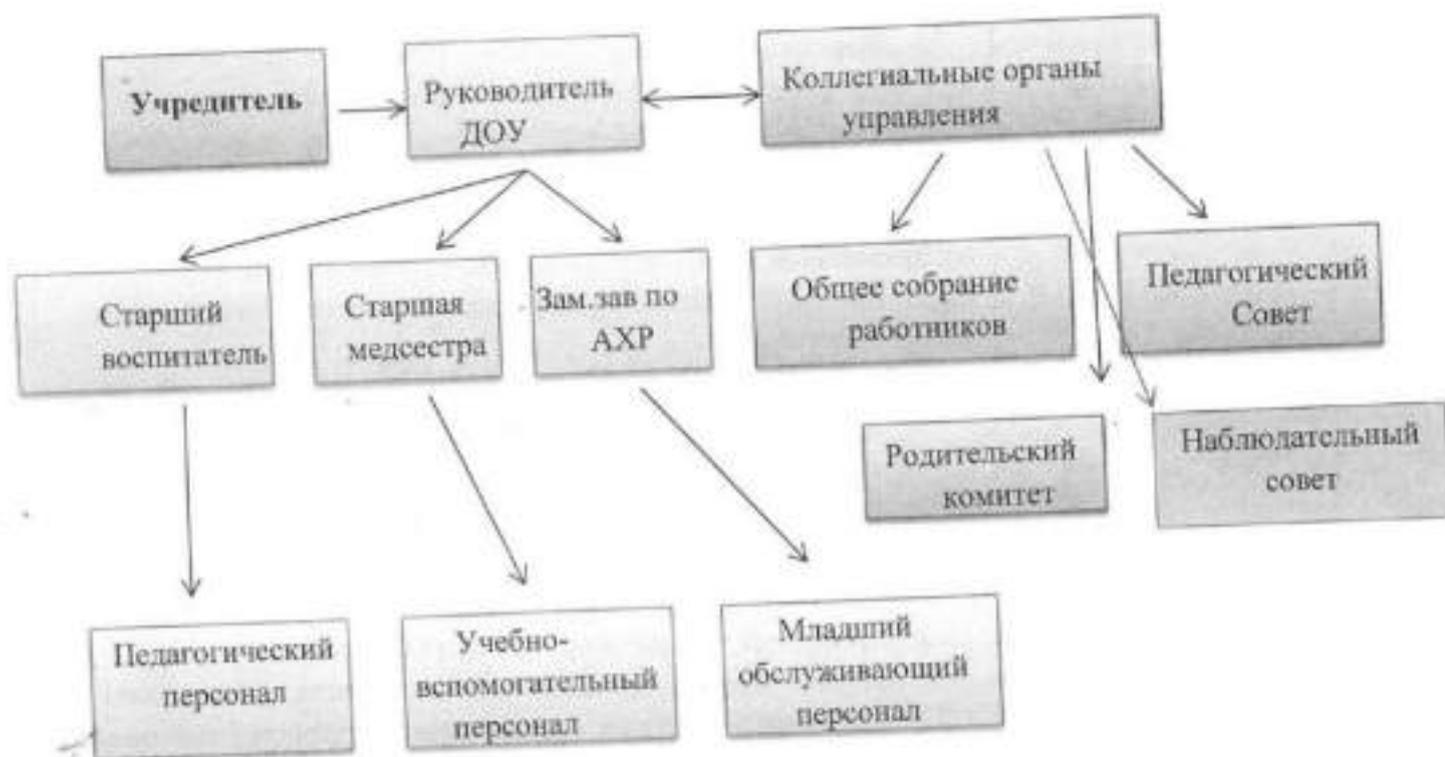
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ №103

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения Учредителя и Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ Создание, ликвидация, реорганизация Учреждения и филиалов Учреждения;➤ Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;➤ Рассматривает проекты отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность;➤ Предложения руководителя об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Развития образовательных услуг;➤ Регламентации образовательных отношений;➤ Разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ Материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ Координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>работников Учреждения</p> | <p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| <p>Родительский комитет</p> | <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; ➤ оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий; ➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдению пропускного режима, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. ➤ обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством ДОО. ➤ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, наглядных методических пособий и т.д.); ➤ организует разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей; ➤ участвует в подготовке ДОО к новому учебному году; ➤ совместно с руководителем контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. |



Вывод: структура и система управления детского сада определяют стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 313 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа №1 - 22 ребенка;
- ✓ 1 младшая группа №2- 22 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №1 - 21 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №2- 23 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа №3- 22 ребенка;
- ✓ средняя группа №1- 23 ребенка;
- ✓ средняя группа №2- 23 ребенка;
- ✓ средняя группа №3- 19 ребенка;
- ✓ старшая группа №1- 22 ребенка;
- ✓ старшая группа №2– 22 ребенка;
- ✓ старшая группа №3- 24 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №1- 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №2 - 23 ребенка;
- ✓ подготовительная группа №3 – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 254 | 81% |
| Неполная с матерью | 54 | 17% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунов | 5 | 1,6% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 90 | 28,7% |
| Два ребенка | 165 | 52,5% |
| Три и более ребенка | 59 | 18,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в МАДОУ №103 были оказаны детям следующие дополнительные образовательные услуги:

- 1) Кружок «Здоровячок» - занятия на спортивных тренажерах – 7 детей;
- 2) Кружок «Дельфинчик» - занятия по плаванию – 71 ребенок;
- 3) Кружок «Тяп-ляп» - занятия по тестопластике – 23 ребенка;
- 4) Кружок «Синхронное плавание» - 8 детей;
- 5) Кружок «Юный гимнаст» - 18 детей;
- 6) Кружок «Подготовка к школе» - 38 детей;
- 7) Кружок «Колонок» - 29 детей.

А также в МАДОУ №103 были оказаны дополнительные оздоровительные услуги по массажу (общий, спины, конечностей) – 13 детей.

В дополнительном образовании задействовано 66,1% (207 воспитанников) детского сада

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический мониторинг проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года проектируется образовательная деятельность с детьми, а также планируется индивидуальная работа по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| <i>Уровень</i> | <i>Название мероприятия, дата проведения</i> | <i>Участники</i> | <i>Куратор мероприятия</i> |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Муниципальный | Октябрь 2019, Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей» | Семенов Никита, подготовительная №2 | Фейль Е.В., Антипова И.П. |
| Всероссийский (муниципальный НМЦ) | Ноябрь 2019, Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога детства», Диплом 1 степени | Рязанова Диана, Смолеха Анна, средняя №2, Усупбаев Тимур, | Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В., |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | средняя №3 | Струкова Н.А. |
| Всероссийский (муниципальный НМЦ) | Ноябрь 2019, Всероссийская олимпиада по профориентации «В мире профессий», Диплом I степени | Прокудин Рома, Ерофеев Данил, средняя №1, Петров Вова, средняя №3 | Мироньчева Л.А. Большоголова С.А. Мальцева Т.С. |
| Муниципальный | Ноябрь, 2019 Городской турнир «Маленький шахматист», участие | Кузнецова Катя, Илиндеев Костя, Литаврин Илья, Шатров Влад, Чудинов Максим | Долгова М.А. |
| Муниципальный | Декабрь 2019, Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней Елке», 2 место и 3 место, участие | Карманова Настя, Барчуков Слава, Фомина Соня, Усупбаев Тимур, средняя №3 Бакшеева Ярослава, 2 младшая №1 | Мальцева Т.С., Струкова Н.А. Тугова А.В. |
| Муниципальный | Декабрь 2019, Областной конкурс «Лето – это маленькая жизнь», номинация «Краски лета», участие | Бакшеева Ева, Семенов Никита, подготовительная №2 | Антипова И.П. |

Источник: Покутвая Е.В., старший воспитатель. Отчет по работе с детьми за 2019уч.год.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В 2019 году в ДОУ работало 34 педагога. Из них 1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 8 специалистов.

| Должность | Штатных работников в должности | Количество работников по основным видам должностей | Количество работников по должностям внутреннего совмещения | Количество работников по должностям внешнего совмещения | Количество работников в декретном отпуске |
|--|--------------------------------|--|--|---|---|
| Педагогических работников (всего) | 34 | 34 | 2 | - | 2 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | - |
| Воспитатель | 26 | 26 | 1 | - | 2 |
| Музыкальный | 2 | 1 | 1 | - | |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| руководитель | | | | | |
| Логопед | 2 | 2 | - | - | - |
| Педагог – психолог | 1 | 1 | - | - | - |
| Инструктор по ФИЗО | 2 | 2 | - | - | - |
| ПДО | 1 | 1 | - | - | - |

Образование педагогических работников по основным должностям

| должность | Высшее профессиональное образование | Средне-специальное образование |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Старший воспитатель | 1 | - |
| Воспитатели | 7 | 19 |
| Учитель-логопед | 2 | - |
| Музыкальный руководитель | - | 1 |
| Педагог - психолог | 1 | - |
| Инструктор по ФИЗО | 1 | 1 |
| ПДО | - | 1 |

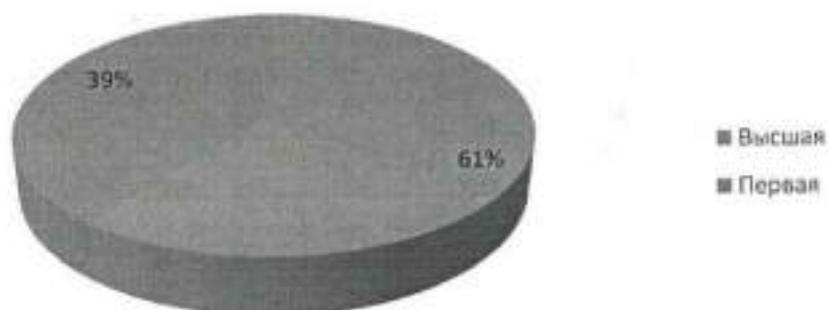
На 31.12.2019 года 3 педагога проходят обучение в Высшем учебном заведении по педагогической специальности. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов.

Квалификационная категория педагогических работников по основным должностям

| Должность | Высшая категория | Первая категория |
|--------------------------|------------------|------------------|
| Старший воспитатель | 1 | - |
| Воспитатели | 14 | 12 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | - |
| Инструктор по ФИЗО | 2 | - |
| ПДО | 1 | - |

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 5 педагогов, высшую категорию - 2 педагога.

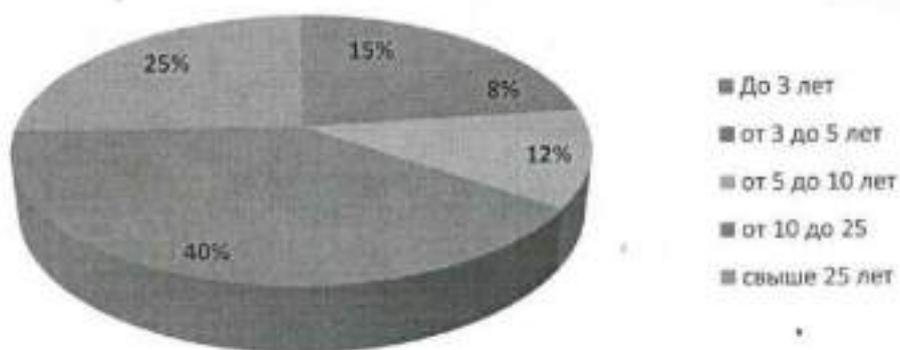
Квалификационная категория педагогических работников на 2019 год



Стаж педагогических работников в должности

| Должность | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-25 лет | более 25 лет |
|--------------------------|----------|---------|----------|-----------|--------------|
| Старший воспитатель | - | - | - | - | 1 |
| Воспитатели | 4 | 3 | 2 | 10 | 7 |
| Учитель-логопед | 1 | - | - | - | 1 |
| Музыкальный руководитель | - | - | 1 | - | - |
| Педагог-психолог | - | - | - | 1 | - |
| Инструктор по ФИЗО | - | - | 1 | 1 | - |
| РДО | - | - | - | 1 | - |

Стаж педагогических работников на 2019 год



В 2019 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях проводимых в детском саду. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают по теме самообразования.

| Уровень | Название мероприятия, дата проведения | Участники |
|---------------|--|--|
| Муниципальный | Сентябрь 2019, Региональный конкурс «Не играй с огнем -2019», номинация «Лучший сценарий», участие | Азаренкова И.Н., Маркачева Е.В., Мироньчева Л.А., Запольская С.В., Большеголова С.А. |
| Муниципальный | Сентябрь 2019, Региональный конкурс «Не играй с огнем -2019», номинация «Лучшая методическая разработка», 1 место | Коробкова С.В., Клубакова М.А., Карлина Н.В., |
| Всероссийский | Октябрь 2019, Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 2 место | Фолина В.В. |
| Муниципальный | Ноябрь 2019, Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», работа «Заколдованные дороги», участие | Карлина Н.В. |
| Всероссийский | Декабрь 2019, Всероссийский конкурс «Академии интеллектуального развития», номинация «Моя рабочая программа», Диплом I степени | Мальцева Т.С. |
| Муниципальный | Декабрь 2019, Городской конкурс «Лучший образовательный сайт», участие | Запольская С.В. |

Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на муниципальном уровне (работа в ПДС, РМО, ГМО и др.)

ГМО «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по формированию у дошкольника культуры участников дорожного движения», участники: воспитатели Зыбкина Т.А., Большеголова С.А., Запольская С.В., Григорьева Т.В., Иванова И.А.

Итогами работы педагогов в ГМО стал сборник «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-7 лет» (сборник) МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества», г. Кемерово, 2020

В 2018-2019 учебном году ДОУ вступило в реализацию сетевого проекта по ранней профессиональной ориентации детей в условиях дошкольного образования. Решением научно-методического совета протокол №21 от 31.10.2018 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки. В 2019-2020 учебном году работа продолжалась. В рамках второго года работы были реализованы следующие мероприятия:

- Выступление на городском фестивале инновационных идей «Профорентация с детского сада», май 2020, воспитатели Запольская С.В., Карлина Н.В., старший воспитатель Покутная Е.В.

- Привлечение социальных партнеров в образование педагогов по проблеме площадки - ООО «Консалтинговый центр «25кадр»

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества на муниципальном уровне

- Октябрь, 2019, Городской методический марафон, посвященный формированию финансовой грамотности дошкольника, 2 место, Покутная Е.В., старший воспитатель
- Январь 2020, Городское мероприятие «Информационная компетентность учителя – логопеда», Родионова Н.В., учитель – логопед, победитель
- Май, 2020, I Межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад – 2020», участие старший воспитатель Покутная Е.В., воспитатель Карлива Н.В.

Повышение профессионального мастерства, индивидуальный рост педагога, представление опыта работы педагогов ДОУ

- *Составлена Программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ на 2018-2021 годы. Назначение Программы:* постоянное повышение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование. *Цель Программы:* создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.
Направления Программы:
 - Психологическая и методическая поддержка
 - Непрерывность профессионального развития
 - Проведены тематические недели в ДОУ:
 - ✓ Контрольная неделя «Качественные и количественные изменения в РППС возрастных групп»
 - ✓ Контрольная неделя «Реализация программных задач в ООД»
 - ✓ Методические недели «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной детской деятельности»
 - **Реализация образовательных и социальных проектов:**
 - ✓ Международный математический проект «Ребус»,
 - ✓ Международный проект «Я – юный гений»,
 - ✓ Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», воспитатели Большоголова С.А., Запольская С.В., Маркачева Е.В., старший воспитатель Покутная Е.В., ПДО Смирнова А.С.
 - ✓ Областной образовательный проект «Волшебный мир музея», ПДО Смирнова А.С., воспитатели ДОУ
 - **Взаимодействие с образовательными организациями города:**
ООО «Консалтинговый центр «25 кадр»:

- ✓ Проведение тренинга «Мотивация и само мотивация педагогов. Виды, способы и приемы».
- ✓ Семинар «Технологии поддержки в обучении и индивидуально - личностном развитии воспитанников».
- ✓ Курс «Детская переговорная».

Педагоги имеют публикации:

| | |
|-----------------------|---|
| Всероссийский уровень | <ul style="list-style-type: none"> • Сборник статей. Часть 5 «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», статья «Летний вернисаж», специалисты ДОУ Смирнова А.С., Долгова М.В., Демьянопуло И.С., Радионова Н.В. |
| Муниципальный уровень | <ul style="list-style-type: none"> • Сборник «Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-6 лет», Кемерово, МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», воспитатели Занольская С.В., Большоголова С.А., 2020г. • Публикация опыта работ по теме «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в условиях самоизоляции», материал I Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2020», старший воспитатель Покутная Е.В., воспитатель Карлина Н.В., май 2020 • XI Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», статья Ранняя профорентация детей в условиях дошкольной образовательной организации. Из опыта работы, старший воспитатель Покутная Е.В., декабрь 2019г. • Сборник «Золотая коллекция логопедических идей», часть 2, ГМО учителей – логопедов, МБОУ ДПО «Научно – методический центр», г. Кемерово, учитель – логопед Радионова Н.В. |

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения и специальным оборудованием. Имеется электронная почта ДОУ.

Материал в методическом кабинете систематизирован по видам деятельности и по образовательным областям.

Основная Общеобразовательная Программа Дошкольного Образования МАДОУ №103 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дополнительные образовательные программы

1. «Азбука Дорожного движения» автор Соколова Т.Б. - по данной программе обучается 254 ребенка.
2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Филчева Т.Б., Чиркина Г.В. - по данной программе обучается 75 детей.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №103 функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

8. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- помещение изостудии - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет массажиста;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 313 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до восьми лет | человек | 111 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания | человек (процент) | 313 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков речевого развития | человек (процент) | 75 (24%) |
| Общая численность работников | человек | 77 |
| количество педагогических работников | | 34 |
| с высшим образованием | | 7 |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| средним профессиональным образованием | | 19 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | | человек (процент) |
| с высшей | 14 (41%) | |
| с первой | 12 (35%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | человек (процент) | 8 (23,5%) |
| больше 30 лет | | 26 (76,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в | человек | 5 (15%) |